

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

**PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS INSTITUCIONALES PARA EL MEJORAMIENTO DE
LA ENSEÑANZA (PAPIME)**

GUILLERMO RAMÍREZ HERNÁNDEZ

**PROGRAMA DE LA MATERIA
ECONOMÍA
MEXICANA I Y II**

SUBPROYECTO ENS317603

**“ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA
EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA”**

RESPONSABLE INSTITUCIONAL DR. ROBERTO ESCALANTE SEMERENA

RESPONSABLE ACADÉMICO PROFESOR GUILLERMO RAMÍREZ HERNÁNDEZ

Presentación

La evolución moderna de la economía mexicana se estudia en dos semestres, se da énfasis en los cambios de su estructura productiva y en su inserción en la economía mundial. El estudio de esos cambios requiere de análisis que rebasen la coyuntura.

Se reconoce que los problemas que condujeron a las crisis de 1994 y 2001 se gestaron tiempo atrás, por lo que los cursos comprenderán, en una primera aproximación, de 1970 a 1996, sin menoscabo de estudiar años anteriores cuando el tema lo requiera.

El análisis del comportamiento de las variables macroeconómicas; el diagnóstico del desempeño de los sectores de la economía; y, el examen de la política económica, identificará las tendencias vigentes en las décadas previas, su continuidad, sus desviaciones o su ruptura.

Se considerarán los cambios recientes y en proceso; y, la pluralidad de opiniones respecto de los orígenes de las crisis; de los efectos de reestructuración o ajuste; y, de las perspectivas de la economía.

Los análisis se pretenden plurales y críticos, por lo que se propone un programa y una bibliografía básicos que contienen las diversas posiciones.

En la primera parte del curso se estudiarán, después de una introducción de carácter metodológico, la evolución de las principales variables y agregados macroeconómicos en el período 1970-2004, como el producto interno bruto, los precios, los salarios, el empleo, la deuda externa, la balanza comercial, la inversión extranjera directa, etc., se da atención al periodo de 1900 a 2000; al papel del Estado en la actual pauta de desarrollo; y, a los objetivos explícitos de la política económica y social y a los instrumentos políticos.

En la segunda parte del curso se abordarán los principales desequilibrios; las tendencias y transformaciones globales de la estructura económica; las diferentes interpretaciones, las implicaciones sociales, con una evaluación de las perspectivas de mediano plazo de la economía, y el análisis de las propuestas de política económica alternativas a la pauta del desarrollo nacional.

Al estudiar los cambios recientes y en proceso son necesarios rapidez y oportunidad, por lo que los objetivos particulares tendrán una actualización permanente.

La materia se define como la aplicación, a los problemas nacionales, de conocimientos, habilidades y técnicas adquiridos en los cursos anteriores, con los siguientes objetivos:

Generales

- 1) Reconocer los factores causales del subdesarrollo de la economía mexicana.
- 2) Proponer elementos de estrategia económica para alcanzar el desarrollo.

Particulares

- 1) Explicar el concepto *estructura* en las ciencias sociales y en particular en la ciencia económica.
- 2) Reconocer la estructura económica del Porfiriato.
- 3) Evaluar los objetivos revolucionarios de 1910 a 1921.
- 4) Mencionar las metas de política económica de 1921 a 1982
- 5) Mencionar las metas de política económica de 1982 a 1999
- 6) Mencionar las metas de política económica de 2000 a 2006
- 7) Evaluar la actual pauta de desarrollo.
- 8) Explicar las formas de tenencia y su problemática.
- 9) Evaluar la nueva estructura legal del campo.
- 10) Considerar el desarrollo rural y la agricultura
- 11) Analizar la pobreza rural
- 12) Evaluar el funcionamiento de los mercados agrícolas
- 13) Considerar la eficiencia de los bienes públicos
- 14) Evaluar la institucionalidad del desarrollo rural
- 15) Explicar el carácter dual de la agricultura.
- 16) Evaluar la producción y el empleo agrícolas.
- 17) Reconocer los problemas de la mecanización.
- 18) Enunciar la política crediticia al campo.
- 19) Evaluar sectores y estratos de la agricultura.
- 20) Señalar magnitud y composición agrícola.
- 21) Reconocer las demandas internas y externas.
- 22) Analizar las tasas de crecimiento económico y las de la agricultura
- 23) Evaluar los precios de garantía.
- 24) Citar las características de la ganadería, la avicultura, recursos forestales, la pesca
- 25) Evaluar a las industrias extractivas.
- 26) Analizar la producción de productos minerales.
- 27) Explicar el grado de integración.
- 28) Enunciar los elementos del desarrollo minero.
- 29) Analizar las formas de explotación minera.
- 30) Explicar el desarrollo de la pequeña minería .
- 31) Evaluar la intervención privada.
- 32) Analizar las plantas de tratamiento mineras.
- 33) Evaluar la Leyes Mineras .
- 34) Enunciar las relaciones industriales.
- 35) Evaluar las industrias tradicionales y dinámicas.
- 36) Analizar costos y productividad industriales.
- 37) Explicar la concentración industrial.
- 38) Evaluar la descentralización.
- 39) Evaluar la exportación de manufacturas.
- 40) Analizar la relación industria-empleo.
- 41) Evaluar los salarios industriales.
- 42) Evaluar la inversión extranjera en la industria.
- 43) Enunciar los factores del cambio tecnológico.
- 44) Evaluar la transferencia de tecnología.

- 45) Analizar la estructura financiera.
- 46) Evaluar los elementos de la política monetaria.
- 47) Enunciar los objetivos de la política crediticia.
- 48) Evaluar la política de transferencia de recursos.
- 49) Explicar la intermediación financiera.
- 50) Evaluar la participación financiera sectorial.
- 51) Medir la concentración del ahorro.
- 52) Evaluar las transferencias del ingreso.
- 53) Evaluar los servicios.
- 54) Explicar la importancia de los transportes.
- 55) Analizar los distintos medios de transportes.
- 56) Describir la comercialización de las mercancías.
- 57) Medir la participación de los intermediarios.
- 58) Analizar los elementos del comercio moderno.
- 59) Evaluar la concentración mercantil.
- 60) Evaluar la relación Estado-crecimiento.
- 61) Describir el régimen de Petróleos Mexicanos.
- 62) Evaluar a la industria petrolera.
- 63) Evaluar a la Comisión Federal de Electricidad.
- 64) Evaluar a las empresas estatales.
- 65) Enunciar la política financiera paraestatal.
- 66) Explicar la capacitación.
- 67) Exponer la política de precios de Estado.
- 68) Evaluar a las empresas estatales.
- 69) Analizar las características del sector externo.
- 70) Enunciar la participación externa.
- 71) Relacionar deuda externa-inversión extranjera.
- 72) Mencionar la dependencia tecnológica.
- 73) Analizar el cambio en la política económica.
- 74) Evaluar la exportación de manufacturas.
- 75) Evaluar a la integración económica.
- 76) Enunciar las variables demográficas.
- 77) Analizar el cambio tecnológico y el empleo.
- 78) Evaluar la desocupación y el desempleo.
- 79) Analizar el desempleo.
- 80) Citar las formas de desajustes sociales.
- 81) Evaluar al colonialismo interno.
- 82) Explicar la distribución del ingreso.
- 83) Analizar las diferentes distribuciones.
- 84) Relacionar entre Estado y mercado.
- 85) Evaluar la expansión de clase media urbana.
- 86) Examinar los programas sociales.
- 87) Evaluar el Programa Nacional de Solidaridad.
- 88) Analizar la captación fiscal.
- 89) Evaluar la política de industrialización.
- 90) Explicar posibilidades de crecimiento nacional.
- 91) Evaluar los planes estabilización y crecimiento.

- 92) Analizar la renegociación de la deuda externa.
- 93) Evaluar las consecuencias de los Tratados de Libre Comercio

Apertura temática

I. Introducción.

- i) Significado y alcance del término *estructura* en las ciencias sociales. Estructura compleja, elementos condicionantes. Estructura económica. Pauta de desarrollo.
- ii) Análisis de la evolución económica de 1900 a 2004. Los puntos de apoyo de la actual pauta de desarrollo. Los objetivos explícitos de la política económica y social y la adecuación de los instrumentos jurídicos y políticos.

II. Las actividades económicas

- i) La actividad agrícola
 - a) La nueva estructura legal.
 - b) Carácter dual de la agricultura. Producción, productividad y empleo. Mecanización y tecnología. El crédito agrícola
 - c) La demanda de productos agrícolas. Problemas de mercado. Precios de garantía.
 - d) Desequilibrios globales entre sectores y entre estratos de la agricultura.
- ii) La actividad pecuaria
 - a) Características. Desarrollo regional. Financiamiento.
 - b) Factores y problemas. La tenencia de la tierra, latifundismo. Producción forrajera.
 - c) La avicultura.
- iii) La actividad silvícola
 - a) Importancia de la silvicultura.
 - b) Destrucción y recursos forestales.
 - c) La política de explotación forestal.
- iv) La actividad pesquera.
 - a) Importancia en la producción nacional y en el empleo.
 - b) La Ley de Pesca .
 - c) La política en la explotación de los recursos pesqueros.
- v) Las industrias extractivas
 - a) Importancia de los recursos no renovables; características de la minería. Investigación, transportes, sistemas de concesiones. Inversión extranjera. El mercado exterior.
 - c) Formas de explotación, plomo, zinc, hierro y carbón, azufre, metales preciosos.
 - d) La Ley Minera.
- vi) El sector industrial
 - a) El Tratado de Libre Comercio.
 - b) Relaciones intersectoriales. Industrias tradicionales e industrias dinámicas. Costos, precios y productividad. Concentración. Exportación de manufacturas.
 - c) Absorción de empleo, evolución de salarios.

d) El financiamiento industrial y la inversión extranjera. Los problemas de cambio tecnológico y la transferencia de tecnología.

vii) El sector financiero y el de los servicios.

a) Estructuras financiera y política monetaria, crediticia y de transferencia de recursos. La intermediación financiera. Sector estatal y sector privado.

b) Concentración y repercusiones en el uso y distribución del ahorro. Las transferencias intersectoriales del ingreso.

c) Los transportes.

d) El comercio. Concentración y modernización.

viii) El sector estatal y paraestatal

a) Principales características e impacto en el desarrollo económico. Petróleo, electricidad y abasto. Otras empresas estatales.

b) La política financiera y del gasto. Obstáculos y problemas.

c) Captación de recursos y funcionamiento de la inversión pública. Política de precios de las empresas estatales. La promoción del desarrollo.

d) La política de venta.

III. Principales fuentes de desequilibrio.

i) El sector externo

a) Su estructura. Relación del intercambio.

b) El financiamiento y la participación externa en los recursos económicos. Deuda externa. Inversiones extranjeras. Dependencia tecnológica.

c) Principales exigencias de cambio y la orientación de la política económica. Las posibilidades de exportación de manufacturas.

d) La integración económica.

ii) El mercado de trabajo.

a) Las variables demográficas.

b) Cambio tecnológico y empleo.

c) La desocupación y el subempleo.

d) Alcance de medidas correctivas.

iii) Los desajustes sociales.

a) El colonialismo interno.

b) La distribución del ingreso. Distribución funcional, sectorial, regional.

c) Distribución, mercado y desarrollo.

d) Expansión de la clase media urbana.

iv) La captación fiscal.

IV. Exigencias del cambio en la política de industrialización.

V. La deuda externa.

VI. Proyecciones futuras

- i) La problemática del desarrollo nacional.
- ii) Principales alternativas y posibilidades.
- iii) Estado y Desarrollo.
- iv) Tratado de Libre Comercio.
- v) El nuevo Federalismo.

Tema I

MARCO CONCEPTUAL

1) Objetivo general.

- Explicar el concepto *estructura* en las ciencias sociales y en particular en la ciencia económica.

2) Objetivos particulares.

- Definir la teoría general de sistemas.
- Enunciar las diferencias del todo y las partes.
- Definir la estructura jerárquica.
- Indicar las relaciones de las estructuras económica, ideológica y político-jurídica.
- Definir la pauta de desarrollo.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: modo de producción, formación social, coyuntura, paradigma, modelo, sistema, sincrónico, diacrítico, ley, regla, dominante, determinante, subordinado, proporciones, relaciones, enmarcamiento, jerarquía.

4) Bibliografía básica.

Godelier, M. *Racionalidad e irracionalidad de la economía*. Siglo XXI, México, 1976.

Bertalanffy, L. *Teoría general de los sistemas*. F.C.E., México, 1976, pp. 1-20.

Machlup, F. *Semántica económica*. Siglo XXI, México, 1974, pp. 24-48.

5) Bibliografía complementaria.

Lange, O. *Los todos y las partes. Una teoría general de conducta de sistemas*. F.C.E., México, 1975.

Bunge, M. La metafísica, epistemología y metodología, L. Whyte et al., *Las estructuras jerárquicas*. Alianza Universidad, Madrid, 1973, pp. 33-46.

González de la Vega, René: *La justicia logros y retos*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

Lamadrid Sauza, José Luis: *La larga marcha a la modernidad en materia religiosa*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

Madrazo, Jorge: *Derechos humanos: el nuevo enfoque mexicano*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

Núñez Jiménez, Arturo: *La reforma electoral de 1989-1990*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

Rebolledo, Juan: *La reforma del Estado en México* Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

Valdez Abascal, Rubén: *La modernización jurídica nacional dentro del liberalismo social*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

6) Material.

Gráficas con tipos de estructura y sistemas.

7) Temas de investigación.

- Estudiar el arco como estructura.
- Definir: teoría de los comportamientos, teoría de las gráficas, teoría de las redes, cibernética, teoría de la información, teoría de los autómatas, teoría de la decisión, teoría de las colas.
- Comentar la afirmación de John Stuart Mill: es poco probable que un hombre sea buen economista si no es más que eso.
- M. Merleau-Ponty señala: Como el complejo de Freud, la estructura económica no es más que uno de los objetos de una conciencia trascendental. Comentar.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario, ejercicios e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Control de lectura, exposición en clase, exámenes parciales y ejercicios.

Tema II

EL MARCO HISTÓRICO

1) Objetivo general.

- Evaluar la evolución económica desde 1900.

2) Objetivos particulares.

- Reconocer la estructura económica del Porfiriato.
- Evaluar los objetivos revolucionarios de 1910 a 1921.
- Mencionar las metas de política económica de los regímenes de 1921 a 2000.
- Evaluar la actual pauta de desarrollo.
- Señalar las condiciones macroeconómicas actuales
- Considerar el desarrollo rural y la agricultura
- Analizar la pobreza rural
- Evaluar el funcionamiento de los mercados agrícolas
- Considerar la eficiencia de los bienes públicos
- Evaluar la institucionalidad del desarrollo rural

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: Reforma, Porfiriato, Revolución Mexicana, Maximato, Doctrina Alemán, Desarrollo Estabilizador, Desarrollo Compartido, Modelo Nacional de Desarrollo, Realismo Económico, Estabilidad y Crecimiento, Desarrollo Compartido, Programa Nacional de Solidaridad, Nuevo Federalismo, El Cambio.

4) Bibliografía básica.

Espino, J. A. *Estado y desarrollo. La formación de la economía mixta mexicana (1920-1982)*. F.C.E. y SEMIP, México, 1988.

S.P.P. Plan Nacional de Desarrollo 1983-88. *Antología de la planeación en México*, Vol. 10. F.C.E., México, 1985, pp. 137-518.

Ibarra, David: *Privatización y otras expresiones de los acomodados de poder entre Estado y Mercado en América Latina*, UNAM, Biblioteca Mexicana de Escritores Políticos, México, 1990.

5) Bibliografía complementaria.

Solís, L. Comportamiento de la economía mexicana a partir de 1910: fases y características, *México, 75 años de Revolución*, F.C.E. y INEHRM, México, 1988, pp. 867-888.

Alvarez B. Alejandro y Mendoza P., Gabriel; "México 1988-1991, cambio estructural y devastación social", *Investigación Económica* núm. 200.

Guillen Romo, Héctor; *El sexenio de crecimiento cero México 1982-1988*, Edit. ERA.

Ibarra David; "Mercados, desarrollo y política económica: Perspectivas de la economía mexicana". *El perfil de México en 1980*, Edit. Siglo XXI, México, 1980.

Rivera Ríos, Miguel Angel; *El nuevo capitalismo mexicano*. Edit. ERA México 1993.

OECD; *Estudios Económicos de la OCDE*, México, 1992.

Noyola Pedro y Serra Puche; *El equilibrio de la dirección gubernamental y la orientación del mercado*. En lecturas de Trimestre Económico No. 74. Edit, FCE, 1992.

Valenzuela Feijoo, José; *El capitalismo mexicano en los años ochenta*, Edit. ERA, México 1986.

Moreno López, Javier: *Reformas constitucionales para la modernización*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

6) Material.

Series históricas, de 1900 a la fecha, del PIB y la población y de las producciones agrícola e industrial,.

7) Temas de investigación.

- Comentar el surgimiento, crecimiento y comportamiento de las clases medias de 1900 a 2000.
- Se asegura que en los países desarrollados el papel del estado ha sido determinante en la etapa inicial de su crecimiento.
- Comentar los artículos constitucionales 3, 25, 26, 27, 28 y 123.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario, ejercicios e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Control de lectura, exposición en clase, exámenes parciales y ejercicios.

Tema III

EL SECTOR PRIMARIO

1) Objetivo general.

- Evaluar las contribuciones de la agricultura, la actividad pecuaria, la actividad silvícola y la actividad pesquera.

2) Objetivos particulares.

- Explicar las regulaciones legales del sector.
- Señalar la magnitud y la composición de los principales productos agrícolas.
- Enunciar los motivos y las consecuencias de la política de los precios de garantía.
- Evaluar los planteamientos, aplicación y resultado de la legislación agrícola.
- Reconocer las características de la industrialización de los productos agrícolas.
- Mencionar la aportación de la actividad a la alimentación.
- Reconocer la aptitud ganadera del territorio nacional.
- Explicar las diferentes actividades pecuarias.
- Evaluar los cambios en los hábitos alimenticios.
- Evaluar la conservación de los recursos.
- Describir las zonas silvícolas del país.
- Mencionar la problemática de la riqueza forestal.
- Citar las posibilidades de explotación racional de los bosques.
- Señalar las interacciones de la explotación forestal con otras actividades económicas.
- Evaluar la política forestal.
- Enunciar la magnitud de los recursos pesqueros.
- Evaluar la composición de los recursos pesqueros.
- Explicar las modalidades de organización pesquera.
- Evaluar la Ley de Pesca.
- Señalar los problemas de comercialización.

3) Antecedentes

Conocer los conceptos: ley del mínimo, ley de rendimientos decrecientes, centro de población, ejido, pequeña propiedad, aparcería, peón, comunero, reforma agraria, agricultura primitiva migratoria y sedentaria, plantación, fibras comerciales, agricultura intensiva de manutención, cultivo comercial de granos, economía espacial, minifundismo, renta de la tierra, ganadería extensiva, ganadería intensiva, ganado estabulado, mejoramiento genético, proteínas cárnicas, coeficiente de agostadero, certificados de inafectabilidad ganadera, pastoreo, ganado menor y mayor, tundra, taiga, selva, desierto, maderas duras, y blandas, maderas en desarrollo, tierras altas, tropical húmedo, mar patrimonial, aguas territoriales, zona económica exclusiva, plataforma continental, artes de pesca, pesca de altura, zonas pesqueras, cooperativas, especies reservadas, acuacultura, recursos renovables, armadores, especies de escama, acuacultura, corrientes marinas.

4) Bibliografía básica.

- Poder Ejecutivo Federal. *Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006*. Autor, 2000
- Poder Ejecutivo Federal. *Programa Nacional Agropecuario. 1995-2000*. Autor, 1996.
- Poder Ejecutivo Federal. *Programa Sectorial Agrario . 1995-2000*, Autor, 1996
- Reyes O., S. y M.A. Moreno U. *El Desarrollo Rural Integral. México, 75 años de Revolución*. F.C.E. y INEHRM, 1988, pp. 147-256.
- Soto I., E., et al. *Panorama de la ganadería mexicana. Aspectos estructurales*, SEP, México, 1988.
- Varios, *Guía de planeación y control de las actividades forestales*, S.E.P y F.C.E., México, 1981.
- Martínez, I. et al. *Alimentación básica y desarrollo agroindustrial*, F.C.E., México, 1977, pp. 155-159.

5) Bibliografía complementaria.

- Flores E. *Tratado de economía agrícola*, F.C.E., México, 1976, pp. 239-265.
- Hoy, D. R. (Compilador), *Geografía y Desarrollo. Un enfoque regional a escala mundial*. F.C.E., México, 1988, pp. 41-72.
- Jones, C.F. y G.G. Darkenwald. *Geografía económica*. F.C.E., México, 1971, pp 55-133.
- López, Julio; *Potencialidades y opciones de la agricultura mexicana*, Revista de la CEPAL, Agosto de 1992.
- Martínez Saldaña, Tomás; "Agricultura y Estado en México", Edit. Siglo XXI, en Rojas, Teresa (compiladora), *La agricultura en tierras mexicanas desde sus orígenes hasta nuestros días*, Edit. Grijalvo, México, 1991.
- Martínez, I., et al . *Alimentación básica y desarrollo agroindustrial*. F.C.E., México, 1977, pp. 128-154
- Moguel, Julio; *Historia de la cuestión agraria en México, tomo 9*.
- Rello, Fernando; "La Agricultura con pies de barro", *Investigación Económica*, abril-junio de 1986.
- Reyes O., S. et al. *Estructura agraria y desarrollo agrícola en México*. F.C.E. y CIA., México, 1974, pp. 75-185 y 941-1004.
- S.P.P. Plan Nacional de Desarrollo 1983-1988. *Antología de la Planeación en México 1917-1985*, Vol. 10. F.C.E. , México, 1985, pp. 403-415.
- S.P.P. Plan Nacional de Desarrollo Rural Integral 1985-1988. *Antología de la Planeación en México 1917-1985*, Vol. 12. F.C.E., México, 1985, pp. 9-166.
- S.P.P. Plan Nacional de Pesca y Recursos del Mar 1984-1988. *Antología de la Planeación en México, Vol. 12*. F.C.E., México, 1985, pp. 551-752.
- S.P.P. Programa Nacional de Alimentación 1983-1988. *Antología de la Planeación en México 1917-1985*, Vol. 11. F.C.E., México, 1985, pp. 203-444.
- Secretaría de Programación y Presupuesto, "Las políticas sectoriales". *Antología de la planeación en México*, Vol. 10. F.C.E., México, 1985, pp. 379-403.
- Secretaría de Programación y Presupuesto, "Programa Nacional de Desarrollo Rural Integral 1985-1988", *Antología de la planeación en México*, Vol. 12. F.C.E., México, 1985, pp. 9-166.
- Zermeño, Felipe; "Efectos de la modernización de la Economía en la Agricultura", *El Economista Mexicano*, Tercer Trimestre, 1988.

Zimmermann, E. W. *Recursos e Industrias del mundo*. F.C.E., México, 1957, pp. 168-190, 348-392.

6) Material.

Cuadros estadísticos de la producción, costos, productividad agrícola.

Series estadísticas sobre la producción y productividad pecuarias.

Series estadísticas de la producción forestal.

Series estadísticas de la producción, embarcaciones y artes de pesca.

7) Temas de investigación.

- Mencionar las distintas formas de descapitalización del campo.
- Señalar los objetivos de los organismos: Fundaciones Estatales para la Transferencia de Tecnología; PROCAMPO; PRODUCE; Comisión Mixta para la Promoción de Exportaciones Agropecuarias; Comisión de Sanidad Agropecuaria; FOCIR; AGROASEMEX; ASERCA; Programa Interinstitucional de Atención a Jornaleros Agrícolas; Fondo de Empresas sociales; Comisión Nacional del Agua; CIMO; CORETT, FIRA, CUC, PIDER .
- Comentar la afirmación de que el cambio de la dieta del mexicano hacia alimentos cárnicos ha sido negativa.
- Explicar las razones por las cuales el precio de la leche no es estable.
- Encontrar las razones por las cuales la actividad no recibe suficientes inversiones.
- * Señalar los objetivos de los organismos: FIRCO; CONASUPO; LICONSA.
- Evaluar la **Guía de planeación y control de las actividades forestales**.
- Se ha asegurado que México podría ser un país silvícola. Explicar.
- Evaluar la explotación en el desierto.
- Se habla de conservar los bosques, justificar a los depredadores.
- * Señalar los objetivos de los organismos: Fondo para el Desarrollo Forestal; INIFAP;
- Evaluar la publicación denominada **Guía de capacitación administrativa para la actividad de una embarcación pesquera**.
- Analizar el papel de las cooperativas pesqueras.
- Indicar cuáles serían las consecuencias de propiciar la pesca libre en todos los espacios.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario, ejercicios e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Control de lectura, exposición en clase, exámenes parciales y ejercicios.

Tema IV

LA ACTIVIDAD EXTRACTIVA

1) Objetivo general.

Evaluar la actividad extractiva.

2) Objetivos particulares.

