

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez	<i>Rector</i>
Lic. Enrique del Val Blanco	<i>Secretario General</i>
Mtro. Daniel R. Barrera Pérez	<i>Secretario Administrativo</i>
Dr. Francisco Ramos Gómez	<i>Secretario de la Rectoría</i>
Dr. José Narro Robles	<i>Coordinador General de la Reforma Universitaria</i>
Dra. Arcelia Quintana Adriano	<i>Abogada General</i>

## FACULTAD DE ECONOMÍA

Lic. Guillermo Ramírez Hernández	<i>Director</i>
Lic. Carlos Javier Cabrera Adame	<i>Secretario General</i>
C. P. Pedro Jesús Roncero Montero	<i>Secretario Administrativo</i>
Dr. Roberto Escalante Semerena	<i>Jefe de la División de Estudios de Posgrado</i>
Lic. José Luis Victoria Toscano	<i>Jefe de la División de Estudios Profesionales</i>
Lic. Alejandro Paz Torres	<i>Jefe de la División del Sistema Universidad Abierta</i>
Mtra. Josefina Valenzuela Cervantes	<i>Secretaria de Planeación</i>
Lic. Enrique Ibarra Iriondo	<i>Secretario de Intercambio Académico y Superación Docente</i>
Lic. Martín Castañeda Infante	<i>Coordinador de Asuntos Estudiantiles</i>
Lic. Eduardo A. Pascual Moncayo	<i>Coordinador del Centro de Educación Continua y Vinculación</i>
Lic. Luis Juventino Portilla Rivera	<i>Coordinador de la Biblioteca</i>
Ing. Javier Salazar Argonza	<i>Coordinador de Informática</i>
Lic. Carmen Durán Kirchner	<i>Coordinadora de Comunicación Social</i>
Lic. Juan E. Partida Castillo	<i>Coordinador de Publicaciones</i>

D. R. 2001. Facultad de Economía, UNAM

Impreso y hecho en México



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA**

**HISTORIA ECONÓMICA**

Paquete Didáctico

**GENERAL I**

**TOMO I**

Elaboró:	Concepción Caro García
con la participación de:	José Cáceres Escalante Iván González Molina y Marco Antonio Reyes
Revisión de contenidos:	Maria Eugenia Romero
Asesoría psicopedagógica:	Miriam Castillo Flores

Proyecto 3.5 Elaboración de paquetes didácticos  
Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)

Nov. 2001

Quinta Reimpresión



## CONTENIDO GENERAL

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA O CARTA DESCRIPTIVA</b>	<b>1</b>
Presentación	2
Objetivo terminal. Elementos de evaluación. Inventario de recursos	3
Disposiciones Generales. Observaciones	4
Esquema (cronograma, unidades temáticas, contenidos, objetivos específicos, actividades de aprendizaje, recursos didácticos y bibliografía básica)	5
Bibliografía complementaria.	8
<b>ANTOLOGÍA DE LECTURAS</b>	<b>10</b>
Presentación de la antología de lecturas	11
Presentación general del curso	12
Lecturas básicas de la Unidad Temática 1: Origen y formación del capitalismo en Europa Occidental (Siglos XV a XVIII)	16
Lecturas básicas de la Unidad Temática 2: Consolidación del capitalismo-Las revoluciones burguesas de los siglos XVII y XVIII- (su importancia en los procesos de industrialización).	225
<b>BANCO DE REACTIVOS</b>	<b>358</b>
Reactivos de la Unidad Temática 1: Origen y formación del capitalismo en Europa Occidental (Siglos XV a XVIII)	359
Reactivos de la Unidad Temática 2: Consolidación del capitalismo. -Las revoluciones burguesas de los siglos XVII y XVIII- (su importancia en los procesos de industrialización).	368

## CONTENIDO

Presentación	2
Objetivo terminal	3
Elementos de evaluación	3
Inventario de recursos	3
Disposiciones Generales	4
Observaciones	4
Esquema (cronograma, unidades temáticas, contenidos, objetivos específicos, actividades de aprendizaje, recursos didácticos y bibliografía básica)	5
Bibliografía complementaria.	8

# PROGRAMA DE ASIGNATURA: HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I

## PRESENTACIÓN

La historia es un continuo fluir de hechos y acontecimientos que se entrelazan unos con otros formando procesos económicos, políticos y sociales. La materia de Historia Económica que se imparte en la Facultad de Economía, trata del desarrollo del capitalismo, desde su origen y conformación, consolidación y expansión hasta los últimos acontecimientos de nuestros días. Es por tanto, una sola materia, que si bien en los programas de estudio aparece con los membretes de Historia Económica General I e Historia Económica General II, es porque dada su extensión sólo puede impartirse cronológicamente en dos semestres sucesivos.

Desde el punto de vista de la historia que estudia los hechos del pasado para entender el presente, y a partir de éste construir el futuro, las materias Historia Económica General I y II se proponen:

- 1) Dotar al alumno de un sentido histórico de la economía, de un método histórico para su ejercicio profesional y de una cultura sólida de la ciencia económica.
- 2) Proporcionar a los estudiantes de la licenciatura, los conocimientos básicos de la historia económica, mediante los lineamientos del proceso histórico del capitalismo,
  - a) desde su génesis, formación y consolidación en Europa Occidental (siglos XV a XIX),
  - b) hasta su expansión y actualidad (finales del siglo XIX y durante el siglo XX).
- 3) Integrar a la historia económica, el estudio del capitalismo bajo una perspectiva mundial, deteniéndose en los casos específicos que han tenido una mayor incidencia en el resto del mundo: Inglaterra, Francia, Estados Unidos, Alemania, Rusia Japón y América Latina.

...

# PROGRAMA DE ASIGNATURA: HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I

## OBJETIVO TERMINAL

Que el estudiante sea capaz de explicar la génesis y desarrollo del capitalismo, desde sus orígenes, consolidación y expansión, hasta la actualidad.

## ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia a clase
- Asistencia a talleres y/o eventos
- Participación en clase
- Exámenes parciales
- Trabajos y tareas fuera de clase
- Exámenes finales (cuestionarios, síntesis o breves ensayos sobre la materia)

OBSERVACIÓN: Se sugiere a los profesores el uso de todas estas formas de evaluación, quedando a su criterio los porcentajes asignados a cada una de las actividades, así como el día de aplicación.

## INVENTARIO DE RECURSOS

- "Síntesis histórica del desarrollo del capitalismo y las formas de inserción y articulación de América Latina". (Trabajo didáctico realizado por la profesora Concepción Caro García, para la impartición de la materia).
- Digestos de historia -seis volúmenes- elaborados por profesores de la sub-área de Historia Económica General.
- Mapas
- Acetatos
- Películas
- Otros

## ESQUEMA DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA: HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I

CRONOGRAMA	UNIDADES TEMÁTICAS	CONTENIDOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
3 sesiones: 1 a 3.	Introducción: Importancia de la historia económica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de historia económica.</li> <li>• Su objeto de estudio y problemas a los que se enfrenta.</li> <li>• Corrientes contemporáneas de la historia económica</li> </ul>	<p>Al finalizar el tema, el estudiante:</p> <p>a) Explicará la importancia que tiene la materia para su formación profesional.</p> <p>b) Conocerá la interpretación que de la historia económica se ha hecho desde distintas corrientes y perspectivas históricas.</p>	<p>a) Previamente a la clase, el alumno preparará una ficha con el concepto de historia económica y la expondrá en la clase siguiente.</p> <p>b) Elaborará un cuadro sinóptico con los postulados básicos de cada corriente histórica vista en clase.</p>	<p>a) Uso de pizarrón</p> <p>b) Exposición oral. (Se sugiere que ésta sea breve, a fin de dedicarle el mayor tiempo posible al contenido central de la materia).</p>	<p>José Cáceres Escalante, <u>Por qué estudiar Historia Económica</u> (mimeo.) Facultad de Economía (UNAM)</p> <p>Cardoso, Ciro y Pérez Brignoli, H, <u>Los Métodos de la Historia</u>, Edit. Grijalbo. México, 1987, Caps. I, II, III y IV.</p>
	EXAMEN					
6 sesiones: 4 a 9.	1. Origen y formación del capitalismo en Europa Occidental (siglos XV a XVIII).	<p>1.1 Concepto de capitalismo.</p> <p>1.2 Acumulación originaria de capital.</p> <p>1.3 Cambios en la estructura productiva (agricultura, artesanía e innovaciones tecnológicas)</p> <p>1.4 Rol del estado absolutista.</p> <p>1.5 Mercantilismo y expansión colonial:</p> <p>a) En América Hispano-portuguesa.</p> <p>b) En las trece colonias del norte (Estados Unidos).</p>	<p>Al concluir el tema, el estudiante:</p> <p>a) Explicará los hechos económicos y políticos que dieron lugar al origen y formación del capitalismo en Europa Occidental.</p>	<p>a) Lectura previa.</p> <p>b) Exposición oral.</p> <p>c) Localización en el mapa de las principales rutas de expansión colonial.</p>	<p>a) Uso de pizarrón</p> <p>b) Explicación de conceptos</p> <p>c) Síntesis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobb, Maurice; <i>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</i>, 19a edic, Edit. Siglo XXI, México 1987, Cap. I</li> <li>• Marx, Karl; <i>La llamada acumulación originaria de capital</i>", El Capital. Cap. XXIV. Edit. Siglo XXI.</li> <li>• Hamilton, Earl J.; <i>"El florecimiento del capitalismo y otros ensayos de historia económica"</i>, Revista de Occidente, Traducción directa del inglés por Alberto Ullastres, Madrid, 1948.</li> <li>• Barnes, Harry Elmer; <i>Historia económica del mundo occidental</i>. Edit. Uteha, México, 1955, Caps. 7,8 y 9.</li> <li>• Anderson, Perry; <i>El estado absolutista</i>, Edit. Siglo XXI, México 1987, cap. I.</li> <li>• Bethel, L.; <i>Historia de América Latina</i>, Edit. Crítica, T.2 Caps. 1 y 2.</li> <li>• Adams, W. Paul; <i>Los Estados Unidos de América</i> (en) <i>Historia Universal</i>, Edit. Siglo XXI, V.30 Cap. 1.</li> </ul>
	EXAMEN					

