

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE ECONOMÍA



Programa de Asignatura

MACROECONOMÍA III

Clave: 0702

Número de créditos: 06

Semestre que se imparte: núcleo terminal.

Materia clave de: economía pública.

Duración del curso: 32 sesiones.

Sesiones por semana: dos.

Horas de teoría por semana: tres.

Elaboró: Dr. Miguel Cervantes Jiménez.

Profesora adjunta: Mtra. Lila Ilianova Sánchez Carbajal

Asesoría psicopedagógica: Karen Fernanda Amézcua Kosterlitz

Fecha de actualización: agosto 2020 (semestre 2021-1)

PRESENTACIÓN

La macroeconomía constituye un enfoque de la economía como disciplina científica. Su objetivo es el estudio del funcionamiento de una economía globalmente considerada. La macroeconomía se interesa por las regularidades que se observan en la actividad económica de un sistema concebido como un todo. Sin embargo, la macroeconomía no tiene una teoría única, cada escuela de pensamiento ha generado y formalizado su modelo macroeconómico, ampliando de esta manera la gama de opciones de política económica; algunas de ellas contrapuestas. Entre las principales corrientes de pensamiento económico sobresalen las escuelas tradicionales *Clásica (Neoclásica), Keynesiana, Monetarista, Síntesis Neoclásica, Austriaca, Elección Pública y Teorías del Crecimiento Exógeno*, así como las nuevas corrientes de *Ciclo Económico Real, Neokeynesiana y Crecimiento Endógeno*.

En Macroeconomía III se desarrolla en los alumnos la cabal comprensión de las características de las principales escuelas de pensamiento económico que dan lugar al debate contemporáneo. Especialmente, se enfatiza la identificación de variables significativas y su asociación con la formulación de política económica por corrientes en condiciones de economía abierta. El curso tiene como antecedente cognoscitivo directo la temática correspondiente a las asignaturas de Teoría Macroeconómica I y II, Teoría Microeconómica I y II. Asimismo, es necesario dominar las asignaturas de Teoría Monetaria, Política Financiera, Finanzas Públicas, Desarrollo Económico, Economía Matemática, Econometría, entre otras.

OBJETIVO TERMINAL

Al terminar el curso, usted estará en condiciones de explicar los diversos modelos teóricos en economía abierta e identificar sus propuestas de políticas económicas para generar hipótesis contrastables con la realidad.

MODALIDAD DEL CURSO

El curso tendrá una modalidad híbrida. Las sesiones virtuales se realizarán en la siguiente dirección:

<https://itesm.zoom.us/j/4449799911>

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

ASISTENCIA A CLASES	04 %
GUÍAS DE ESTUDIO	20 %
PRIMER EXAMEN PARCIAL	20 %
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	20 %
TERCER EXAMEN PARCIAL	20 %
PRÁCTICA (actividad en equipo)	16 %
EXAMEN FINAL	60 %
EXAMEN PUNTO ADICIONAL	1 punto adicional en la calificación final.

Requisitos: a) Exámenes parciales: al menos 80% de asistencia y entrega de las guías de estudio correspondientes a los temas de examen.

b) Examen final (o de reposición): al menos 80% de asistencia y entrega del total de guías de estudio y ejercicios.

c) Examen punto adicional: calificación final de 8 y 9, así como cumplir con los requisitos del inciso b).

Los resultados que arroje la ponderación de los rubros de evaluación indicados, tendrán la siguiente equivalencia a efectos de asentarse en acta:

de: 0.01 a 5.999 **(5)**; de 6.00 a 6.499 **(6)**; 6.50 a 7.499 **(7)**; 7.50 a 8.499 **(8)**; 8.50 a 9.499 **(9)**; 9.50 a 10 **(10)**. Cuando el alumno no presenta

exámenes se asentará **NP**. Con base en el Reglamento General de Exámenes, artículo 11, la **calificación que obtenga el alumno será definitiva**