- Especificar la magnitud y composición de las industrias extractivas.
- Mencionar el grado de integración.
- Reconocer la distribución geográfica de las plantas de concentración, beneficio y fundición de minerales.
- Diferenciar el trabajo de las empresas multinacionales, nacionales y estatales en la minería.
- Evaluar las formas de desarrollo de la pequeña minería.
- Señalar los elementos para el fomento minero.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: metales ferrosos, metales no ferrosos, metales industriales, mineral posible, mineral potencial, mineral probable, mineral positivo, metal, reservas, concesión minera, reservas mineras nacionales, beneficio, recursos no renovables, yacimiento, explotación a tajo abierto.

4) Bibliografía básica.

Poder Ejecutivo Federal. *Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006*. Autor, 2000
Varios, *El estado y la minería mexicana. Política, trabajo y sociedad durante el siglo XX*, F.C.E. y SEMIP, México, 1988.
Salas, G.P. (Coordinador), *Geología Económica de México*, F.C.E., México, 1988.

5) Bibliografía complementaria.

Jones, C.F. y G.G. Darkenwald. *Geografía Económica*. F.C.E., México, 1971, pp. 664-710.
Hoy, D. R. (Compilador), *Geografía y Desarrollo. Un enfoque regional a escala mundial*. F.C.E., México, 1988, pp. 66-72.

6) Material.

Estadísticas de la participación de la actividad extractivas.
Mapa con la distribución de recursos mineros.

7) Temas de investigación.

- Evaluar la política de exploración

- Obtener conclusiones sobre si se cuenta con suficiente uranio como para no depender del petróleo en materia energética.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario, ejercicios e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Control de lectura, exposición en clase, exámenes parciales y ejercicios.

Tema V

LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL

1) Objetivo general.

Evaluar la actividad industrial.

2) Objetivos particulares.

- Analizar la política de fomento industrial.
- Enunciar las relaciones intersectoriales industriales.
- Mostrar costos, precios y productividad de la industria.
- Citar los factores para la exportación de manufacturas.
- Mencionar la política de promoción industrial.
- Enunciar los factores en el cambio tecnológico.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: rama industrial, sector industrial, planta industrial, costos, integración vertical, integración horizontal, integración lateral, tamaño de la planta, indivisibilidades del capital, economías externas, ventajas comparativas, coeficientes técnicos de producción, capital de trabajo, capacitación de mano de obra, nivel tecnológico, empresario schumpeteriano, liderazgo de precios, oligopolio, mercado cautivo, competencia, precios oficiales, localización.

4) Bibliografía básica.

Poder Ejecutivo Federal. *Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006*. Autor, 2000

5) Bibliografía complementaria.

S.P.P. Programa Nacional de Fomento Industrial y Comercio Exterior, 1984-1988, *Antología de la Planeación en México 1917-1985*, Vol. 12, F.C.E., México, 1985, pp. 167-360.

Reynolds, C. W. *La economía mexicana su estructura y crecimiento en el siglo XX*. F.C.E., México, 1973, pp. 196-235.

Villares, R. *El desequilibrio externo en la industrialización de México*. F.C.E., México, 1976.

Nacional Financiera, S.A. La política industrial en el desarrollo económico de México. *Lecturas*, No 12. F.C.E., México, 1974, pp. 642-686.

Boltvinik, Julio y Hernández, Laos; "Origen de la crisis industrial: el agotamiento del modelo de Sustitución de Importaciones", pp. 4566-533, *Lecturas* 39 Edit. FCE, México, 1981.

Cesar, J. Y Ros, J.; Problemas estructurales de la industrialización en México, *Investigación Económica* 164, abril- junio de 1983.

De la Garza, E.; La reconversión industrial en México.

Husson, Michael; "Maquiladorización de la industria mexicana", pp. 3-13, *El Cotidiano*, núm. 41, mayo-junio 1991.

6) Material.

Series estadísticas de la producción industrial.

7) Temas de investigación.

- Ejemplos típicos de dependencia tecnológica industrial.
- Valor de los activos fijos en la industria y su ritmo de reposición.
- Identificar las actividades industriales de punta.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario, ejercicios e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Control de lectura, exposición en clase, exámenes parciales y ejercicios.

Tema VI

EL SECTOR FINANCIERO

1) Objetivo general.

- Evaluar la estructura financiera, la política monetaria, la política crediticia y la transferencia de recursos.

2) Objetivos particulares.

- Citar características de la estructura financiera
- Mencionar los elementos de la política crediticia
- Evaluar la tendencia de la política crediticia.
- Explicar la política de transferencia de recursos
- Evaluar la intermediación financiera
- Analizar la participación cuantitativa y cualitativa de los sectores privado y público antes y después de la reprivatización de la banca.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: sociedad nacional de crédito, encaje legal, circulante, costo promedio porcentual, cobertura, pagares, liquidez, certificados, aceptaciones.

4) Bibliografía básica.

Poder Ejecutivo Federal. *Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000*. Autor, 1995
Peñaloza, Tomás; *La Banca Mexicana, Situación actual y perspectivas frente a la apertura de los Servicios Financieros*. Comercio Exterior, Junio de 1989.

5) Bibliografía complementaria.

S.P.P., Programa Nacional de Financiamiento del Desarrollo 1984-1988, *Antología de la Planeación en México 1917-1985*, Vol. 11. F.C.E., México, 1985. pp. 9-201.
Nacional Financiera S.A., *Sistema Financiero Mexicano, 1982-88*. Autor, México, 1988.
Ruiz Durán, Clemente; *Moneda y Crédito; el sistema financiero de los ochentas*, *En México*, Edit. UNAM. 1989,

6) Material.

Estadísticas del manejo de recursos financieros del sistema bancario.

7) Temas de investigación.

- Analizar el papel de los grupos financieros del país (Bancomer, Banamex, Serfín, Inverlat) en las actividades industriales y comerciales y los cambios que se hayan operado por la nacionalización de la banca.
- Analizar el papel del Banco de México, Nafin, Banobras, Banco del Ejército y la Armada,

Banco del Pequeño Comercio, en la actual estructura bancaria.

- Evaluar la labor de los diversos fondos.
- Comentar los alcances y limitaciones de la banca
- Señalar cuales podrían ser las alternativas para el Banco Obrero.
- Evaluar los alcances del manejo de la tasa de interés.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario, ejercicios e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Control de lectura, exposición en clase, exámenes parciales y ejercicios.

