



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ECONOMÍA

HISTORIA ECONÓMICA  
*Paquete Didáctico 1*  
GENERAL I

TOMO. 2

Elaboró: Concepción Caro García

con la participación de: José Cáceres Escalante,  
Iván González Molina y  
Marco Antonio Reyes

Revisión de contenidos: María Eugenia Romero

Asesoría psicopedagógica: Miriam Castillo Flores

Proyecto 3.5 Elaboración de Paquetes Didácticos  
Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)

México D.F., Ciudad Universitaria, agosto 15 de 1996



## **Unidad 2: Consolidación del capitalismo- Las Revoluciones burguesas de los siglos XVII y XVIII-(su importancia en los procesos de industrialización).**

### **ÍNDICE TEMÁTICO**

- 1. Revolución Política de Inglaterra (siglo XVII)**
- 2. Revolución Industrial de Inglaterra**
- 3. Revolución francesa**
- 4. Prerequisitos de la industrialización (innovaciones tecnológicas, revolución agrícola)**
- 5. La producción agraria como norma capitalista (regímenes de propiedad y cercamiento, técnicas y productividad, precios y renta agraria)**
- 6. Manufactura, maquinaria y gran industria (crecimiento de los sectores, escalas de producción)**
- 7. Procesos de formación de capital y sistemas financieros.**
- 8. Niveles de vida (la cuestión obrera).**

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al concluir la unidad, el alumno: a) describirá los principales hechos políticos y económicos de las revoluciones inglesas; b) explicará la influencia de la Revolución Industrial y la Revolución Francesa en la consolidación del capitalismo; c) explicará la incidencia de estas revoluciones en los procesos industriales subsiguientes.

## **INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD:**

El período de transición feudalismo-capitalismo estudiado en la primera unidad de trabajo, concluye con las Revoluciones Burguesas del siglo XVIII en ese país, y fue la que ahí sentó las bases para los posteriores movimientos económicos.

Con el estudio de las revoluciones del siglo XVIII, se detecta que, la primera dotará al nuevo modo de producción de una estructura económica en la que los inventos y la tecnología, en la cima de los cuales está la maquina de vapor, modernizan los procesos productivos. En la segunda se puede observar como ésta proporciona al capitalismo los contenidos y/o principios políticos, ideológicos y humanísticos burgueses. Se entiende además que los postulados de libertad, igualdad y fraternidad que fueron retomados de la Revolución de Independencia de los Estados Unidos por la Revolución Francesa, se universalizan con esta última. Y que en sí, las consecuencias de las dos revoluciones más importantes del siglo XVIII, se expanden por el mundo, coadyuvando de esa manera a que el capitalismo se vaya constituyendo, a partir de allí, en el modo de producción dominante.

## **LECTURAS BÁSICAS PARA IMPARTIR LA SEGUNDA UNIDAD**

Se usarán como básicas las lecturas que se reseñan a continuación: