

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO
PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS INSTITUCIONALES PARA EL MEJORAMIENTO DE
LA ENSEÑANZA (PAPIME)

GUILLERMO RAMÍREZ HERNÁNDEZ

PROGRAMA DE LA MATERIA

**INTRODUCCIÓN A LA
ECONOMÍA
2004-2005**

SUBPROYECTO ENS317603
“ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA
EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA”
RESPONSABLE INSTITUCIONAL DR. ROBERTO ESCALANTE SEMERENA
RESPONSABLE ACADÉMICO PROFESOR GUILLERMO RAMÍREZ HERNÁNDEZ

Presentación:

En núcleo básico del estudio de la teoría económica deber ser impartido en cinco semestres.

• **Introducción a la Teoría Económica**

- Teoría Microeconómica I
- Teoría Macroeconómica I
- Teoría Microeconómica II
- Teoría Macroeconómica II

Los programas contemplan las siguientes recomendaciones:

En los primeros cursos, se aborda el estudio a nivel histórico, conceptual, gráfico y de iniciación en el análisis algebraico-matemático, para posteriormente, incluir aspectos de mayor complejidad conceptual y de formalización matemática.

Introducción a la Teoría Económica

Presentación:

El programa tiene como objetivo general vincular al estudiante desde su ingreso a la carrera, con los temas, conceptos, categorías e instrumentos básicos de la economía.

Objetivo

El estudiante debe ser capaz de distinguir los principales problemas que aborda la economía, tanto desde la perspectiva histórica, macroeconómica y microeconómica para hacer posible el comprensión de la realidad económica en su estructura y su funcionamiento.

El Programa de Introducción a la Economía

La materia **Introducción a la Economía** presenta la panorámica general del estado actual de la ciencia económica e inicia al alumno en la problemática que tiene como ciencia y el papel que desempeña en la solución de los problemas básicos de la sociedad.

Sus objetivos son:

Generales

- 1) Explicar el papel de la economía y del economista en la sociedad.
- 2) Discutir el concepto de ciencia y su aplicación en la definición de economía.
- 3) Evaluar los elementos de la estructura económica.
- 4) Describir las formas económicas: comunismo primitivo, preclasistas, esclavista, feudal y capitalismo.
- 5) Esclarecer las proposiciones que los autores mercantilistas y los fisiócratas hacen para explicar el fenómeno económico.
- 6) Evaluar las aportaciones de Adam Smith, David Ricardo, Roberto Malthus y John Stuart Mill al análisis económico.
- 7) Explicar las aportaciones que Carlos Marx y sus continuadores al análisis económico.
- 8) Describir los elementos que la escuela histórica incorpora al análisis económico.
- 9) Valorar el instrumental analítico del institucionalismo y su repercusión en la actualidad.
- 10) Explicar los elementos de estudio y la evolución del marginalismo.
- 11) Describir los elementos de Alfred Marshall en el análisis económico y evaluar la explicación neoclásica de la distribución de la riqueza..
- 12) Explicar los elementos de la teoría austríaca del capital e interés.
- 13) Evaluar la eficiencia y el progreso económico.
- 14) Explicar el modelo keynesiano.
- 15) Explicar las aportaciones más recientes en economía política.
- 16) Explicar los elementos de análisis económicos actuales.

Particulares

- 1) Identificar las necesidades fundamentales.
- 2) Explicar la actividad económica en la sociedad.
- 3) Escribir las características del profesional de la ciencia económica.
- 4) Señalar problemas a estudiar por la economía.
- 5) Reconocer las aportaciones en el estudio de la actividad económica.
- 6) Describir los métodos utilizados en la investigación.
- 7) Reconocer las aportaciones de Immanuel Kant, Hegel, Comte, Kuhn, Lakatos y Bertalanffy.
- 8) Señalar los propósitos de una teoría.
- 9) Indicar los elementos para considerar a la economía como ciencia.
- 10) Evaluar diferentes definiciones con los elementos: sujeto, objeto, método, parcialidad de los conocimientos, ordenación y sistematización y generalidad y validez.
- 11) Indicar por que se dice que la economía es una ciencia positiva.
- 12) Explicar en que consisten las leyes económicas.
- 13) Enumerar las divisiones de la economía.

- 14) Señalar las relaciones de la economía con los demás campos de conocimiento.
- 15) Explicar porque el hombre modifica a la naturaleza para sobrevivir.
- 16) Describir el proceso de trabajo.
- 17) Distinguir la infraestructura y la superestructura.
- 18) Indicar la coexistencia de modos de producción .
- 19) Analizar fenómenos sociales actuales.
- 20) Distinguir los elementos de la estructura económica de la comunidad primitiva.
- 21) Evaluar las sociedades antigua clásica, germánica y asiática.
- 22) Explicar la estructura económica del esclavismo.
- 23) Analizar la estructura económica del feudalismo.
- 24) Señalar los elementos que dieron como consecuencia la desaparición del modo de producción feudal.
- 25) Señalar cuáles son los elementos más importantes de la estructura económica en el capitalismo.
- 26) Explicar el desarrollo desigual y combinado en las diversas formaciones sociales.
- 27) Explicar las diversas etapas del capitalismo.
- 28) Indicar los elementos de la definición de imperialismo.
- 29) Describir las condiciones del mercantilismo.
- 30) Explicar los supuestos de la teoría mercantilista.
- 31) Indicar la teoría cuantitativa de la moneda.
- 32) Evaluar las aportaciones del mercantilismo.
- 33) Señalar cuál es el papel del Estado mercantilista.
- 34) Describir la época de los fisiócratas.
- 35) Indicar los elementos científicos en el tiempo de la fisiocracia.
- 36) Describir la estructura y el funcionamiento de la *Tableau Economique*.
- 37) Señalar el papel del Estado fisiócrata.
- 38) Explicar los supuestos y las aportaciones de la teoría fisiocrática.
- 39) Enumerar las aportaciones al análisis económico.
- 40) Describir el ámbito histórico de los clásicos.
- 41) Indicar los supuestos y las aportaciones de los clásicos al análisis económico.
- 42) Evaluar la situación social en el momento histórico de la vida de Marx.
- 43) Explicar los veneros filosófico, económico y social del marxismo.
- 44) Evaluar los supuestos y las aportaciones de la teoría marxista.
- 45) Describir el contexto de la escuela histórica.
- 46) Señalar las variantes en la periodización de la historia.
- 47) Indicar la actualidad de la escuela histórica.
- 48) Describir la aparición del institucionalismo.
- 49) Indicar los supuestos y elementos de la corriente institucionalista.
- 50) Enumerar las aportaciones que la escuela institucionalista.
- 51) Señalar la influencia de la corriente institucionalista.
- 52) Describir el contexto en el cual se inicia el marginalismo.
- 53) Explicar los elementos e instrumentos de la escuela marginalista.
- 54) Indicar los elementos del marginalismo que se emplean en la actualidad.
- 55) Describir las condiciones del pensamiento de Alfred Marshall.
- 56) Discutir los elementos, aportaciones y repercusiones que del sistema marshalliano.
- 57) Explicar los elementos teóricos neoclásicos usa para estudiar la distribución.
- 58) Describir el funcionamiento y conclusiones del planteamiento neoclásico.

Introducción a la economía 2004-1

- 59) Enumerar los elementos teóricos neoclásicos utilizados en el análisis económico.
- 60) Describir el contexto social de la escuela austríaca.
- 61) Enumerar los elementos en los cuales se apoyan las conclusiones de la escuela austríaca.
- 62) Describir el contexto ideológico en el que nace y se desarrolla la economía del bienestar.
- 63) Evaluar los conceptos básicos, problemas, enfoques y limitaciones de la economía del bienestar.
- 64) Exponer la importancia de la economía del bienestar en el análisis económico.
- 65) Señalar las aportaciones de Léon Walras, Vilfredo Pareto, Arthur C. Pigou.
- 66) Describir el contexto donde se desenvuelve el pensamiento keynesiano.
- 67) Señalar los antecedentes y conceptos de la *Teoría general*.
- 68) Evaluar las limitaciones contenidas en la obra keynesiana.
- 69) Señalar a sus principales seguidores.
- 70) Señalar la forma en que ha evolucionado la economía política.
- 71) Evaluar las aportaciones de los diferentes autores.
- 72) Describir el problema del “valor”.
- 73) Discutir el concepto de acuerdos económicos.
- 74) Señalar los argumentos que se utilizan para desvirtuar el papel de la teoría económica.
- 75) Evaluar los instrumentos del análisis del crecimiento económico.
- 76) Señalar la posibilidad de los instrumentos analíticos para definir las causas y los rendimientos al desempleo.
- 77) Enumerar las diversas técnicas matemáticas utilizadas en el análisis económico.

Apertura Programática

- I. Definición de ciencia e importancia ciencia económica.
- II. Estructura económica de la sociedad y su evolución.
- III. La economía en el sistema capitalista.
- IV. Los precursores: mercantilismo y fisiocracia.
- V. Los clásicos.
- VI. La economía marxista.
- VII. La escuela histórica.
- VIII. El institucionalismo.
- IX. El marginalismo y Marshall
- X. Teoría de la Distribución
- XI. Teoría austríaca del capital e interés.
- XII. La economía del bienestar.
- XIII. John M. Keynes.
- XIV. La economía política y teoría económica modernas.

TEMA I

Definición de ciencia e importancia ciencia económica

1) Objetivo general.

- Analizar el concepto de ciencia.
- Describir a la economía como ciencia y el papel del economista en la sociedad.
- Discutir, por escrito, dos definiciones de economía.

2) Objetivos particulares.

- Describir los elementos de la ciencia.
- Clasificar el objeto por conocer.
- Describir los métodos en la investigación.
- Señalar la secuela de los pensamientos de Immanuel Kant, Hegel, Comte, Kuhn, Lakatos y Bertalanffy.
- Señalar los propósitos de una teoría.
- Señalar la necesidad de sistematizar y ordenar los conocimientos.
- Distinguir los conceptos de generalidad y validez.
- Distinguir entre hipótesis, teoría y ley.
- Indicar si existen los elementos para considerar a la economía como ciencia.
- Evaluar las definiciones con los elementos, sujeto, objeto, método, parcialidad de los conocimientos, ordenación y sistematización y generalidad y validez.
- Describir por que se dice que la economía es una ciencia positiva.
- Explicar en que consisten las leyes económicas.
- Enumerar las diversas divisiones en las cuales se ha dividido la economía.
- Señalar las diversas relaciones de la economía con los demás campos de conocimiento.
- Identificar las necesidades fundamentales.
- Explicar la actividad económica.
- Dar ejemplos de la actividad económica.
- Describir al profesional de la ciencia económica.
- Señalar problemas a los cuales ha de dedicarse el estudio de la economía.
- Reconocer la aportación de pensadores en el estudio de la actividad económica.

3) Antecedentes

Conocer los conceptos: lógica, gnoseología, ontología, metafísica, epistemología, filosofía, positivismo, existencialismo, materialismo dialéctico, paradigma, teoría general de sistemas, ciencia, método, conocimiento, ley, hipótesis, categoría, campos científicos, necesidad, sociedad, capitalismo, subdesarrollo, responsabilidad.

4) Bibliografía básica.

Szilasi, Wilhelm, *¿Que es la ciencia?* F.C.E., México, 1949.

Shapiro, Harry (ed), *Hombre, cultura y sociedad*. F.C.E. México, 1975, páginas 11-31 y 435-499.

Zamora, F. *Tratado de teoría económica*. F.C.E. México, 1976, páginas 13-84.

5) Bibliografía complementaria.

- Academia de Ciencias de la URSS, Génesis de las ideas sistémicas. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 171
- Academia de Ciencias de la URSS, Las ideas sistémicas en la filosofía. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 165
- Academia de Ciencias de la URSS, Los nuevos métodos científicos generales de investigación y el conocimiento. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 173
- Academia de Ciencias de la URSS, Los principios y los conceptos básicos de la teoría de los sistemas. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 169
- Aguilar M, Alonso La economía y los economistas. Serie *Lecturas Económicas Extraviadas*, Material de Trabajo, Facultad de Economía, División de Estudios Profesionales, Número 75
- Albery, M. "Los economistas; lo que hacen y lo que deberían saber", *Investigación Económica*. Vol. XIX. Num. 75, U.N.A.M. 1959. página 499.
- Atkinson, A. B. La pobreza. Serie *Lecturas Económicas Extraviadas*, Material de Trabajo, Facultad de Economía, División de Estudios Profesionales, Número 40
- Banco Mundial, La pobreza en 1990. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 153
- Barceló, Alfons Chequeo a la ciencia económica. Serie *Lecturas Económicas Extraviadas*, Material de Trabajo, Facultad de Economía, División de Estudios Profesionales, Número 79
- Bertalanffy, Ludwig Von Los sistemas. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 115
- Besse, G. *Práctica social y teoría marxista del conocimiento*. Proteo, Buenos Aires, 1974. pp, 49-71
- Bunge, Mario Las ideas científicas. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 155
- Cairncross, Alec Economía en la teoría y en la práctica. Serie *Lecturas Económicas Extraviadas*, Material de Trabajo, Facultad de Economía, División de Estudios Profesionales, Número 102
- Cairncross, Alec Los académicos y los forjadores de política. Serie *Lecturas Económicas Extraviadas*, Material de Trabajo, Facultad de Economía, División de Estudios Profesionales, Número 74
- Comte, Augusto Superioridad social del espíritu positivo. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 28
- Cortés del Moral, Rodolfo La categoría de totalidad como postulado fundamental. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 126
- Descartes, René Discurso del método. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 63
- Durkheim, Emilio Las reglas del método sociológico. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 163
- Engels, F. "Discurso ante la tumba de Marx", C. Marx y F. Engels. *Obras escogidas*. Vol. III. Editorial Progreso. Moscú, 1974. página 171.
- Feyerabend, Paul Del profesionalismo incompetente a la incompetencia profesionalizada. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 168
- Feyerabend, Paul K. Contra el método. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 116
- Galbraith, John Kenneth El poder y el economista útil. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 94
- Glackner, H. *El concepto en la filosofía hegeliana*, UNAM. México, 1976, páginas 19-45.
- Godelier M. *Racionalidad e irracionalidad de la economía*. Siglo XXI, México, 1967.

- Hegel, G.W. Frierdrich El concepto del estado. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 19
- James, Emile Los nuevos aspectos de la ciencia económica. Serie *Lecturas Económicas Extraviadas*, Material de Trabajo, Facultad de Economía, División de Estudios Profesionales, Número 93
- Krugman, Paul La magia y la economía. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 38
- Kuhn, Thomas S., Posdata: 1969. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 67
- Lange, Oscar El campo y método de la economía. Serie *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 117
- Leontief, Wassily Supuestos teóricos y hechos no observados. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 130
- Locke, John Del conocimiento y la probabilidad. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 166
- Liotard, Jean-Francois Dos métodos y una manera para expresar lo historicopolítico. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 147
- Mises, Ludwing Von Los objetivos inmediatos de la educación económica. Serie *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 31
- Morgenstern, Oskar Orígenes y errores de las estadísticas económicas. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 60
- Pigou, Arthur C. Apología del economista. Serie *Lecturas Económicas Extraviadas*, Material de Trabajo, Facultad de Economía, División de Estudios Profesionales, Número 59
- Platón, La República. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 16
- Popper, Karl Contra las grandes palabras. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 170
- Popper, Karl La lógica de las ciencias sociales. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 105
- Popper, Karl R. La falsabilidad. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 150
- Popper, Karl R. Teorías. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 149
- Puchet Anyul, Martín Aspectos discursivos y didácticos de las relaciones entre matemáticas y ciencias sociales. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 76
- Ramírez Hernández, Guillermo Notas sobre el método. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 101
- Robinson, J. "La segunda crisis del pensamiento económico". *Economía Política*. Vol. XI. Num. 1-12. I.P.N. México, 1974. página 28.
- Robinson, L. *Naturaleza y significación de la ciencia económica* F.C.E. México, 1944.
- Roll, Eric La economía y la política económica. Algunas tendencias recientes. Serie *Lecturas Económicas Extraviadas*, Material de Trabajo, Facultad de Economía, División de Estudios Profesionales, Número 84
- Rusell, Bertrand El pragmatismo. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 118
- Schumacher, E. F. El papel de la economía. Serie *Lecturas Económicas Extraviadas*, Material de Trabajo, Facultad de Economía, División de Estudios Profesionales, Número 49
- Schumpeter, J. *Historia del análisis económico*. F.C.E. México. 1971. Vol. I.
- Schutz, Alfred Formación de conceptos y teorías en las ciencias sociales. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 124
- Seers, Dudley El rezago cultural de la economía. Serie *Lecturas Económicas Extraviadas*, Material de Trabajo, Facultad de Economía, División de Estudios Profesionales, Número 98

Sen, Amartya K. Sobre conceptos y medidas de pobreza. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 73

Sen, Amartya La vida y la muerte como indicadores económicos. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 108

Simonde de Sismondi, Objeto y origen de la ciencia. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 82

6) Material

Cuadros sinópticos.

Relación de diversas definiciones de economía.

Citas de economistas sobre economía.

Disco compacto con la lección.

7) Temas de investigación.

- Demostrar si es ciencia la parasicología.
- Explicar “el hombre lleva en sus entrañas la terrible contradicción de que el hombre es cuando no es”.
- Explicar la alegoría de la caverna de Platón.
- Señalar las características metodológicas de las diversas cátedras en la Facultad.
- Evaluar cómo resuelven las distintas definiciones de economía los problemas de ¿qué producir?, ¿cómo producir?, ¿para quién producir?
- En la actualidad es difícil, para un individuo que vive en un ambiente urbano, reconocer la permanente modificación al medio natural. Discutir
- Analizar los diferentes elementos que le son necesarios y encontrar su origen: la vivienda, el vestido, el alimento.
- Investigar las diferentes formas como se han satisfecho las necesidades fundamentales del hombre, en el tiempo.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Resolución de cada uno de los temas de investigación, exámenes parciales a través de la red, realización de los ejercicios y examen final.

TEMA II

Estructura económica de la sociedad y su evolución

1) Objetivo general.

Describir los elementos de la estructura económica y su aplicación en las formas económicas : comunismo primitivo, preclasistas, esclavista y feudal.

2) Objetivos particulares.

- Appreciar que el hombre necesita modificar la naturaleza para sobrevivir.
- Describir los elementos del proceso de trabajo y las relaciones que guardan entre sí.
- Distinguir la infraestructura y la superestructura.
- Conocer la superestructura como los ordenamientos e instituciones que condicionan el comportamiento del hombre en sociedad.
- Señalar los diversos modos de producción que en un grupo humano pueden coexistir para una mayor comprensión de las actividades del citado grupo.
- Analizar fenómenos sociales actuales.
- Distinguir los elementos de la estructura económica de la comunidad primitiva.
- Evaluar las diferencias en las sociedades antigua clásica, germánica y asiática.
- Explicar la estructura económica del esclavismo.
- Evaluar los elementos que propician la aparición del feudalismo.
- Analizar la estructura económica del feudalismo.
- Indicar los elementos que determinan la desaparición del modo de producción feudal.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: proceso de trabajo, fuerza de trabajo, instrumento de trabajo, ideología, estructura, modo de producción, estructura económica, estructura jurídica-política, estructura ideológica, formación social, coyuntura política, medios de producción, fuerzas productivas.

4) Bibliografía básica.

Ramírez, H. G. y P. Cheang Chao. *Rudimentos de Economía Política*. Gama, México, 1978.

5) Bibliografía complementaria.

Aquino, Santo Tomás de Del gobierno de príncipes. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 18

Aristóteles, Las clases sociales. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 17

Bastiat, Federico Sofismas económicos. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 41

Béchaux, La escuela económica francesa. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 1

Bodin, Juan De las diferentes clases de república en general, y si son mas de tres. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 222

Botas Santos, Eduardo Reflexiones sobre conceptos fundamentales de la economía política. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 78

Introducción a la economía 2004-1

- Boutruche, *Señorío y feudalismo*. Argentina, Siglo XXI, 1973.
- Condorcet, Jean Antoine Caritat de El cálculo y las ciencias políticas y morales. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 54
- Coriat, Benjamin La revalorización del trabajo manual. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 125
- Dart, R.A., y D. Craig, *Aventuras con el eslabón perdido* F.C.E., México, 1962.
- Dosminsky, *Historia de la Edad Media*, Ayuso, Madrid 1976.
- Godelier, M. *Teoría marxista de las sociedades pre-capitalistas*, Barcelona, Estela, 1971.
- Godelier, M., *Racionalidad e irracionalidad de la economía*, Siglo, XXI, México. 1967, páginas 256-275.
- Hume, David Sobre el contrato original. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 11
- Jenofonte, Económico. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 71
- Marx, C. *El Capital*, F.C.E., México, Vol. I. páginas 3-13, 36-48, 82-136, 151-159, 259-424, 476-494; Vol. II, 770-787; Vol. III 810-816.
- Marx. Carlos, EL 18 Brumario
- Molina, Luis de La teoría del justo precio. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 70
- Morgan, L. H. Desarrollo del hombre a través de invenciones y descubrimientos. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 148
- Rousseau, Juan Jacobo Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 131

6) Material

- Disco compacto con la lección.
- Material programado.
- Cuadros sinópticos.
- Textos selectos.

7) Temas de Investigación.

- Definir las diferentes formas como se han satisfecho las necesidades fundamentales del hombre, en el tiempo.
- Analizar la afirmación “la mano es el primer instrumento utilizado por el hombre”
- Indicar los tipos de Estado y formas de gobierno de: Yemen, Kenia, Estados Unidos, México, Inglaterra, China, Rusia y Chile
- Se dice que en México existen todo tipo de modos de producción. Confirmar y rechazar esa afirmación ejemplificando.
- Señalar cuáles son las diferencias de las sociedades llamadas España, Nueva España, Inglaterra, Estados Unidos de América en 1800.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Resolución de cada uno de los temas de investigación, exámenes parciales a través de la red, realización de los ejercicios y examen final.

TEMA III

La economía en el sistema capitalista.

1) Objetivo general.

Explicar las características que conforman el modo de producción capitalista.

2) Objetivos particulares.

- Señalar los elementos de la desaparición del modo de producción feudal.
- Señalar cuáles son los elementos de la estructura económica en el modo de producción capitalista.
- Explicar el desarrollo desigual y cambiante en las diversas formaciones sociales.
- Explicar las diversas etapas por las cuales ha pasado el modo de producción capitalista.
- Señalar los elementos que hay que tomar en cuenta en la definición de imperialismo.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: modo de producción, formación social, estructura económica, estructura dominante, reforma religiosa, renacimiento.

4) Bibliografía básica.

Huberman, L. *Los bienes terrenales del hombre*. E. Iguazú, Buenos Aires, 1963.
Mandel, E. *Introducción a la teoría económica marxista*. Carlos Pérez, Buenos Aires.

5) Bibliografía complementaria.

Bentham, Jeremías Manual de economía política. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 65
Bentham, Jeremías Principios de moral y legislación. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 44
Bentham, Jeremy La psicología del hombre económico *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 2
Braudel, Fernand La dinámica del capitalismo. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 159
Lange, O. *Economía Política*, F.C.E. México, 1966, 23-50.
Mandeville, Bernard Ensayo sobre la caridad. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 13
Mandeville, Bernard Investigación sobre la naturaleza de la sociedad. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 12
Marx, C. *El Capital*, F.C.E. México 1959.
Polany, Karl Nacimiento del credo liberal. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 29
Robinson, J. y Fatwell, *Introducción a la Economía Moderna*, F.C.E. España, 1976, páginas 17-23.
Sweezy, P. *La transición del feudalismo al capitalismo*. Ciencia Nueva, Madrid, 1967.

6) Material

Disco compacto con la lección.

Cuadros sinópticos.

Fragmentos de textos de autores clásicos.

7) Temas de investigación.

- Todo debe cambiar para que todo siga igual. Explicar.
- No existe tierra sin Señor, ni Señor sin tierra. Explicar.
- Producir por producir no es un objetivo capitalista. Explicar.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Resolución de cada uno de los temas de investigación, exámenes parciales a través de la red, realización de los ejercicios y examen final.

TEMAS

Los precursores: mercantilismo y fisiocracia

1) Objetivo general.

- Exponer las proposiciones que los mercantilistas hacen para explicar el fenómeno económico y propiciar el desarrollo sano de la economía
- Señalar la explicación de los fisiócratas del desarrollo de la economía.

2) Objetivos particulares.

- Describir las condiciones sociales del mercantilismo.
- Explicar los supuestos de la teoría mercantilista.
- Explicar la teoría cuantitativa de la moneda.
- Señalar el papel del Estado.
- Enumerar las aportaciones al análisis económico.
- Describir las condiciones sociales de la época que los fisiócratas tratan de explicar.
- Evaluar los elementos científicos que se manejaban en el tiempo de la fisiocracia.
- Explicar por que aparece en Francia.
- Describir la estructura y el funcionamiento de la *Tableau Economique*.
- Evaluar el tratamiento que se hace a las diferentes clases sociales.
- Señalar el papel que desempeña el Estado.
- Explicar los supuestos en los que se apoya la teoría fisiocrática.
- Enumerar las aportaciones al análisis económico.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: capitalismo, mercantilismo, formación social, modo de producción, comercio, inflación, moneda, control natal, industrialización, comercio exterior, divisas, clase social, matriz, esterilidad, ley natural.

4) Bibliografía básica.

Meek, R.L. *La fisiocracia*, Ariel, México, 1975, páginas 9-93.

Splenger, J. "Teoría mercantilista y fisiocrática del crecimiento" en *Teorías del crecimiento económico*, Herrero Hnos. México, 1964, páginas 35-61.

5) Bibliografía complementaria.

Ferguson, J.M. *Historia de la economía*, F.C.E. México 1948, páginas 49-58.

Karatáev, et. al. *Historia de las doctrinas económicas*, Grijalbo, México, 1964, páginas 126-147.

Leontief, Wassily Estructura de la economía mundial. Bosquejo de una formulación sencilla de Insumo-Producto. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 179

Mun, Thomas La riqueza de Inglaterra por el comercio exterior. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 43

Richard Cantillon, Ensayo sobre la naturaleza del comercio en general. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 14

Introducción a la economía 2004-1

Roll, E. *Historia de las doctrinas económicas*, F.C.E. México 1958, páginas 49-78 y 118-126.

Schmoller, Gustavo El mercantilismo y su significación histórica en *Historia de la economía por los grandes maestros*, de G. Franco, Aguilar, Madrid, 1965, páginas 369-376.

Schumpeter, J. *Historia del análisis económico*. F.C.E. México, 1971, vol. I, páginas 201-238 y 313-344.

6) Material.

Disco compacto con la lección.

Cuadros sinópticos.

7) Temas de investigación.

- Evaluar si las ideas mercantilistas se aplican en la actualidad, sobre todo en países subdesarrollados. Explicar sus limitaciones actuales.

- Determinar si la política económica mexicana contempla alguna idea mercantilista.

Esquemas del funcionamiento de la *Tableau Economique*. La matriz insumo-producto de Leontief y para México.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Resolución de cada uno de los temas de investigación, exámenes parciales a través de la red, realización de los ejercicios y examen final.

TEMA V

Los clásicos

1) Objetivo general.

Explicar las aportaciones de Adam Smith, David Ricardo, Roberto Malthus y John Stuart Mill al análisis económico.

2) Objetivos particulares.

- Describir el ámbito histórico de los clásicos.
- Enumerar las aportaciones más importantes de los clásicos al análisis económico.
- Explicar los supuestos en los cuales descansa la teoría clásica.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: división del trabajo, valor, rendimientos decrecientes, población, salario, acumulación mercado, abstinencia.

4) Bibliografía básica.