## ... ESQUEMA DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA: HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I

CRONOGRAMA	UNIDADES TEMÁTICAS	CONTENIDOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
9 sesiones: 10 a 18	2. Consolidación del capitalismo -Las revoluciones burguesas de los siglos XVII a XVIII -(su importancia en los procesos de industrialización).	2.1 La revolución política de Inglaterra 2.2 La revolución industrial de Inglaterra. 2.3 La Revolución francesa. 2.4 Prerequisitos de la industrialización (innovaciones tecnológicas, revolución agrícola) 2.5 La producción agraria como norma capitalista (regímenes de propiedad y cercamiento, técnicas y productividad, precios, salarios y renta agraria). 2.6 Manufactura, maquinaria y gran industria (crecimiento de los sectores, escalas de producción). 2.7 Proceso de formación de capital y sistemas financieros. 2.8 Mercado nacional y comercio exterior en el desarrollo industrial capitalista. 2.9 Niveles de vida (la cuestión obrera)	Al concluir la unidad, el alumno: a) Describirá los principales hechos económicos de las Revoluciones Inglesas. b) Explicará qué tuvieron que ver la Revolución Industrial y la Revolución Francesa en la consolidación del capitalismo. c) Explicará la incidencia de estas revoluciones en los procesos industriales subsiguientes.	a) Lectura previa que le permita al alumno una visión general, acerca del tema. b) Elaboración de cuadros sinópticos. c) Realización de videos, acetatos.	a) Repaso sobre la clase anterior b) Preguntas de sondeo acerca de la o las lecturas señaladas. c) Guía temática sobre ideas principales. d) Uso de acetatos e) Proyección de películas (se efectuarán en los talleres acordados).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barga, M.A.; <i>La Revolución Inglesa en el siglo XVII</i>. Edit. Universidad Autónoma de Puebla. México 1977, cap. s/n</li> <li>• Hobsbawm, E. J.; <i>Las revoluciones burguesas</i>. Edit. Guadarrama. caps II y III.</li> <li>• Hobsbawm, E. J.; <i>En torno a los orígenes de la Revolución Industrial</i>, Edit. Siglo XXI. Cap. IX.</li> <li>• Barnes, Harry Elmer; <i>Aparición de la fábrica ("El nuevo imperio de las máquinas y el comienzo del sistema fabril")</i> (en) <i>Historia Económica del mundo occidental</i>.</li> <li>• Bairoch, Paul; <i>"La agricultura de la revolución industrial 1700-1914"</i>, (en) <i>Historia Económica en Europa. La Revolución Industrial</i>. V.3 Carlo M. Cipolla Ed. Ariel.</li> <li>• Abendroth, Wolfgang, <i>Historia Social del Movimiento Obrero Europeo</i>. caps. 1 al 4.</li> </ul>
EXAMEN						
5 sesiones: 19 a 23	3. Revoluciones de independencia y configuración de los estados nacionales en América Latina. 1810-1850 (Los nuevos vínculos económicos)	3.1 Etiología de la emancipación (factores internos y externos). 3.2 Las guerras de independencia y sus especificidades en las diferentes áreas de la región. 3.3 La ruptura colonial y el surgimiento de los estados nacionales. 3.4 Vinculación de la región a la política librecambista de Gran Bretaña y América Latina.	Al finalizar la unidad, el alumno explicará: a) El proceso de la independencia latinoamericana. b) La configuración de los estados nacionales. c) Las formas de vinculación económica de la región con Gran Bretaña.	a) Lectura previa que le permita al alumno una visión general, acerca del tema. b) Elaboración de cuadros sinópticos. c) Realización de videos, acetatos.	a) Repaso sobre la clase anterior. b) Preguntas de sondeo acerca de la o las lecturas señaladas. c) Guía temática sobre ideas principales. d) Uso de acetatos e) Proyección de películas (se efectuará en los talleres acordados).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lynch, John; <i>Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826</i> Edit. Ariel, Barcelona, España 1985, Cap. 1.</li> <li>• Dietrich, Heinz; <i>"Relaciones de producción en América Latina"</i>, Ed. de Cultura Popular, México, 1978, Cap V.</li> <li>• Kossok, Manfred; <i>"El contenido burgués de las revoluciones de independencia en América Latina"</i>, <i>Historia y Sociedad</i>. No. 4. Segunda Época.</li> <li>• Halperin, D. T.; <i>Historia Contemporánea de América Latina</i>, Edit. Alianza, Madrid España, 1981, Cap. 3.</li> <li>• Cueva, Agustín; <i>"El desarrollo del capitalismo en América Latina"</i>, premio ensayo Siglo XXI, México 1977, Cap. II.</li> </ul>
EXAMEN						



