

## Dosificación Modalidad a Distancia



<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INDICADORES ECONÓMICOS</b>
<b>Asesor</b>	Laura Casillas
<b>Presentación del asesor</b>	<p>Mi nombre es Laura Casillas Valdivia. Soy Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM y obtuve el grado de Maestra en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España. Adicionalmente cuento con un segundo grado de maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje, por la Universidad de Panamá y Virtual Educa. Tengo cuatro diplomados: acerca de los usos educativos de la computadora y la Internet, otro – precisamente sobre educación a distancia– impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia; uno en E-Learning impartido por la Dirección General de Cómputo Académico de la UNAM, y el cuarto sobre microeconomía, impartido por la Facultad de Economía. Particularmente he orientado mis actividades de docencia y de investigación hacia el fortalecimiento y el impulso de la educación a distancia. Convencida de que ésta constituye una opción de instrucción necesaria y urgente, he persistido en la labor de convertir en realidad los alcances de este modelo educativo que, como alternativa, crece en su demanda día con día.</p>
<b>Semestre</b>	Primero
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno conocerá y manejará un conjunto de herramientas básicas de estadística descriptiva para realizar el planteamiento y análisis de problemas económicos a través del manejo de datos numéricos.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I Organización de datos</b></p> <p>I.1 Introducción a la estadística</p> <ul style="list-style-type: none"><li>I.1.1 ¿Qué es la estadística?</li><li>I.1.2 Estadística descriptiva y estadística inferencial</li><li>I.1.3 La estadística en la economía</li><li>I.1.4 El método estadístico</li></ul> <p>I.2 Conceptos básicos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>I.2.1 Unidad elemental, población y muestra</li><li>I.2.2 Tipos de variables (discreta o continua, cuantitativa y cualitativa, escalas de medición)</li></ul> <p>I.3 Fuentes de Información</p>

### *Objetivo específico:*

Al finalizar la unidad el alumno podrá:

1. Reconocer los conceptos básicos de la estadística descriptiva, para introducirlo a su estudio.
2. Localizar fuentes de información en el contexto económico.

### **UNIDAD II. Distribución de frecuencias**

#### II.1 Tipos de series estadísticas

II.1.1 Magnitud, ocurrencia en el tiempo y ubicación geográfica

#### II.2 Distribución de datos no agrupados

II.2.1 Definición

II.2.2 Construcción de la distribución (ordenamiento de datos)

#### II.3 Distribución de datos agrupados

II.3.1 Definición

II.3.2 Elementos básicos: rango, número de clases, tamaño del intervalo de clase, marca de clase

II.3.3 Construcción de distribución de frecuencias, frecuencia acumulada, frecuencia relativa y frecuencia relativa acumulada

#### II.4 Representación gráfica

II.4.1 Tipos de gráficas (barras, líneas y circular) II.4.2 Histograma, polígono de frecuencia

### *Objetivo específico:*

Al finalizar la unidad, el alumno podrá:

1. Utilizar el procedimiento adecuado para realizar presentaciones estructuradas de datos diversos.
2. Identificar que existen procedimientos diferentes para datos agrupados y no agrupados.
3. Reconocer los diversos tipos de gráficos para presentar las distribuciones de frecuencias.

### **Unidad III. Medidas de tendencia central, de dispersión y de forma**

#### III.1 Medidas de tendencia central

III.1.1 Definición

III.1.2 Principales medidas: media aritmética, mediana, moda, y media geométrica

#### III.2 Medidas de localización

III.2.1 Definición

III.2.2 Principales medidas: cuartiles, deciles y percentiles

#### III.3 Medidas de dispersión

III.3.1 Definición

III.3.2 Principales medidas: rango, desviación media, varianza, desviación estándar y coeficiente de variación

III.4 Medidas de forma

III.4.1 Definición

III.4.2 Curtosis

III.4.3 Distribución normal

*Objetivo específico:*

Al finalizar la unidad el alumno podrá:

1. Aplicar las medidas de tendencia central, de dispersión y de forma para datos agrupados y no agrupados en el contexto económico.

### **UNIDAD IV. Construcción de números índice**

IV.1 Números índice

IV.2 Índices simples

IV.3 Índices compuestos

IV.4 Deflactor del PIB

IV.5 Curva de concentración de Lorenz

IV.6 Índice de concentración de Gini

*Objetivo específico:*

Al finalizar la unidad el alumno podrá:

1. Aplicar algunos de los métodos básicos para el manejo de diversos indicadores económicos.

### **UNIDAD V. Aplicaciones al análisis económico**

V.1 Variaciones porcentuales

V.2 Cambio de base de índices simples

V.3 Encadenamiento de variables

V.4 Contribución al crecimiento

V.5 Desestacionalización

*Objetivo específico:*

Al finalizar la unidad el alumno podrá:

1. Interpretar los resultados de los números índice en el ámbito económico.

## Dosificación Modalidad a Distancia



### Metodología de trabajo

**Antes de iniciar.** Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

#### La comunicación.

- Se llevará a cabo por medio de las herramientas de foro y mensaje privado. Es importante revisar que la configuración de su equipo de cómputo permita el uso de ventanas emergentes.
- Se evitará el uso de correo electrónico, sólo se utilizará cuando existan problemas de conexión con la plataforma.
- Lunes, miércoles y viernes ingresaré a la plataforma de las 17:00 a las 18:00 horas. Lo que implica que si se expone una duda el viernes a las 18:30, esta no será resuelta hasta el lunes después de las 17:00 horas.

**Actividades.** La suma de las **10 actividades** de aprendizaje será la calificación final del curso. Las fechas y características de cada actividad están señaladas en la "Dosificación temática de la asignatura".

### Reglamento interno

1. Recuerden que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases
4. Respeten el tiempo de los demás
5. Compartan sus conocimientos
6. Respeten a todos los integrantes del curso
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados

### Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza con un seguimiento personalizado de cada participante. Adicional a la calificación sumatoria obtenida, se tomará en cuenta para la calificación final, la constancia y a disposición para colaborar con el grupo.

Es importante resaltar que está prohibido copiar y pegar de internet (o cualquier otra fuente) si no se realiza la correspondiente citación. En caso de detectar plagio, la calificación de la actividad será de 0.0 (cero punto cero).

La escala de calificación para las actividades será de 0.0 (cero punto cero) a 10.0 (diez punto cero).

## Dosificación Modalidad a Distancia



### Criterios de acreditación

- Actividades de aprendizaje: 100%
- No se aceptan actividades extemporáneas

### Referencias

Anderson, Sweeney, Estadística para negocios y Economía, 12<sup>a</sup> ed., México CENAGE Learning.  
Texto didáctico elaborado para la asignatura.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 sept - 4 oct	<b>Presentación</b>		<b>Foro 1 General del Curso</b>	En plataforma	28 sept 00:00 horas	4 oct 23:55	10 oct		10
2	5 - 11 oct	<b>UNIDAD I Organización de datos</b>	Texto didáctico Unidad I y cualquier otro texto de Estadística	<b>Actividad 2 Cuestionario</b> de opción múltiple con los conceptos básicos de la Unidad	En plataforma	5 oct 00:00 horas	11 oct 23:55	Automática	Elección de la respuesta correcta	10
3	12 - 18 oct	<b>UNIDAD II. Distribución de frecuencias</b>	Texto didáctico Unidad II y cualquier otro texto de Estadística	<b>Actividad 3 Cuestionario</b> de opción múltiple con los conceptos básicos de la Unidad	En plataforma	12 oct 00:00 horas	18 oct 23:55	Automática	Elección de la respuesta correcta	10
4	19 - 25 oct			<b>Actividad 4</b> Ejercicio práctico de la Unidad	Archivo Excel en plataforma	19 oct 00:00 horas	25 oct 23:55	31 oct	Resultado correcto	10
5	26 oct - 1 nov	<b>UNIDAD III. Medidas de tendencia central, de dispersión y de forma</b>	Texto didáctico Unidad III y cualquier otro texto de Estadística	<b>Actividad 5 Cuestionario</b> de opción múltiple con los conceptos básicos de la Unidad	En plataforma	26 oct 00:00 horas	1 nov 23:55	Automática	Elección de la respuesta correcta	10
6	2 - 8 nov			<b>Actividad 6</b> Ejercicio práctico de la Unidad	Archivo Excel en plataforma	2 nov 00:00 horas	22 nov 23:55	28 nov	Resultado correcto	10
7	9 - 15 nov									
8	16 - 22 nov									

## Dosificación Modalidad a Distancia



9	23 - 29 nov	<b>UNIDAD IV. Construcción de números índice</b>	Texto didáctico Unidad IV y cualquier otro texto de Estadística	<b>Actividad 7</b> Cuestionario de opción múltiple con los conceptos básicos de la Unidad	En plataforma	23 nov 00:00 horas	29 nov 23:55	Automática	Elección de la respuesta correcta	10
10	30 nov -6 dic			<b>Actividad 8</b> Ejercicio práctico de la Unidad	Archivo Excel en plataforma	30 nov 00:00 horas	13 dic 23:55	9 enero	Resultado correcto	10
11	7 - 13 dic									
12	4 - 10 enero	<b>UNIDAD V. Aplicaciones al análisis económico</b>	Texto didáctico Unidad V y cualquier otro texto de Estadística	<b>Actividad 9</b> Cuestionario de opción múltiple con los conceptos básicos de la Unidad	En plataforma	4 enero 00:00 horas	10 enero 23:55	Automática	Elección de la respuesta correcta	10
13	11 - 17 enero			<b>Actividad 10</b> Ejercicio práctico de la Unidad	Archivo Excel en plataforma	11 enero 00:00 horas	31 enero 23:55	7 febrero	Resultado correcto	10
14	18 - 24 enero									
15	25 -31 enero									
16	1 - 7 feb	<b>Entrega Calificación Final</b>						7 feb	100%	