Malthus, T. R. *Principios de economía política*, F.C.E. , México, 1946, páginas 261-365.

Mill, J.S. *Principios de economía política*, F.C.E., México, 1951, páginas 639-680.

Ricardo, D. *Principios de economía política y tributación*, F.C.E., México.

Smith, A. *Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones*, F.C.E., México, 1958, páginas 7-338.

5) Bibliografía complementaria.

Karatáev, et. al. *Historia de las doctrinas económicas*, Grijalbo, México, 1964, páginas 148-213.

Malthus, Thomas R. Sobre las limitaciones del desarrollo de la población en las partes menos Civilizadas del Mundo y en la Antigüedad. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 6

Mill, John Stuart Consideraciones ulteriores sobre los remedios para los bajos salarios. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 7

Mill, John Stuart Sobre la libertad. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 8

Mill, John Stuart Wolf Lepenies, Los hechos y la cultura del sentimiento. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 127

Ricardo, David Valor y riqueza, sus propiedades distintivas. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 5

Say, Juan Bautista Manual práctico de economía política. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 9

Smith, Adam De los salarios del trabajo. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 4

Smith, Adam La teoría de los sentimientos morales. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 3

6) Material.

Disco compacto con la lección.
Cuadros sinópticos.

7) Temas de investigación.

- En diciembre de 1970, el Secretario de Industria y Comercio declaró que el precio del azúcar se ajustaba a través de la oferta y la demanda. ¿En qué coincide con los clásicos? ¿Están vigentes los postulados clásicos en el caso que el Secretario de Industria y Comercio señaló?
- En octubre de 1978, la Secretaria de Industria y Comercio autoriza el aumento de precios del kilo de huevo a \$30.00 señalando que para enero bajará. ¿Es este un pensamiento clásico?

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Resolución de cada uno de los temas de investigación, exámenes parciales a través de la red, realización de los ejercicios y examen final.

TEMA VI

La economía marxista.

1) Objetivo general.

Explicar las aportaciones que Carlos Marx y sus continuadores han realizado al análisis económico y a la comprensión de la sociedad como un todo.

2) Objetivos particulares.

- Evaluar la situación social en el momento histórico de la vida de Marx.
- Explicar los vóceros filosófico, económico y social del marxismo.
- Evaluar los supuestos bajo los cuales descansa la teoría marxista.
- Enumerara las aportaciones mas importantes al análisis económico.

3) Antecedentes

Conocer los conceptos: explotación, plusvalía, capital constante, capital variable, desempleo, ejercito industrial de reserva, composición orgánica del capital, valor.

4) Bibliografía básica.

Marx, C. *El capital*, F.C.E. México 1959.

5) Bibliografía complementaria.

Burke, Edmund Sobre la revolución de Francia. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 15

Engels, Federico La situación de la clase obrera en Inglaterra. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 21

Fourier, Francisco M. Carlos El nuevo mundo industrial y societario. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 25

Karatáev, et. al. *Historia de las doctrinas económicas*. Grijalbo, México, 1964, páginas 442-519.

Lafargue, Paul Bendiciones del trabajo. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 186

Lafargue, Paul Consecuencias de la superproducción. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 197

Lafargue, Paul Nuevas apariencias, nueva realidad. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 199

Lafargue, Paul Un dogma desastroso. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 195

Marx, Carlos Federico Engels, Manifiesto del partido comunista. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 20

Proudhon, Pierre Joseph Antagonismo del trabajo y de la propiedad. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 22

Proudhon, Pierre Joseph Introducir la ciencia en la moral. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 23

Introducción a la economía 2004-1

Saint Simon, Claude Henry de Rouvry de El liberalismo y el industrialismo. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 27

Saint Simon, Claude Henry de Rouvry de La parábola de Saint-Simon. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 26

Schumpeter, J. *Historia del análisis económico*, F.C.E. México. 1975, Vol. II, páginas, 48-65

Sweezy, Paul M. Desempleo y acumulación de capital en países desarrollados. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 119

Sweezy, Paul M. La economía política Fabiana. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 69

6) Material.

Disco compacto con la lección.

Cuadros sinópticos.

7) Temas de investigación.

- En qué etapa se encuentra México según la periodización de los diferentes autores.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Resolución de cada uno de los temas de investigación, exámenes parciales a través de la red, realización de los ejercicios y examen final.

TEMA VII

La escuela histórica

1) Objetivo general.

Explicar los elementos que la escuela histórica aporta al análisis económico.

2) Objetivos particulares

- Describir el contexto histórico donde se desenvuelve la escuela histórica.
- Evaluar los supuestos los cuales se fundamenta la escuela histórica.
- Señalar las variantes en la periodización de la historia.
- Indicar los efectos que en la actualidad tienen los conceptos de la escuela histórica.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: periodización, etapas, cliometría, ciclo, sincrónico, diacrónico.

4) Bibliografía Básica.

Baran, P. y J. Hosbawn, Las etapas del crecimiento económico, *El Trimestre Económico*, núm. 97, F.C.E., México, 1958, páginas63-71

List, Federico Economía nacional. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 50

Rostow, W.W. *Las etapas del crecimiento económico. Un manifiesto no comunista*, F.C.E., México 1956.

Schmoller, Gustavo Algunas ideas sobre política social y economía política. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 10

5) Bibliografía Complementaria

Baran, Paul A. Sobre la economía política del atraso. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 123

Barre, R. *Economía Política*, Tomo I, Ariel, Barcelona, 1961 páginas 155-173.

Ferguson J.M. *Historia de la Economía*. F.C.E. México, 1948 páginas 136-148.

Roll. E. *Historia de las doctrinas económicas*, F.C.E. México 1958, páginas278-286.

Karatáev, et. al. *Historia de las Doctrinas Económicas*, Grijalvo, México, 1964 páginas 591-606

Schumpeter, J. *Historia del Análisis Económico*, F.C.E., México 1975, Vol. II, pp 4865.

6) Material

Disco compacto con la lección.

Cuadros sinópticos.

7) Tema de Investigación

- De acuerdo con la metodología que Paul Baran señala como la utilizada por la escuela

Introducción a la economía 2004-1

histórica, hacer un esquema de los estudios analizados personalmente.

- En que etapas se encuentra México según la periodización de los diferentes autores.

8) Métodos de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario, ejercicios o investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Resolución de cada uno de los temas de investigación, exámenes parciales a través de la red, realización de los ejercicios y examen final.

TEMA VIII

El institucionalismo

1) Objetivo general.

Explicar el institucionalismo y su repercusión en el instrumental analítico económico.

2) Objetivos particulares.

- Describir las condiciones sociales de la aparición del institucionalismo.
- Evaluar los supuestos de la corriente institucionalista.
- Explicar los elementos que integran el pensamiento institucionalista.
- Enumerar las aportaciones que la escuela institucionalista ofrece al análisis económico.
- Señalar la influencia que en el presente tiene la corriente institucionalista en los medios académicos y en las esferas políticas.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: institución, estado, religión, empresario.

4) Bibliografía básica.

Schumpeter, J. *Teoría del desenvolvimiento económico*, F.C.E. México, 1963, páginas 69-103.