## ... ESQUEMA DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA: HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I

CRONOGRAMA	UNIDADES TEMÁTICAS	CONTENIDOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
8 sesiones 24 a 32	4. La expansión capitalista y los procesos de industrialización en algunos países en el siglo XIX.	4.1 Francia. 4.2 Alemania. 4.3 Rusia. 4.4 Estados Unidos 4.5 Japón 4.6 Desarrollo del mercado mundial.	Al terminar la unidad, el alumno: a) Explicará la expansión de el capitalismo y los procesos de industrialización durante la primera mitad del siglo XIX. b) Identificará los rasgos específicos del capitalismo en el proceso histórico de cada uno de los países señalados.	a) Participación oral con base en lecturas previas. b) Exposición oral por equipos. c) Uso de mapas, gráficas y videos.	a) Repaso de la clase anterior b) Anotaciones en el pizarrón de los hechos económicos que caracterizan a la economía de los países aludidos durante el periodo señalado. c) Diferenciación de regiones económicas. d) Uso de mapas y gráficas. e) Conclusiones y síntesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau, Maurice; <i>Historia de los hechos económicos contemporáneos</i>. Edit. Ariel, Barcelona España, 1989, libro primero, Cap. II "Industrialización y crecimiento de la economía francesa".</li> <li>• Kemp, Tom; <i>La Revolución Industrial Europea del siglo XIX</i>, Edit. Ariel, Barcelona España 1979, Cap. IV "El nacimiento de la Alemania Industrial".</li> <li>• Kirkland, <i>Historia económica de los Estados Unidos</i>, F.C.E. Cap. XI, "La era industrial"; Cap. XII, "El agricultor en la época mecánica".</li> <li>• Maddison, Angus; <i>Crecimiento económico en el Japón y la URSS</i>, F.C.E. 1971, Cap. I. "Japón en el periodo de Tokugawa, una sociedad fosilizada y cerrada"; Cap. II, "El periodo Meiji"; Cap. VII, "La reforma agraria y la industrialización zarista".</li> <li>• Bujarin, Nicolai; <i>La economía mundial y el imperialismo</i>. cuadernos de pasado y presente P y P. No. 21 1977. Cap. I y II</li> </ul>
	EXAMEN					

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I

### ***Introducción: Importancia de la historia económica.***

- Kula, Witold; *Problemas y métodos de la historia*, Edit. Península, Barcelona España.

### ***Primera Unidad: Origen y formación del capitalismo en Europa Occidental (siglos XV a XVIII).***

- Sée, Henri; *Orígenes del capitalismo moderno*, F.C.E., cuarta reimpresión, México 1989
- Rondon, Cameron; *Historia económica mundial*, Edit. Alianza, Madrid España, 1990, cap. 4.
- Stein, Stanley y Bárbara H.; *La herencia colonial de América Latina*, Edit. Siglo XXI, cap. II
- Sunkel, Osvaldo y Paz, Pedro; *El desarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, Edit. Siglo XXI, Cap. I de la primera parte.
- Halperin, D. T.; *Reforma y disolución de los imperios ibéricos, 1750- 1850*, Edit. Alianza Universidad.
- Faulkner, H.U.; *Historia económica de los Estados Unidos*, Edit. Nova.
- Wallerstein, Imanuel; *El moderno sistema mundial*, Edit. Siglo XXI, 2 volúmenes.
- Konetzke, Richard; "América Latina II, la época colonial", en *Historia Universal*, Edit. Siglo XXI., Vol. 22, Madrid 1976.

### ***Segunda Unidad: Consolidación del capitalismo - Las revoluciones burguesas de los siglos XVII a XVIII - (su importancia en los procesos de industrialización).***

- Toynbee, Arnold; *The industrial revolution*, printed in USA, first published in 1984 in England, seventh printing November 1966.
- Mori, Giorgio; "Las máquinas y las nuevas técnicas" (en) *La revolución industrial*.
- Soboul, Albert; "La revolución industrial en la historia del mundo contemporáneo", postfacio a George Lefevre 1789:(en) *Revolución francesa*
- Berg, Maxine; *La era de las manufacturas 1700-1820*, Edit. Crítica, Grijalbo, Barcelona España, 1987
- Hill, Christopher; *De la reforma a la revolución industrial 1530-1780*, Edit. Ariel 3a. parte.
- Philips, Deanne; *La Era de la Revolución Industrial*.
- Cazadero, Manuel; *Las revoluciones industriales*, textos de economía, F.C.E, México 1995.
- Thompson, E.P.; *Clase obrera y conciencia de clase*.

...

## . . . BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I

### ***Tercera Unidad: Revoluciones de independencia y configuración de los estados nacionales en América Latina 1810-1850. (Los nuevos vínculos económicos).***

- Halperin, D. T.; *Reforma y disolución de los imperios ibéricos, 1750-1850*, Edit. Alianza.
- Kaplan, Marcos; "El proceso emancipador" (en) *Formación del Estado Nacional en América Latina*, Edit. Amorrouto, Buenos Aires, 1979, Cap. 3
- Lynch, John; *Las revoluciones hispanoamericanas*, Op. Cit. Caps. 6 y 8.
- Sunkel, Osvaldo y Paz, Pedro; *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, Op. Cit. Cap. II de la cuarta parte

### ***Cuarta Unidad: La expansión capitalista y los procesos de industrialización en el siglo XIX.***

- Kemp, Tom; op. Cit. Cap. 3 "El desarrollo económico francés, ¿una paradoja?".
- Bairoch, Paul; *Revolución industrial y subdesarrollo*, Edit. Siglo XXI, cap. IV, "La acumulación de capital" (Francia).
- Ramos Oliveira, Antonio; *Historia económica y social de Alemania*, F.C.E.
- Kirklan, Op. Cit.; Cap. XIII "Los salarios bajo la competencia y el monopolio".
- Faulkner, Harold Underwood; 3a parte, "El advenimiento del sistema fabril del siglo XIX, 4a parte, "La revolución industrial" en *Historia económica de los Estados Unidos*, Edit. Nova
- Kemp, Tom; op. Cit. Cap V, "La modernización de la Rusia de los zares".
- Heilbroner, Robert L.; *La formación de la sociedad económica*, F.C.E.
- Hobsbawm, Eric; "La crisis del capitalismo; una perspectiva histórica", en *Cuadernos Políticos* no 11, Enero-Marzo, México, 1977.
- Niveau, Maurice; *Historia de los hechos contemporáneos*, Primera parte, título II, Cap. I.

## *CONTENIDO*

<i>Presentación de la antología de lecturas para el curso de Historia Económica General</i>	<b>11</b>
<i>Presentación general del curso de Historia Económica General</i>	
Introducción, Ubicación de la materia en el mapa curricular. Propósito del curso. Estrategias didácticas. Evaluación del aprendizaje. Estructura del curso	<b>12</b>
<i>Unidad temática 1: Origen y formación del capitalismo en Europa Occidental (siglos XV a XVIII).</i>	
Índice temático. Objetivos específicos. Introducción a la unidad 1	<b>16</b>
Lecturas básicas de la unidad 1. (Cada lectura contiene: presentación, texto y guía.) (Ver índice de lecturas básicas en la página posterior a ésta.)	<b>18</b>
<i>Unidad temática 2: Consolidación del capitalismo -Las revoluciones burguesas de los siglos XVII y XVIII- (su importancia en los procesos de industrialización).</i>	
Índice temático. Objetivos específicos. Introducción a la unidad 2	<b>225</b>
Lecturas básicas de la unidad 2. (Cada lectura contiene: presentación, texto y guía.) (Ver índice de lecturas básicas en la página posterior a ésta.)	<b>227</b>

# ÍNDICE DE LECTURAS BÁSICAS

LECTURA	PRESEN- TACIÓN	TEXTO	GUÍA
INTRODUCCION: Importancia de la Historia Económica	015(A)	015(B)15C	-
<b>Unidad 1: Origen y formación del capitalismo en Europa Occidental (siglos XV a XVIII).</b>			
1. Dobb, Maurice; <i>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</i> , 19a edic, Edit. Siglo XXI, México 1987, Cap. I. "Capitalismo". (p. 13-48).	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
2. Marx, Karl; "La llamada acumulación originaria", <i>El Capital</i> , Cap. XXIV. Edit. Siglo XXI. (p. 891-954).	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>75</b>
3. Barnes, Harry Elmer; <i>Historia económica del mundo occidental</i> , Edit. Uteha, México, 1955, Cap. VII <i>Expansión de Europa y orígenes de la sociedad moderna</i> , Cap. 8 <i>La revolución comercial y los comienzos de la industria y la agricultura modernas</i> , y Cap. IX <i>Capitalismo y política comercial en la primera época de la edad moderna</i> . (p. 235-328).	<b>77</b> <b>77</b> <b>77</b>	<b>79</b> <b>94</b> <b>115</b>	<b>130</b> <b>130</b> <b>131</b>
4. Anderson, Perry; <i>El estado absolutista</i> , Edit. Siglo XXI, México 1987, Cap. I. <i>El estado absolutista en Occidente</i> . (p. 9-192).	<b>133</b>	<b>134</b>	<b>149</b>
5. Bethel, L.; <i>Historia de América Latina</i> , Edit Crítica, T.2 Cap. 1 <i>España y América en los siglos XVI y XVII</i> , y Cap. 2 <i>España y América: el comercio atlántico 1492-1790</i> .	<b>151</b> <b>151</b>	<b>152</b> <b>173</b>	<b>194</b> <b>194</b>
6. Adams, W. Paul; <i>Los Estados Unidos de América</i> (en) <i>Historia Universal</i> , Edit. Siglo XXI, V.30 Cap. 1. <i>Revolución y fundación del estado nacional, 1763-1815</i> . (p. 12-61)	<b>196</b>	<b>198</b>	<b>223</b>

## ...ÍNDICE DE LECTURAS BÁSICAS

LECTURA	PRESEN- TACIÓN	TEXTO	GUÍA
<p><b>Unidad 2: Consolidación del capitalismo -Las revoluciones burguesas de los siglos XVII y XVIII- (su importancia en los procesos de industrialización).</b></p>			
<p>1. Barga, M.A.; <i>La Revolución Inglesa en el siglo XVII</i>, Edit. Universidad Autónoma de Puebla, México 1977. Cap. s/n. <i>La revolución inglesa del siglo XVII</i>. (p. 11-55).</p>	<b>228</b>	<b>229</b>	<b>251</b>
<p>2. Hobsbawm, E. J.; <i>Las revoluciones burguesas</i>, Edit. Guadarrama, Cap. II. <i>La Revolución Industrial</i> y Cap. III. <i>La Revolución Francesa</i>. (p. 57-143).</p>	<b>253</b> <b>279</b>	<b>254</b> <b>280</b>	<b>278</b> <b>302</b>
<p>3. Hobsbawm, E. J.; <i>En torno a los orígenes de la Revolución Industrial</i>, Edit. Siglo XXI, Cap. IX. <i>Hacia un mundo industrial</i>. (p. 299-323).</p>	<b>305</b>	<b>306</b>	<b>319</b>
<p>4. Barnes, Harry Elmer; <i>Aparición de la fábrica ("El nuevo imperio de las máquinas y el comienzo del sistema fabril")</i> (en) <i>Historia Económica del mundo occidental</i>. (p. 188-201).</p>	<b>321</b>	<b>322</b>	<b>329</b>
<p>5. Bairoch, Paul; <i>"La agricultura y la revolución industrial 1700-1914"</i>, (en) <i>Historia Económica en Europa. La Revolución Industrial</i>, V.3 Carlo M. Cipolla Ed. Ariel. (p. 464-510).</p>	<b>331</b>	<b>332</b>	<b>356</b>

## PRESENTACIÓN

El material que aquí se presenta tiene como finalidad apoyar el aprendizaje de los estudiantes que cursan la materia de Historia Económica General I.

Esta antología no sólo es un compendio de lecturas seleccionada sobre la base de los temas y objetivos planteados en el Programa de Asignatura o Carta Descriptiva, sino que los elementos que los integran, como son: el índice temático, objetivos, una introducción por unidad y su correspondiente guía de lectura; contribuirán a que el estudiante se motive y construya un aprendizaje significativo a partir de los mismos.

## INTRODUCCIÓN AL CONTENIDO TEMÁTICO DE LA ASIGNATURA HISTORIA ECONÓMICA GENERAL:

La historia, tal como ha sido mencionado antes, es un continuo fluir de hechos y acontecimientos que se entrelazan unos con otros formando procesos económicos, políticos y sociales. En este orden de ideas, la materia de Historia Económica que se imparte en la Facultad de Economía se refiere a uno de esos hechos, al desarrollo del capitalismo, desde su origen, conformación, consolidación y expansión hasta los acontecimientos más recientes de nuestros días. Es por tanto una sola materia, que si bien en los programas estudiados aparece con los nombres de Historia Económica General I e Historia Económica General II, es porque dada su extensión sólo puede impartirse cronológicamente en dos semestres sucesivos.

Cabe observar que el estudio de la Historia Económica, como tal - y aunque es una disciplina de reciente formación - es básicamente importante en la preparación del estudiante de economía tal como nos lo sugieren las reflexiones que hace sobre el particular, el Profesor José Cáceres Escalante en posteriores páginas.

## PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO DE HISTORIA ECONÓMICA GENERAL:

### UBICACION DE LA MATERIA EN EL MAPA CURRICULAR:

Es una materia obligatoria que se imparte en los dos primeros semestres de la licenciatura en Economía, con una duración de 32 clases por semestre. Las clases por semana son dos, con una intensidad teórica de tres horas por semana.

### PROPOSITOS DEL CURSO:

Al terminar el curso, el estudiante podrá explicar el origen y desarrollo del capitalismo, consolidación y expansión, hasta la actualidad.



### Estrategias Didácticas:

- Uso del pizarrón
- Exposición oral
- Preguntas de sondeo
- Guía temática sobre ideas principales
- Acetatos
- Proyección de películas
- Etcétera

### Evaluación del aprendizaje:

#### Actividades:

- Asistencia a clase
- Asistencia a talleres y/o eventos
- Participación en clase
- Exámenes parciales
- Trabajos y tareas fuera de clase
- Exámenes finales (cuestionarios, síntesis o breves ensayos sobre la materia)

Observación: Se sugiere a los profesores el uso de todas estas formas de evaluación, asignando los porcentajes a cada una de las actividades según su criterio.