Tema VII

EL SECTOR SERVICIOS

1) Objetivo general.

- Evaluar la participación del turismo, transporte, comunicaciones y comercio en la economía .

2) Objetivos particulares.

- Enunciar la magnitud y estructura de los servicios
- Explicar los elementos que hacen importantes a los transportes.
- Describir los elementos de comercialización de las mercancías.
- Medir la magnitud de la participación de intermedios.
- Mencionar los elementos de comercio
- Enunciar las causas de la concentración mercantil

3) Antecedentes

Conocer los conceptos: vialidad, peso muerto, utilidad temporal, utilidad espacial, tarifas, autarquía, ferias, seguridad, regularidad, sensibilidad.

4) Bibliografía básica.

Poder Ejecutivo Federal. *Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000*. Autor, 1995

5) Bibliografía complementaria.

S.P.P. Programa Nacional de Turismo 1984-1988, *Antología de la Planeación en México*, Vol. 13. F.C.E., México, 1985, pp. 9-206.

S.P.P. Programa Nacional de Comunicaciones y Transportes 1984-1988, *Antología de la Planeación en México*, Vol. 13. F.C.E., México, 1985, pp. 207-390

S.P.P. Programa Sectorial para la Estructuración, Operación y Desarrollo del Sistema Nacional para el Abasto 1985-1988, *Antología de la Planeación en México*, Vol. 13. F.C.E., México, 1985, pp. 391-502.

Reynolds, C. W. *La economía mexicana su estructura y crecimiento en el siglo XX*. F.C.E., México, 1973, pp 236-301.

Weintein, J.; *Principales tendencias de la actividad comercial*, Economía Mexicana, Edit. CIDE, México, 1983.

Montemayor, A. y Villa, L; *Evolución de la actividad comercial en México*, Compilador; Héctor González.

6) Material.

Estadísticas de la participación del turismo, el transporte y el comercio en el PIB.

7) Temas de investigación.

- Exponer las diferencias entre los transportes carreteros, fluvial y ferrocarrilero desde el punto de vista económico.
- Evaluar el transporte intermodal.
- Comentar la participación del comercio en el PIB.
- Evaluar las últimas inversiones turísticas.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario, ejercicios e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Control de lectura, exposición en clase, exámenes parciales y ejercicios.

Tema VIII

EL SECTOR GOBIERNO

1) Objetivo general.

- Evaluar la intervención estatal.

2) Objetivos particulares.

- Evaluar el sector estatal y paraestatal.
- Evaluar la operación de otras empresas estatales.
- Enunciar los elementos de la política financiera del gasto del sector paraestatal.
- Explicar los obstáculos y los problemas de la captación de recursos y funcionamiento de la inversión pública.
- Exponer las características de la política de precios de las empresas estatales.
- Evaluar la política de desincorporación de las empresas estatales.
- Evaluar la política fiscal, de gasto y de endeudamiento.
- Exponer el Plan de Desarrollo 2001-2005.

3) Antecedentes.

Conocerá los conceptos: nacionalización, expropiación, mexicanización, capitalismo de Estado, capital monopolista de Estado, economía mixta, presupuesto, ingreso, gasto déficit, deuda pública, impuestos, derechos, aprovechamientos préstamos atados, planeación.

4) Bibliografía básica.

Poder Ejecutivo Federal. *Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006*. Autor, 2000

Ibarra, David: *Privatización y otras expresiones de los acomodados de poder entre Estado y Mercado en América Latina*, UNAM, Biblioteca Mexicana de Escritores Políticos, México, 1990.

5) Bibliografía complementaria

S.P.P. *Antología de la Planeación en México*, Vol. 11. F.C.E., México, 1985, pp. 10-201.

Varios. *Cuestiones nacionales*. Injuve, México, 1964, pp. 197-246 y 353-418.

Casas Guzmán, Francisco Javier: *La modernización de la empresa pública en México*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

Martínez, Gabriel y Guillermo Fárber: *Desregulación económica (1989-1993)*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

Rogozinski, Jacques: *La privatización de empresas paraestatales*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

Vázquez Cano, Luis: *El control gubernamental y la contraloría social mexicana*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

6) Material.

Estadísticas sobre ingresos, gastos y deuda pública y la participación del gobierno en el PIB.

7) Temas de investigación.

- Evaluar al término de rectoría de Estado.
- Evaluar el papel del estado en la economía.
- Analizar las consecuencias de la desincorporización de empresas estatales.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario, ejercicios e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Control de lectura, exposición en clase, exámenes parciales y ejercicios.

Tema IX

LOS DESEQUILIBRIO: REGIONAL EXTERNO, DEL INGRESO Y SECTORIAL

1) Objetivos generales.

- Evaluar la integración de las diversas regiones.
- Evaluar la balanza de pagos.
- Evaluar la desigual distribución del ingreso.
- Evaluar los sectores económicos.

2) Objetivos particulares.

- Explicar la política de desarrollo regional.
- Señala las vinculaciones de las economías rural y urbana.
- Citar los problemas que se presentan entre los gobiernos, municipal, estatal y federal.
- Exponer la tendencia concentradora de zonas metropolitanas como la de la Ciudad de México, Guadalajara, Monterrey y Puebla y sus consecuencias.
- Evaluar la exportación de mercancías.
- Interpretar a importación de mercancías.
- Evaluar los pagos por servicio de la deuda.
- Evaluar las fluctuaciones en la balanza de capitales.
- Evaluar las políticas de integración.
- Mencionar las consecuencias de la incorporación al GATT y Tratado de Libre Comercio.
- Considerar el comercio con Europa después de 1992.
- Evaluar a la Cuenca del Pacífico.
- Exponer la relación entre la distribución del ingreso y desarrollo económico.
- Explicar los factores que influyen en la distribución del ingreso.
- Explicar los problemas en la medición del producto en nuestro país.
- Exponer las opiniones de los organismos, instituciones y grupos sociales que intervienen.
- Discutir la estrategia económica y de política social en el Plan Nacional de Desarrollo (PND), respecto a la distribución del ingreso.
- Evaluar las ramas económicas que integran el P.I.B.
- Evaluar cuales son las más afectadas por la crisis.
- Señalar la rama que puntea el desarrollo del país.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: economía espacial, región económica, región geográfica, población rural, integración económica, metrópoli, concentración, descentralización, municipio, fortalecimiento municipal, ámbito económico y geográfico; trueque, comercio, divisa, mercancía, capital, productividad, Ley de Engel, interdependencia económica mundial, aranceles, términos de intercambio, demanda recíproca, dotación relativa de factores, brecha tecnológica, diferenciación de productos, ventajas comparativas, complementariedad, GATT, tasa de cambio; económico, desarrollo económico, factores productivos, desigualdad en el ingreso, salario, transferencias, ingreso personal

disponible, canasta básica, pobreza, coeficiente de Gini, curva de Lorenz; económica, producción capitalista, economías externas, modernidad, atraso, innovación tecnológica, empresarios, integración, actividades exógenas.

