

PROGRAMA DE DESARROLLO ECONÓMICO 2004

Profesor Guillermo Ramírez Hernández

A pesar de su aparente facilidad, el curso requiere de **trabajo cotidiano, esfuerzo permanente, actitud entusiasta y un deseo vehemente** por la investigación nuevos retos, donde **la comunicación** debe ser estrecha y permanente para lograr los objetivos planeados.

Esta disponible, **en forma gratuita**, un disco compacto, con la información completa del curso: esquema temático, bibliografías, lecturas obligatorias y complementarias, así como material que se deberá consultar en el transcurso del trabajo correspondiente a este semestre y que seguramente quedará como instrumento de consulta para sus estudios posteriores.

También están disponibles discos compactos con imagen y sonido de los 13 temas expuestos para la clase escolarizada. Este material no es definitivo pues en cada semestre se actualiza.

La guía del curso serán los objetivos generales y particulares, señalados en cada tema,. Su aprendizaje depende del orden e intensidad de sus estudios.

Deseo que recuerden que mi misión es tratar de facilitarles el proceso de enseñanza-aprendizaje por lo que les hago una petición: **consulten sus dudas siempre**.

El correo electrónico es ramher@servidor.unam.mx.

Las llamadas telefónicas se puede hacer a la extensión 40833.

La disponibilidad para las entrevistas personales será de 7:00 AM a 7:00 PM todos los días hábiles, previa cita,

El Programa de DESARROLLO ECONÓMICO

El objetivo primordial del curso es adquirir el conocimiento general de la problemática del crecimiento y desarrollo económicos; el uso del instrumental teórico disponible para interpretar, las diversas y a veces

divergentes, sugerencias para su solución y su evaluación, a través de los resultados empíricos disponibles; y, el contexto institucional donde las políticas se aplican.

Se parte de su condición de categorías históricas, de ambos fenómenos, que su significado ha cambiado en el tiempo y que su realización en el espacio ha tenido resultados diferentes.

Se estudian, en forma diacrónica, las diferentes proposiciones del funcionamiento de los mecanismos del crecimiento y desarrollo y sus repercusiones en los niveles de las estructuras económicas tanto mundiales como nacionales; considerando las diferentes transformaciones en las diversas entidades nacionales, así como la definición de modelos que se proponen en las distintas modalidades mundiales.

Los siempre inconclusos cambios en la estructura mundial, hacen necesario la diligencia y oportunidad en el estudio, por lo que los objetivos particulares se actualizan permanente durante el curso.

La materia se define como la aplicación, a problemas mundiales, de conocimientos, habilidades y técnicas adquiridos.

El programa ha sido dividido en 13 temas cada uno de ellos con nueve apartados

- 1) Objetivo general.
- 2) Objetivos particulares.
- 3) Antecedentes
- 4) Bibliografía básica.
- 5) Bibliografía complementaria.
- 6) Material
- 7) Temas de investigación.
- 8) Método de enseñanza.
- 9) Evaluación del aprovechamiento.

CALENDARIO TENTATIVO

FECHAS

9 A 14 FEBRERO
16 DE FEBRERO
18 DE FEBRERO
23 DE FEBRERO
25 DE FEBRERO
1 Y 4 DE MARZO
8 DE MARZO
10 DE MARZO
15 DE MARZO
17 DE MARZO
22 DE MARZO
24 DE MARZO
29 Y 31 DE MARZO
12 DE ABRIL
14 DE ABRIL
19 DE ABRIL
21 DE ABRIL
26 DE ABRIL
28 DE ABRIL
3 DE MAYO
5 A 31 DE MAYO
7 A 19 DE JUNIO

TEMAS

INTRODUCCIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA MECÁNICA DE TRABAJO
TEMA I DEFINICIONES
TEMA II LA BRECHA CRECIENTE
TEMA III LOS ORÍGENES TEÓRICOS
TEMA IV HARROD-DOMAR Y MÁS ALLÁ
REPASO
EXAMEN PARCIAL
TEMA V A PARTIR DE 1945
TEMA VI LA POBLACIÓN
TEMA VII LA AGRICULTURA
TEMA VIII LA INDUSTRIALIZACIÓN
TEMA IX AHORRO, BANCA Y FISCO
REPASO
EXAMEN PARCIAL
TEMA X LA GLOBALIZACIÓN
TEMA XI LA SUSTENTABILIDAD
TEMA XII PLAN O MERCADO
TEMA XIII LOS RETOS
REPASO
EXAMEN PARCIAL
REPASO GENERAL
EVALUACIONES FINALES

La mecánica de actividades en cada uno de los temas para cumplir con este calendario será:

Cada ALUMNO estará obligado:

- Analizar y responder las siguientes interrogantes en cada uno de los temas
 - ¿Cuáles son los objetivos generales y particulares?
 - ¿Cuáles son los conceptos que hay que dominar?
 - ¿Cuáles son los principales puntos que trata la bibliografía básica?
 - ¿Cuáles son los temas de investigación?
- Definir, por escrito, cada uno de los conceptos necesarios
- Estudiar el disco compacto de la clase correspondiente al tema impartido por el profesor.
- Comentar, por escrito, el tema desarrollado en el disco compacto.
 - ¿Qué aprendió?
 - ¿Qué no quedó claro?
- Trabajar con las presentaciones en Power Point., materiales de apoyo y las bibliografías correspondientes. El disco compacto le será proporcionado durante la primera semana de trabajo..
- Resolver los temas de investigación.
- Elaborar un informe breve, con sus dudas sobre el tema que deberá ser compartido con sus compañeros, Tal trabajo no debe rebasar el equivalente a dos cuartillas.
- Entregar de manera puntual los trabajos, informes y exámenes pues no se aceptarán en forma extemporánea y por lo tanto no serán considerados para la determinación de la evaluación final.
- Presentar los exámenes parciales.

ES NECESARIO REALIZAR TODAS Y CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES ANTERIORES EN CADA UNO DE LOS TRECE TEMAS A ESTUDIAR PARA SER CONSIDERADO EN LA EVALUACIÓN FINAL.

La evaluación final se compone de la siguiente forma:

- * **30% exámenes**
- **70% entrega de controles y actividades de aprendizaje**