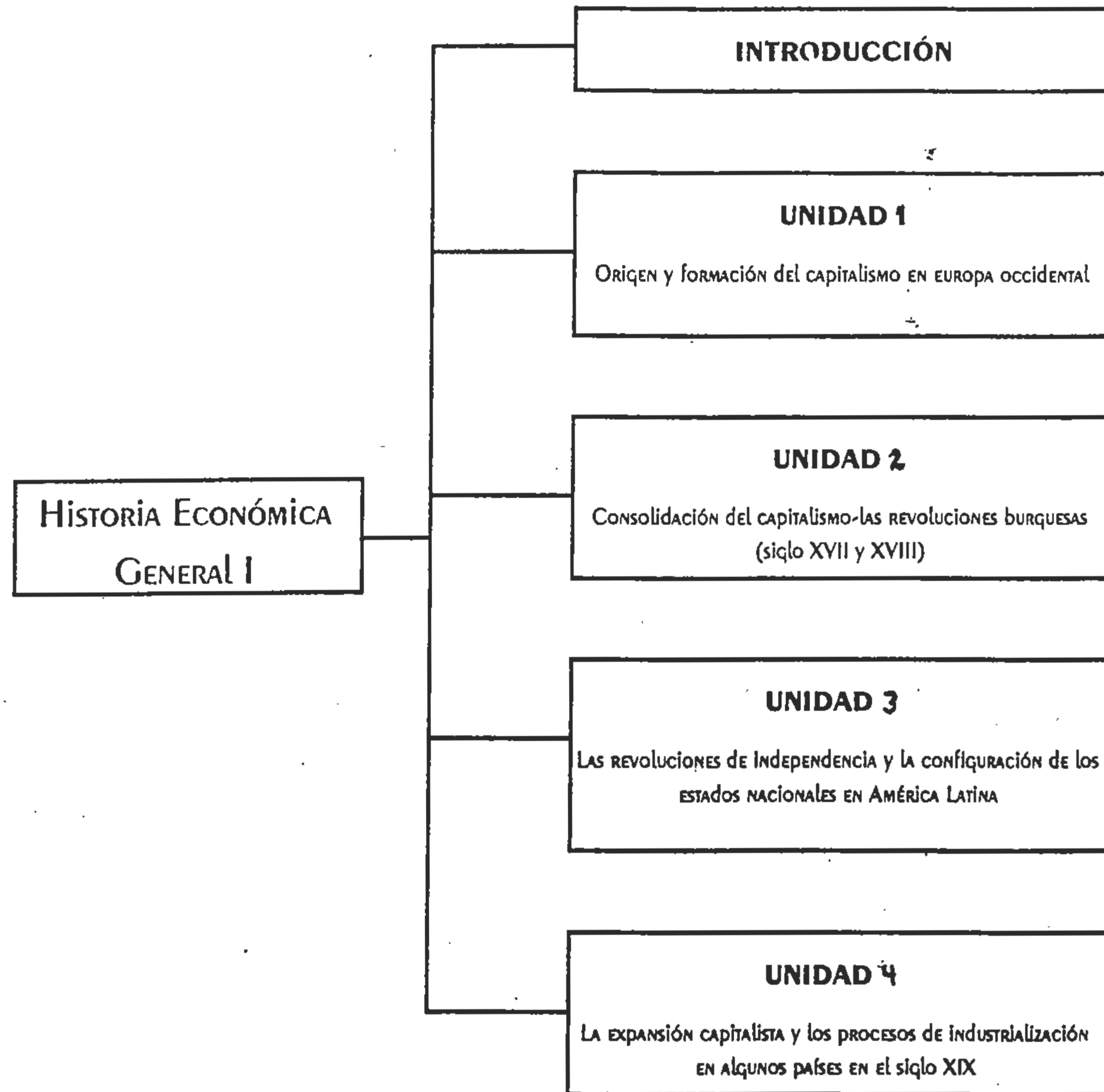
### Estructura del curso:

Desde el punto de vista de la historia como ciencia que estudia los hechos del pasado para entender el presente, y a partir de éste construir el futuro, la materia de Historia Económica General (I y II) se propone:

1. Dotar al alumno de un sentido histórico de la economía, de un método histórico de la economía, de un método histórico para su ejercicio profesional y de una cultura sólida de la ciencia económica.
2. Proporcionar a los estudiantes de la licenciatura los conocimientos básicos de la historia económica, lo cual se efectuará dentro de los lineamientos del proceso histórico del capitalismo
  - a) desde su génesis, formación y consolidación en la Europa Occidental (siglos XV a XIX),
  - b) hasta su expansión y actualidad (fines del siglo XIX al siglo XX).
3. Integrar en el estudio de la historia económica el estudio del capitalismo desde una perspectiva mundial deteniéndose en los casos específicos que han tenido una mayor incidencia en el resto del mundo: Inglaterra, Francia, Estados Unidos, Alemania, Rusia, Japón y América Latina.