Veblen, T. La economía del profesor Clark en Hunt, E.K. y J. G. Schwartz (ed) *Crítica de la teoría económica*, F.C.E. México 1977, páginas 167-178.

Weber, M. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Península, Barcelona, 1959, páginas 41-81.

5) Bibliografía complementaria.

Acheson, James M. La administración de los recursos de propiedad colectiva. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 97

Buchanan, James M. Ensayos sobre economía política. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 151

Cerroni, Umberto La democracia como estado de cultura. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 231

Cerroni, Umberto Política, método, teorías, procesos, sujetos, instituciones y categorías. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 204

Cerroni, Umberto ¿Qué es la democracia?. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 228

Hill, Polly Mercados, como lugares de venta. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 182

Huntington, Samuel Alma por alma: ciencia política y reforma política. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 208

James, E. *Historia del pensamiento económico en el siglo XX*, F.C.E., México, 1974, páginas 100-107.

Karatáev. et. al. *Historia de las doctrinas económicas*, Grijalbo, México, 1964, pp, 612-619.

Koller, Peter Las teorías de contrato social y las instituciones políticas. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 224

Rodrigo Borja, Formas de participación del pueblo en las tareas oficiales del Estado. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 210

Roemer, Andrés La perspectiva de la elección pública. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 34

Roll, E. *Historia de las doctrinas económicas*, F.C.E. México, 1958, páginas 402-417.

Sah, Raaj K. La falibilidad en las organizaciones humanas y en los sistemas políticos. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 227

Simon, Herbert A. Los procesos racionales en las cuestiones sociales. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 37

Simon, Herbert A. Organizaciones y mercados. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 100

6) Material

Disco compacto con la lección.

Cuadros sinópticos.

7) Temas de investigación.

- El empresario, según Joseph Alois Schumpeter, es un ser muy especial. De los grandes capitalistas mexicanos señalar aquellos que merecen el calificativo de empresario.
- ¿Cuál sería la diferencia en la conducta económica de los mexicanos si en lugar de ser católicos fuesen protestantes?

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Resolución de cada uno de los temas de investigación, exámenes parciales a través de la red, realización de los ejercicios y examen final.

TEMA IX

El marginalismo y Alfred Marshall

1) Objetivos generales.

Explicar la corriente marginalista.

Explicar los elementos utilizados por Alfred Marshall en el análisis económico.

2) Objetivos particulares.

- Describir el contexto social en el cual se inicia el marginalismo.
- Explicar los elementos ideológicos que se desprenden de la escuela marginalista.
- Señalar los instrumentos que la corriente marginal aporta al análisis económico.
- Indicar los elementos del marginalismo que se emplean en la actualidad.
- Describir las condiciones en las cuales se desarrolla el pensamiento de Alfred Marshall.
- Discutir los elementos que se utilizan en el sistema marshalliano.
- Explicar las aportaciones de Alfred Marshall al análisis económico.
- Evaluar las repercusiones que el pensamiento de Alfred Marshall tiene en el análisis económico contemporáneo.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: margen, escasez, satisfacción, necesidad, bien, utilidad, valor de uso, utilidad ordinal, utilidad cardinal, demanda, oferta, costos, corto plazo, mediano plazo, largo plazo, economías externas, ley de rendimientos decrecientes, división del trabajo, mercado.

4) Bibliografía básica.

Cournot, A. *Investigación acerca de los principios matemáticos de la teoría de las riquezas*. Alianza Editorial, Madrid, 1969. páginas 15-81.

Meek, R. La Revolución Marginal y sus consecuencias en Hunt y Schwartz (ed.) *Crítica de la teoría económica*, F.C.E. México, 1977, páginas 83-97.

5) Bibliografía complementaria.

Cournot, Antoine-Augustin Del valor de cambio o de la riqueza en general. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 53

Ferguson, C.F., *Teoría microeconómica*, F.C.E., México, 1971, páginas 33-199.

Ferguson, J.M. *Historia de la economía*, F.C.E. México, 1948.

Henderson, J.M. y R.E., Quandt. *Teoría microeconómica*, Ariel, Barcelona, 1971, páginas 59-118.

Lösch, August Localización. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 51

Menger, Carl Economía y bienestar económico. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 64

Pornoy, L.V. *Pareto*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1967.

Roll, E. *Historia de las doctrinas económicas*, F.C.E., México 1958, páginas 362-370.

Smith, J. *Cuatro grandes economistas*, Scorza, Lima, 1967.

6) Material.

Disco compacto con la lección.

Cuadros sinópticos.

Tablas.

Cuadros sinópticos, tablas, gráficas.

7) Temas de investigación.

- La escuela subjetiva: intenta construir una teoría de los sucesos económicos, excluyendo de su alcance lo propiamente económico. Discutir.
- ¿Al comprar una pintura de Diego Rivera un padre de familia lo hace en términos del valor de uso? Explicar.
- John Travolta, Chanel, Levy, son nombres que provocan consumo. ¿Cómo se explicarían a través de la teoría marginal?
- Qué pasa con la oferta de automóviles, cuando:
 - a) Se eleva el precio de los camiones.
 - b) Se eleva el precio del acero.
 - c) Se reduce el precio de la gasolina.
 - d) Se mejora la técnica de producción.
 - e) Se reduce el precio del automóvil.
 - f) Se cambia de modelo haciéndolo rendir más.
- En un mercado, se vende, a distintos precios, mercancías que son idénticas. ¿cuáles serían las razones?

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Resolución de cada uno de los temas de investigación, exámenes parciales a través de la red, realización de los ejercicios y examen final.

TEMAX

Teoría de la distribución

1) Objetivo general.

Discutirá la explicación que los autores neoclásicos dan a la distribución de la riqueza.

2) Objetivos particulares.

- Explicar los elementos teóricos que la escuela neoclásica usa para estudiar la distribución.
- Describir el funcionamiento del planteamiento neoclásico.
- Evaluar las conclusiones a las cuales llega la escuela neoclásica.
- Enumerar los elementos teóricos que son utilizados, en la actualidad, en el análisis económico de la escuela neoclásica.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: producción, función, función lineal y homogénea, teorema de Euler.

4) Bibliografía básica.

Dobb, M. *Teoría del valor y de la distribución desde Adam Smith, Ideología y teoría económica*. Siglo XXI Argentina, 1975.

Zamora, F. *Tratado de teoría económica*. F.C.E., México 1976, páginas 528-546.

5) Bibliografía complementaria.

Castro, a. y C. Lessa *Introducción a la economía. Un enfoque estructuralista*. Siglo XXI, México, 1973, páginas 134-162.

Ferguson, F.C.E., *Teoría microeconómica*. F.C.E., México, 1971, páginas 322-374.

Hunt, E.K. y J.G. Schwartz. *Crítica de la teoría económica*, F.C.E., México, 1977, páginas 189-221.

Kaldor, M. La productividad marginal y las teorías macro-económicas de la distribución en G.C. Harcourt y N.F. Laing, *Capital y crecimiento*, F.C.E., México, 1977, páginas 291-308.

Kaldor, M. *Ensayos sobre el valor y la distribución*. Técnos, Madrid, 1973, páginas 189-214.

6) Material.

Disco compacto con la lección.

Cuadros sinópticos.

Gráficas.

7) Temas de investigación.

Introducción a la economía 2004-1

- Discuta los supuestos de la teoría de la productividad marginal:

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Resolución de cada uno de los temas de investigación, exámenes parciales a través de la red, realización de los ejercicios y examen final.

TEMAXI

Teoría austríaca del capital e interés.

1) Objetivo general.

Explicar los elementos que conforman la teoría austríaca del capital e interés.

2) Objetivos particulares.

- Describir el contexto social en el cual aparece la escuela austríaca.
- Explicar los elementos ideológicos que subyacen en la corriente austríaca.
- Enumerara los elementos en los cuales se apoya la escuela austríaca.
- Evaluar las conclusiones de esta escuela.
- Señalar qué elementos se conservan.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: interés, capital, bienes futuros, espera, abstinencia, costo, tasa, efecto, demostración.

4) Bibliografía básica.

Böhm-Bawerk, E. *Capital e interés, Historia y crítica de las teorías sobre el interés*. F.C.E. México. 1947.

5) Bibliografía complementaria.

Kaldor, M. *Ensayos sobre el valor y la distribución*. Técnos, Madrid, 1973, páginas 141-188.

Robinson, J. La función de producción y la teoría del capital. en G.C. Harcourt y N.F. Laing. *Capital y crecimiento*. F.C.E., México 1977, páginas 51-67.

Samuelson, P.A., Resumen, en G.C. Harcourt y N.F. Laing, *Capital y crecimiento*. F.C.E., México, 1977, pp, 231-248.

Walker, Deborah I. Economía austríaca. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 61

Walras, León Objeto y divisiones de la economía política y social. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 48

6) Material.

Disco compacto con la lección.

Cuadro sinóptico.

Diagramas.

7) Temas de investigación.

- Discutir por qué se dice que es imposible distinguir entre factores de producción originales y producidos.
- Evaluar la distinción entre gastos necesarios para mantener los recursos y los

necesarios para reponerlos.

- Señalar la relación entre el período de producción y la cantidad de capital.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Resolución de cada uno de los temas de investigación, exámenes parciales a través de la red, realización de los ejercicios y examen final.

TEMAXII

Economía del bienestar.

1) Objetivo general.

Evaluar qué es lo que se persigue, el significado, las limitaciones y la importancia de la eficiencia y el progreso económicos.

2) Objetivos particulares.

- Describir el contexto ideológico en el cual nace y se desarrolló la economía del bienestar.
- Evaluar los conceptos básicos, problemas, enfoques y limitaciones de la economía del bienestar.
- Exponer la importancia de la economía del bienestar en el análisis económico.
- Señalar las aportaciones de León Walras, Vilfredo Pareto, Arthur C. Pigou.

3) Antecedentes

Conocer los conceptos: indivisibilidades, competencia perfecta, óptimo, bien público, equilibrio general, tasa marginal de sustitución, tasa marginal de producción física, valor marginal, valor presente, tasa técnica marginal de transformación.

4) Bibliografía básica.

Arrow, K.J. y T. Scitovsky, T., *La economía del bienestar*, F.C.E., México, 1974.

5) Bibliografía complementaria.

Henderson, J.M. y R.E. Quandt, *Teoría microeconómica*, Ariel, Barcelona, 1972, páginas 295-342.

Kaldor, M. *Ensayos sobre el valor y la distribución* Técnos, Madrid, páginas 131-140.

Mishan, E.J. Panorama de la teoría económica del bienestar 1939-59 en *Panorama contemporánea de la teoría económica, I. Dinero, Interés y bienestar*, Alianza Universidad, Madrid, 1970, páginas 235-328.

Nozick, Robert La justicia distributiva. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 92

Pareto, Vilfredo Forma general de la sociedad. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 30

Rawls, John Porciones distributivas. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 35

Rawls, John Sobre las libertades. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 220

6) Material.

Disco compacto con la lección.

Cuadro sinóptico.

Diagramas.

7) Temas de investigación.

Introducción a la economía 2004-1

- ¿Cuáles son las limitaciones y fracasos de la economía competitiva de mercado?
- Señalar la incapacidad de los precios de mercado para reflejar adecuadamente los costos y beneficios sociales y para producir una asignación eficiente en condiciones de competencia.
- ¿Cuál es el papel de los rendimientos crecientes?
- ¿Cuál es la posibilidad de medir el bienestar?

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Resolución de cada uno de los temas de investigación, exámenes parciales a través de la red, realización de los ejercicios y examen final.

TEMA XIII

John M. Keynes

1) Objetivo general.

Explicar el modelo keynesiano y la repercusión en el análisis económico.

2) Objetivos particulares.

- Describir el contexto donde se desenvuelve el pensamiento keynesiano.
- Señalar los antecedentes de la obra *Teoría general*.
- Explicar los conceptos más importantes de la *Teoría General*.
- Evaluar las limitaciones contenidas en la obra keynesiana.
- Señalar a sus principales seguidores.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: empleo, consumo, inversión, proporción, eficiencia marginal, ahorro.

4) Bibliografía básica.

Keynes, J.M. *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*, F.C.E., México, 1971.
Prebisch, R. *Introducción a Keynes*, F.C.E. México, 1947.

5) Bibliografía complementaria.

Cannan, Edwin La riqueza de una nación. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 62
Dillar, D. *La teoría económica de John Maynard Keynes*. Aguilar, Madrid, 1957.
Edward Hastings Chamberlin, Diferencia entre competencia monopólica e "imperfecta".
Lecturas Económicas Extraviadas, Número 68
Hansen, A. H. *Guía de Keynes*. F.C.E., México, 1957.
Harrod, R.F., *La vida de John Maynard Keynes*, F.C.E., México, 1958.
James, E. *Historia del pensamiento económico en el siglo XX*, F.C.E. México, 1974, páginas 260-295.
Lekachman, r. (ed). *Informes de tres décadas*. F.C.E., México, 1967.
Ronchi, Ennio La economía del fascismo. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 87
Schumpeter, J. *Historia del análisis económico*. F.C.E., México, 1975, Vol. II, páginas 327-336.
Taylor, Federico Winslow Organización científica del trabajo. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 42

6) Material.

Disco compacto con la lección.
Cuadros sinópticos,
Gráficas.

7) Temas de investigación.

Introducción a la economía 2004-1

- En las revisiones de contrato colectivo los trabajadores prefieren aumentos en dinero y no en especie, ¿cómo explica Keynes esta actitud?
- ¿Por qué se dice que Keynes coincide con Marx, en algunos aspectos?

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Resolución de cada uno de los temas de investigación, exámenes parciales a través de la red, realización de los ejercicios y examen final.

TEMA XIV

Los destinos de la economía política y de la teoría económica

1) Objetivo general.

Explicar los problemas que enfrentan las últimas aportaciones de la economía política .
Explicar los elementos de análisis económico que se utilizan en la actualidad.

2) Objetivos particulares.