4) Bibliografía básica.

Poder Ejecutivo Federal. *Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006*. Autor, 2000
 S.H.C.P., "Programación para el desarrollo regional de los noventa". *Antología de la planeación en México*, Volumen 25, F.C.E., México, 1995.
 Poder Ejecutivo Federal. *Programa de Reforma del sector Salud 1995-2000*, Autor 1996.
 Poder Ejecutivo Federal. *Programa de Desarrollo Educativo, 1995-2000*, Autor 1996.
 Poder Ejecutivo Federal. *Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000*. Autor, 1995

5) Bibliografía complementaria.

Blanco Mendoza, Herminio: *Las negociaciones comerciales de México con el mundo*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.
 Bortz, Jeffrey; "Política Salarial en México" en: Wilkie, James y Jesús Reyes Heróles G.G., *Industria y trabajo en México*, Edit. UNAM, 1990.
 Catalán Valdés, Rafael: *Las nuevas políticas de vivienda*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.
 Consejo Consultivo del Programa Nacional de Solidaridad: *El Programa Nacional de Solidaridad*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.
 Cortés, Fernando y Rubalcava, Rosa María; *Autoexplotación forzada y equidad por empobrecimiento*, Jornadas 120, El Colegio de México, 1991.
 Gamboa de Buen, Jorge: *Ciudad de México*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.
 Kuklimsky, A.. *Desarrollo Polarizado y políticas regionales*. F.C.E., México, 1985
 Lustig, Nora; "Crisis económica y nivel de vida en México". Estudios Económicos, vol. II, núm. 2, El Colegio de México, julio-dic. de 1987.
 Lustig, Nora. *Distribución del ingreso y crecimiento en México. Un análisis de las ideas estructuralistas.*, El Colegio de México, México, 1981, pp. 61-83.
 Márquez Padilla, Carlos: "Los sistemas de relaciones industriales de México, Canadá y Estados Unidos" en *El Trimestre Económico*, No. 243, Julio-septiembre de 1994. pp. 433-465.
 Melgar Adalid, Mario: *Educación superior. Propuesta de modernización*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.
 Narro Robles, José: *La seguridad social mexicana en los albores del siglo XXI*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.
 Navarrete, I. M. de, *La distribución del ingreso y el desarrollo económico de México*, I.I.Ec, ENE, UNAM, México, 1960.
 Ortega Lomelín, Roberto: *Federalismo y municipio*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.
 Ros Jaime; *Ajuste Macroeconómico, reformas estructurales y crecimiento en México*, mimeo, mayo de 1992.
 S.P.P. *Antología de la Planeación en México*, Vols. 15, 16 y 17. F.C.E., México, 1985.
 S.P.P. Plan Nacional de desarrollo, 1983-1988, *Antología de la Planeación en México*, Vol.

10. F.C.E., México, 1985.

S.P.P., *Antología de la Planeación en México*, Vol. 12. F.C.E., México, 1985, pp. 167-353.

Soberanes Reyes, José Luis: *La reforma urbana*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

Solís, L. *La realidad económica mexicana: retrovisión y perspectivas*, Siglo XXI Editores, México, 1981, pp 244-280.

Solís, Leopoldo. *La realidad económica mexicana: retrovisión y perspectivas*. Siglo XXI. México.

Székely Pardo, Miguel: "Estabilización y ajuste con desigualdad y pobreza: El caso de México", en *El Trimestre Económico*, No. 241, enero marzo de 1994. pp. 135-175.

Tovar y de Teresa, Rafael: *Modernización y política cultural*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

Varios. *El sistema económico mexicano*. Premia Editora. México.

Villarreal, R. *El externo en la industrialización de México, 1929-1975. Un enfoque estructuralista*. F.C.E., México, 1976.

Warman, Arturo (compilador): *La política social en México, 1989-1994*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

6) Material.

Gráficas y tablas sobre índice de producción en las diferentes regiones del país.

Balanza de pagos de los últimos 50 años

Gráficas de la distribución del ingreso por estratos.

Cuadros estadísticos del P.I.B. por sectores en los últimos 50 años.

7) Temas de investigación.

- Señalar los objetivos de los siguientes organismos: Programas Estatales de Inversión (P.E.I.); Programa Integral de Desarrollo Rural (P.I.D.E.R.); Programa de Atención a Zonas Marginadas; Programas Sectoriales Concertados (P.R.O.S.E.C.); Programas de Desarrollo Estatal (P.R.O.D.E.S.); Comité de Planeación para el Desarrollo Estatal (C.O.P.L.A.D.E); Programa para el Fomento de Microempresas.
- Evaluación del Convenio Único de Desarrollo.
- Factores que determinan la instalación de las empresas en zonas localizadas.
- Señalar cuál ha sido el resultado de las experiencias de integración latinoamericana: Tratado de Montevideo, Acuerdo de Cartagena.
- Indicar cuáles son las ventajas y desventajas de la regulación del comercio de mercancías.
- Comentar la política de: devaluación, estabilización y liberalismo.
- Evaluar la política del gobierno respecto a la distribución del ingreso.
- Analizar la conveniencia de un salario único nacional.
- Señalará los mecanismos de transferencia de recursos del sector agrícola al sector industrial.
- Evaluará la importancia de los servicios.
- Comentaré las estadísticas de la participación de los sectores en el P.I.B.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario, ejercicios e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Control de lectura, exposición en clase, exámenes parciales y ejercicios.

Tema X

POLÍTICAS SECTORIALES: EMPLEO, AGRÍCOLA E INDUSTRIAL

1) Objetivo general.

- Evaluar la política de empleo.
- Identificar los objetivos del desarrollo agrícola.
- Evaluar la política de industrialización.

2) Objetivos particulares.