PROGRAMA: MACROECONOMÍA III

Sesiones	Unidades	Temas	Modelo pedagógico
Sesión 1: septiembre 22.	Presentación del curso y ubicación en la historia del pensamiento económico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ubicación del curso en el plan de estudios. ✓ Método de exposición. ✓ Requisitos de permanencia y evaluación. 	Instrucción directa Mapa mental
Sesión 2 y 3: septiembre 24, 29.	Instrumentos de política económica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Objetivos, variables e instrumentos de política económica. ✓ Instrumentos de política monetaria. ✓ Instrumentos de política fiscal. ✓ Instrumentos de política comercial. 	Instrucción directa Mapa mental
Sesión 4, 5, 6 y 7: octubre 1, 6, 8 y 13.	Modelo IS-LM-BP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Curva IS. ✓ Curva LM. ✓ Curva BP. ✓ Equilibrio del sistema IS-LM-BP. ✓ Eficacia de la política económica en el sistema IS-LM-BP. ✓ Sistema IS-LM-BP con precios flexibles 	Instrucción directa Simulador computacional Ejercicios
Sesión 8, 9 y 10: octubre 15, 20 y 22.	Modelo monetarista	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teoría de la tasa natural de desempleo. ✓ Efectos de las expectativas adaptativas en los mercados laboral y de bienes. ✓ Reformulación de la teoría cuantitativa del dinero. ✓ Función consumo monetarista. ✓ La curva de Phillips de largo plazo. ✓ El enfoque monetario de la tasa de interés, del tipo de cambio y de la balanza de pagos. ✓ Opciones de política económica del sistema monetarista. 	Instrucción directa Simulador computacional Ejercicios
Sesión 12: Octubre 29	Primer examen parcial	Temas: instrumentos de política económica, modelo IS-LM-BP, modelo monetarista.	
Sesión 11 y 13: octubre 27 y noviembre 3.	Modelo Escuela austriaca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teoría del capital. ✓ Mercado laboral. ✓ Mercado de fondos prestables. ✓ Frontera de posibilidades de producción. ✓ Triángulo de Hayek. ✓ Modelo austriaco de Garrison. ✓ Modelo austriaco de economía abierta ✓ Opciones de política económica del sistema austriaco. 	Instrucción directa Ejercicios

Sesiones	Unidades	Temas	Modelo pedagógico
Sesión 14 y 15: noviembre 5 y 10.	Modelo de elección pública	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fundamentos microeconómicos de la elección pública. ✓ Funciones de bienestar y la conducta de los votantes. ✓ Opción de política económica 	Respuestas correctas del primer examen parcial Instrucción directa Simulador computacional Mapa mental
Sesión 16: noviembre 12.	Modelo Nueva economía clásica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expectativas racionales ✓ Principio de ineficacia Sargent Wallace. 	Instrucción directa Ejercicios
Sesión 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25 y 26: noviembre 17, 19, 24, diciembre 1, 3, 8, 10, enero 5 y 7.	Modelo ciclo económico real	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equilibrio general. ✓ Restricciones y choques tecnológicos. ✓ La elección intertemporal: consumo y esfuerzo laboral. ✓ Modelo de vaciado de los mercados de bienes, laboral, de crédito y del dinero. ✓ La inversión y el ciclo económico real. ✓ Opciones e implicaciones de política fiscal y monetaria 	Instrucción directa Simulador computacional Ejercicios
Sesión 25: noviembre 26.	Segundo examen parcial	Temas: escuela austriaca, modelo de elección pública, modelo de nueva economía clásica,	
Sesión 27, 28 y 29: enero 12, 14 y 19.	Modelo nueva economía keynesiana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Objetivo y supuestos neokeynesianos. ✓ Diversos modelos de rigidez de precios. ✓ La regla de Taylor. ✓ El modelo IS-MR. ✓ Propuesta de política económica de los neokeynesianos 	Respuestas correctas del segundo examen parcial Instrucción directa Simulador computacional Ejercicios
Sesión 30 y 31: enero 21 y 26.	Modelos de crecimiento económico exógeno	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antecedentes del crecimiento económico exógeno. ✓ Modelo de crecimiento de Solow. ✓ Política económica del crecimiento exógeno. 	Instrucción directa Simulador computacional Ejercicios
Sesión 32: enero 28.	Modelos de crecimiento económico endógeno	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hipótesis de la convergencia. ✓ Crecimiento económico endógeno y política económica (modelos poblacionales, ID (investigación y desarrollo) y de rendimientos marginales no decrecientes). 	Instrucción directa Mapa mental
Febrero 02.	Tercer examen parcial	Temas: ciclo económico real, modelo de nueva economía keynesiana, modelos de crecimiento endógeno, modelos de crecimiento exógeno.	
Febrero 04.	Entrega de calificaciones y lista de exentos.	Respuesta correctas del tercer examen parcial	
Febrero 09.	Exámenes de recuperación.		
Febrero 11.	Entrega de calificación final.		

Sesiones	Unidades	Temas	Modelo pedagógico
Bibliografía básica:	Cervantes, M., (2016), <i>Macroeconomía Abierta. Teorías, políticas, simuladores computacionales y retos.</i> , México, Ed. LAES. Froyen, R. T., (1997), <i>Macroeconomía: teorías y políticas</i> , México, Ed. Mc Graw Hill.		
Bibliografía complementaria:	Fernández, A., (2002), <i>Política económica</i> , España, Ed. Mc Graw Hill. Ekelund, R.B.; Hébert, R., (1999), <i>Historia de la teoría económica y de su método</i> . España: Ed. Mc Graw-Hill. Cuadrado, J., (1997), <i>Introducción a la política económica</i> , España, Ed. Mc Graw Hill. Rosende, F., (2002), <i>Teoría macroeconómica: ciclos económicos, crecimiento e inflación</i> , Colombia, Ed. Alfaomega.		
Recursos didácticos:	Redes conceptuales de las escuelas de pensamiento económico, mapas mentales, cuadros sinópticos, diapositivas en power point, simulador computacional macro@conomía.		
El programa lo descargó del sitio: http://www.economia.unam.mx/miguelc/			