- Señalar la forma en que ha evolucionado, desde Marx, la economía política.
- Indicar los contextos sociales donde las contribuciones se dan.
- Evaluar las aportaciones de los referentes autores.
- Describir el problema del valor.
- Explicar la aplicación del concepto modo capitalista de producción.
- Discutir el concepto de acuerdos económicos.
- Señalar los argumentos que se utilizan para desvirtuar el papel de la teoría económica.
- Evaluar los instrumentos que se utilizan en el análisis del crecimiento económico.
- Indicar la conveniencia de definir los costos de educación.
- Señalar la posibilidad de los instrumentos analíticos para definir las causas y los rendimientos al desempleo.
- Enumerar las técnicas matemáticas utilizadas en el análisis económico.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: plusvalía, tasa descendente de ganancia, composición orgánica del capital, socialismo, comunismo, valor, trabajo, empleo pleno, equilibrio general, empleo óptimo, desarrollo, crecimiento, programación lineal, inferencia estadística, insumo-producto.

4) Bibliografía básica.

Harcourt, G.C. y N.F., Laing *Capital y crecimiento*. F.C.E. México, 1977.

Hunt, E.K. y J.G. Schwartz, *Crítica de la teoría económica*, F.C.E., México, 1977.

5) Bibliografía complementaria.

Arrow Kenneth J y F. H. Hahn, Análisis general competitivo. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 66

Arrighi, Giovanni Siglo marxista, siglo estadounidense. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 72

Bell, Daniel El porvenir de Europa: después del año 2000. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 58

Bhagwati Jagdish y Herman E.Daly, ¿Armonía o conflicto entre comercio y ambiente?. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 193

Bobbio, Norberto Liberalismo viejo y nuevo. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 221

- Bongaarts, John ¿Habrán alimentos para una población humana creciente?. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 56
- Chakravarty, Sukhamoy Análisis. coste-beneficio. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 187
- Colclough, Christopher Estructuralismo y neoliberalismo: una introducción. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 160
- Crozier, Michel Estrategias para el cambio a partir de los procesos de aprendizaje social. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 85
- Crozier, Michel La crisis de la administración pública. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 139
- D Harris, onald J. Desarrollo desigual. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 188
- Deane, Phyllis Ensayos sobre economía política. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 57
- Dornbusch Rudiger y Sebastián Edwards, La macroeconomía del populismo. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 142
- E. Libermán, El plan, los vínculos directos y la rentabilidad. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 146
- Friedman Milton y George Stigler, ¿Viviendas y techos? El actual problema habitacional. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 143
- Friedman, Milton y Rose La tiranía de los controles. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 52
- Green, Reginald Herboldf Acumulación, eficiencia, equidad y necesidades humanas básicas. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 91
- Guevara, Ernesto Sobre las tareas fundamentales de la industria y trabajos de dirección. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 120
- Hayek, Friedrich A. La libertad y el sistema económico. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 33
- Hayek, Friedrich A. Los orígenes de la libertad, la propiedad y la justicia. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 32
- Hayek, Friedrich August Von La pretensión del conocimiento. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 181
- Helpman Elhanan y Paul R. Krugman, Estructura del mercado y comercio exterior. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 55
- Holloway, John La rosa roja de Nissan. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 47
- Kantorovich, Leonid V. Las matemáticas en la economía: logros, dificultades, perspectivas. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 185
- Hurvicz, Leonid La teoría del comportamiento económico. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 178
- Isard Walter y Manas Chatterji, Ciencia regional, el nuevo orden mundial y el desarrollo de México en la era del Tratado de Libre Comercio. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 80
- James, E. *Historia del pensamiento económico en el siglo XX*. F.C.E. México, 1957, páginas 323-512.
- Kaldor, Nicholas Qué anda mal en la teoría económica. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 96
- Karatáev, et. al. *Historia de las doctrinas económicas*, Grijalvo, México, 1964, páginas 1083-1095, 1144-1198.

- Kornai, János La reproducción de la escasez. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 141
- Lewin, Shira B. Economía y psicología: lecciones para nuestros días del inicio del siglo XX. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 196
- Lukács, George Consciencia de clase. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 172
- Magdoff, Harry Imperialismo y capitalismo periférico. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 132
- Mardones, José María El capitalismo como liberación. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 135
- Mardones, José María Política y religión. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 136
- Meade, James E. El significado del "balance interno". *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 237
- Morgenstern, Oskar Trece puntos críticos de la teoría económica contemporánea: una interpretación. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 103
- Müller, Hans-Peter Mercado, estado y libertad individual: acerca de la crítica sociológica de las teorías contractualista individualista *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 225
- Ohlin, Bertil La política de expansión en condiciones de desequilibrio. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 175
- Palma, J. G. Dependencia. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 177
- Palma, J. G. Estructuralismo. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 189
- Rao, S. K. Agricultura y desarrollo económico. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 183
- Riesman, David La busca de incentivo. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 109
- Robinson, J. y J. Eatwell, *Introducción a la economía moderna*, F.C.E., Madrid, 1976, páginas 331-389 y 391-418.
- Rogoff, Kenneth El acertijo de la paridad del poder de compra. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 194
- S Chakravarty, ukhamoy Mahalanobis, prasanta chandra. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 180
- Samuelson, Paul A. Principios del máximo en la economía analítica. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 174
- Schmidheiny, Stephan La empresa del desarrollo sostenible. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 110
- Scitovsky, Tibor Crecimiento equilibrado. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 191
- Smith, M. Estelle La economía informal. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 83
- Solow, Robert M. La teoría del crecimiento. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 99
- Stigler, G. J. Competencia, estática y dinámica y equilibrio. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 107
- Stolper, Gustav El tercer Reich. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 104
- Sujarevsky, B. Lo nuevo en el estímulo material. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 152
- Sweezy, P. *Teoría del desarrollo capitalista*, F.C.E. México, 1945, páginas 211-236.
- Tinbergen, Jan El uso de modelos: experiencia y perspectivas. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 192
- Toboso, Fernando Los análisis neoclásicos de maximización estática. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 167

Introducción a la economía 2004-1

Vernon W. Ruttan, Modelos de desarrollo agrícola. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 145

Vickers John y George Yarrow, Perspectivas económicas sobre la privatización. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 95

Wallerstein, Inmanuel Periferia. *Lecturas Económicas Extraviadas*, Número 190

Zamora, F. *Tratado de teoría económica*, F.C. E. , México, páginas 636-672.

6) Material

Disco compacto con la lección.

Cuadros sinópticos.

7) Temas de investigación.

- El término del socialismo en diferentes países ha traído como consecuencia diversas interpretaciones de la economía política. Evaluar.
- Cuáles han sido las últimas aportaciones en la discusión de valor.
- México es un país en vías de desarrollo y no país subdesarrollado. Señalar la diferencia.
- En alguna asamblea en la Facultad de Economía se dijo: las matemáticas son reaccionarias. Comente.
- Contaminación, crimen, enfermedades nerviosas, corrupción, son males que se achacan al sistema capitalista. Discuta.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Resolución de cada uno de los temas de investigación, exámenes parciales a través de la red, realización de los ejercicios y examen final.