

PRESENTACIÓN.

La Facultad de Economía ha definido claramente durante casi cuarenta años, que las labores de la enseñanza de la investigación son esenciales dentro de su estructura curricular, primero con la Coordinación de Investigaciones Económico Sociales (CIES) materia de que impartió de 1973 a 1993 y después con Investigación y Análisis Económico (INAE) que se imparte desde 1993 a la fecha, la Facultad se ha distinguido por la impartición de esta materia de todas las demás Universidades y Escuelas en donde se ofrece la carrera de Economía.

En el caso de las Ciencias Sociales estos trabajos de investigación son un elemento importante que marcan a nuestros egresados, debido a que les permiten adquirir los instrumentos y técnicas que les serán de suma utilidad en su práctica profesional.

La enseñanza de la investigación se imparte a varios niveles: desde el problema del método en la ciencia económica, para después introducirlos de una manera paulatina y dosificada en el uso de las distintas técnicas de investigación documental y matemático estadísticas necesarias para la elaboración de un protocolo de investigación y su ulterior desarrollo. En esta tarea los responsables de la materia tenemos mucho cuidado de ir planteando tareas dosificadas de acuerdo al grado de desarrollo de los estudiantes, y la investigación y sus avances es una tarea conjunta entre estudiantes y profesores.

Dicha tarea de investigación de ninguna manera se convierte en un acto técnico que pudiera parecer estéril en este proceso de enseñanza aprendizaje. Para evitar este problema recurrimos en esta tarea de enseñanza de la investigación a apoyarnos en un referente histórico concreto, como lo es la economía mexicana y su análisis sectorial según sea el semestre a trabajar.

En el caso que nos ocupa, primer semestre, el referente fundamental es el problema del método, para enseguida pasar a estudiar los agregados macroeconómicos y la población, en dicho curso se trata de introducir al alumno en el problema del método ubicándolo en un contexto histórico, para en un segundo momento analizar el cómo son utilizados los métodos de manera particular en la ciencia económica. Después de ello, el curso planteará algunas técnicas metodológicas y estadísticas necesarias, teniendo como referente la evolución de los agregados macroeconómicos, la población y los salarios en la economía mexicana.

La Coordinación de la Academia de Investigación y Análisis Económico, les da la bienvenida al semestre 2012-I deseando que sea de buen desempeño, aprovechamiento y conocimientos para ustedes, informándoles que ponemos en

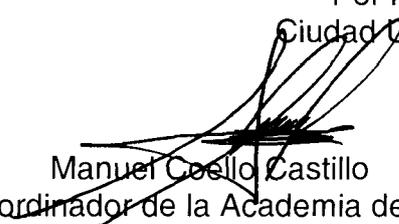
sus manos el material que contiene el programa, los objetivos, actividades a realizar, así como, los materiales de lectura.

Así mismo, esperamos que sea un semestre de mutua retroalimentación para el que la coordinación esté en constante superación en sus tareas sustantivas de docencia e investigación, fundamentales para su formación. Por lo que los invitamos a que nos trasmitan todo aquello que frene o limite la relación que debe surgir entre estudiantes, profesores y coordinación.

Atentamente

“Por mi raza hablara el espíritu”

Ciudad Universitaria a Agosto de 2011



Manuel Coello Castillo
Coordinador de la Academia de INAE



Juan José García Hernández
Secretario Académico de INAE