La estructura del curso de Historia Económica General I se puede apreciar en el organigrama siguiente:

# Organigrama de Historia Económica General I



UNIDAD INTRODUCTORIA: Importancia de la Historia Económica:

1. Contextualización real de los procesos económicos pasados, a un nivel macroeconómico.
2. Punto referencial de lo concreto en relación con el crecimiento y el desarrollo económicos.
3. Contribución a la comprensión del papel que juegan los-- distintos "agentes" en el proceso económico.
4. Punto de partida para analizar los vínculos entre el pensamiento económico y los hechos que marcan la realidad.

JOSE CACERES ESCALANTE, Por qué estudiar Historia Económica  
(Material inédito) Area de Historia Económica.  
Facultad de Economía (UNAM).

## POR QUE ESTUDIAR HISTORIA ECONOMICA

La Historia Económica es un aspecto de la historia, fundamental en la formación del economista. Esta le proporciona al estudiante de economía el contexto real de los procesos económicos pasados a un nivel macroeconómico.

Lo anterior le permite al economista un referente concreto relacionado con el crecimiento económico, en términos de los factores que lo propician o lo inhiben; del carácter cíclico del capitalismo como sistema y del comportamiento económico de las acciones y regiones del mundo, así como las relaciones entre éstas.

Asimismo, la Historia Económica contribuye a la comprensión del papel que los distintos "agentes" juegan en el proceso económico, es decir, cómo han operado

y qué importancia han tenido en las diversas épocas y períodos, el Estado, las clases sociales - empresarios y trabajadores -, cuáles son sus intereses y cómo se expresan éstos en el funcionamiento de la economía real.

Por otro lado, el estudio de la Historia Económica, es un valioso punto de referencia para analizar los vínculos que la teoría del Pensamiento Económico guarda con la realidad. Pero además, el papel que el conocimiento de ésta juega con la creación de los paradigmas y en la elaboración de los análisis de los principales variables que la Teoría Económica y la Economía Política estudian.

Sin pretender penetrar en el análisis teórico, es importante anotar que, la Historia Económica describe y analiza, entre otros, los siguientes aspectos: el comportamiento de la producción y del consumo en sí-

tuaciones históricas determinadas; el de la oferta , la demanda y los precios; los factores del crecimiento y del desarrollo económico; los procesos de formación y acumulación de capital en situaciones determinadas; el comportamiento de los salarios, del empleo y del progreso técnico. Asimismo, la Historia Económica permite conocer la evolución de las relaciones internacionales a través de los flujos financieros y comerciales y sus resultados en las Balanzas de Pagos de los países en el contexto de la División Internacional del Trabajo y desde el punto de vista histórico. O sea, cómo se dan y cómo han sucedido estos procesos en los diferentes países del mundo en los diversos momentos de su historia.

Todo lo anterior son aspectos de la economía que se enriquecen al mantener un

permanente cotejo entre el nivel abstracto de la doctrina y el nivel concreto de la Historia.

En conclusión, podemos decir, sin lugar a dudas, que la Teoría Económica, la Economía Política, la Historia del Pensamiento Económico y la Historia Económica están estrechamente vinculados con el conocimiento de la economía y es allí donde radica la importancia de esta materia. La Historia Económica le abre al estudiante de economía amplias perspectivas en el análisis del proceso económico a mediano y largo plazo y le permite profundizar en su nivel crítico, como tarea fundamental del conocimiento.

Por último, conviene mencionar que somos conscientes de que no en todas las Universidades y Facultades de Economía, en concreto, se reconoce el importante papel de la Historia Económica, pero en la Facultad de Economía de la UNAM afortunadamente aun se le atribuye el significado al que aludimos.

José Cáceres Escalante

015(D)

## **Unidad 1: Origen y formación del capitalismo en Europa Occidental (Siglos XV a XVIII)**

### **ÍNDICE TEMÁTICO:**

1. Concepto de capitalismo
2. Acumulación originaria de capital
3. Cambios en la estructura productiva (agricultura, artesanía e innovaciones tecnológicas).
4. Rol del Estado Absolutista
5. Mercantilismo y expansión colonial:
  - a) En América Hispano-portuguesa.
  - b) En las Trece Colonias del Norte (Estados Unidos).



### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar la unidad temática, el estudiante explicará los hechos económicos y políticos que dieron lugar y origen al capitalismo en Europa Occidental.

### INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD:

En la primera unidad se observa cómo el capitalismo occidental salió del seno del feudalismo, y la transición entre sendos modos de producción se da mediante hechos y acontecimientos que al mismo tiempo dan lugar a la acumulación originaria de capital. Se debe subrayar que, la acumulación originaria de capital, es un requisito sine-qua-non para el surgimiento del capitalismo y consiste, no sólo en la desvinculación del productor directo de los medios de producción, sino además en los fenómenos de la expansión comercial, el colonialismo y determinadas formas de intervención del Estado, entre otras.

### LECTURAS BÁSICAS PARA IMPARTIR LA PRIMERA UNIDAD

Se usarán como básicas las lecturas que se reseñan a continuación;