- Mencionar la magnitud y características del problema ocupacional en México.
- Evaluar la importancia del proceso de industrialización en relación al empleo de la mano de obra.
- Señalar las principales causas de la desocupación en México.
- Explicar las medidas más importantes que contribuyen a la disminución del subempleo y del desempleo.
- Identificar la estrategia para conciliar el aumento sostenido de la producción y mayores niveles de bienestar para la población campesina
- Reconocer la importancia que tiene el estimular al sector agropecuario.
- Evaluar la soberanía alimentaria.
- Reconocer la importancia del programa nacional de la alimentación.
- Reconocer las características de la industrialización de los productos agrícolas
- Evaluar los planteamientos, aplicación y resultados de la Ley de Fomento Agropecuario.
- Describir las características del proceso de sustitución de importación como motor de la industrialización.
- Explicar el grado de influencia del capital internacional en la industria.
- Señalar las ramas industriales tecnológicamente avanzadas.
- Indicar la productividad de distintas ramas y las causas que la determinan.
- Explicar las consecuencias que las políticas de protección provocaron sobre la industrialización.
- Señalar las consecuencias de la liberalización comercial.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: ocupación, subocupación, desocupación friccional, tecnológica, estructural, estacional, crónica, y desocupación cíclica, gastos públicos, desarrollo económico, productividad, inversión pública, inversión privada, inversión extranjera, población económicamente activa, fuerza de trabajo; desarrollo, pobreza, producción, productividad, empleo, ingreso, estímulos, rendimientos decrecientes, ejido, pequeña propiedad, aparcería, comunero, reforma agraria, precios de garantía, minifundismo, renta de la tierra, cultivos perennes, extensionismo; industria, rama industrial, integración, sustitución de importaciones, productividad, tecnológica, competencia, empleo, etc.

4) Bibliografía básica.

Poder Ejecutivo Federal. *Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006*. Autor, 2000

5) Bibliografía complementaria.

Cordera, R. y Orive, A. B. México Industrialización Subordinada, *Lecturas No. 39*. F.C.E. México, 1981, pp. 153-175.

Espinosa Villarreal, Oscar: *El impulso a la micro, pequeña y mediana empresa*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

Hernández Juárez, Francisco y María López Xelhuantzi: *El sindicalismo en la reforma del Estado*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

Ley de Fomento Agropecuario Reyes O., S. et al. *Estructura agraria y desarrollo agrícola en México*. F.C.E. y CIA., México, 1974, pp. 75-185 y 941-1004.

Navarrete, I. M. de, *La distribución del ingreso y el desarrollo económico de México*, I.I.Ec, ENE, UNAM, México, 1960.

Rendon, Teresa y Salas, Carlos; "El mercado de trabajo no agrícola en México, Tendencias y cambios recientes", en: *Ajuste estructural, mercados laborales y TLC*, varios autores. El Colegio de México, El Colegio de la Frontera Norte y la Fundación Friederich Ebert, 1992.

S.P.P. *Antología de la Planeación en México*, Vols. 10, 11 y 12 F.C.E., México, 1985.

Saldaña M. y Ruvalcaba, N. M.; "Autoexplotación forzada y equidad por empobrecimiento .

Solís, L. *La realidad económica mexicana: retrovisión y perspectivas*, Siglo XXI Editores, México, 1981, pp 244-280.

Téllez Kuenzler, Luis: *La modernización del sector agropecuario y forestal*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

6) Material.

Estadísticas de empleo y desempleo.

Cuadros estadísticos de producción de producción agrícola.

Crecimiento de la P.E.A. y la participación de la industria en ésta.

Evolución de la balanza comercial y la balanza de pagos y la influencia de la industria en ambas.

7) Temas de investigación.

Consecuencias económicas y sociales si las maquiladoras dejaran de operar.

Medidas de la iniciativa privada para reducir el desempleo.

Sectores que generan más empleo.

- Describir la importancia que juega el subsidiar al sector agrario para los campesinos y la economía general.

- Investigar la importancia de los bancos de fomento agrícola y verificar si cumplan sus funciones para los cuales fueron creados.

- Explicar el desarrollo tecnológico y científico en la producción de alimentos de origen agrícola sin desatender a las de riego.

- Determinación del cumplimiento de los objetivos del PRONAL para satisfacer la dieta de México.

- Capacidad de generación de empleo del sector industrial.
- Características de la clase obrera que se ha desarrollado, en términos de educación, costumbres, calificación, etc.
- Características y crecimiento de las ramas productoras de medios de producción.
- Niveles de ocupación de la planta instalada en las distintas ramas
- Ramas industriales que fueron las beneficiadas de la política de subsidios.
- Situación de la investigación tecnológica.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario, ejercicios e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Control de lectura, exposición en clase, exámenes parciales y ejercicios.

Tema XI

LA POLÍTICA MONETARIA

1) Objetivo general.

- Evaluar las acciones para el control de la inflación.

2) Objetivos particulares.

- Señalar las causas estructurales, inerciales y coyunturales de la inflación .
- Determinar las políticas económica aplicadas para el control de la inflación.
- Señalar como se obtiene el índice de inflación y la posibilidad de manipularlo.
- Determinar si es posible la reducción de los niveles de inflación en una forma permanente, con las medidas de política económica seguidas.
- Señalar las consecuencias económicas y sociales de las medidas económicas aplicadas.
- Indicar las posibles consecuencias de seguir la actual la política económica.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: inflación, índices de precios al consumidor, al productor, al mayoreo, coyuntura, estructura, indexación, concentración de ingreso, crecimiento económico, circulación, devaluación, control de cambios, gasto público, canasta básica, oferta inelástica.

4) Bibliografía básica.

Poder Ejecutivo Federal. *Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006*. Autor, 2000

5) Bibliografía complementaria.

S. P. P. *Antología de la Planeación en México*. Vol. 11, F.C.E. México, 1985. Villarreal, René, *La contrarrevolución monetaria*. Ed. Océano. México, pp 398-45

Gil Díaz, Francisco; *El camino de México, de la estabilidad a la inflación*, En el libro; El crecimiento económico en el mundo, Compilado por A.C. Harberger, Edit. FCE., 1992.

Ochoa, C.; *“La acumulación de capital y crisis de México”*.

Ortiz Martínez, Guillermo: *La reforma financiera y la desincorporación bancaria*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

6) Material.

Gráficas y tablas sobre índices de precios al consumidor y al mayoreo.

7) Temas de investigación.

- Problemas que la demanda diferida puede ocasionar a las políticas económicas restrictivas.

- Consecuencias sobre la integración industrial de las políticas restrictivas.
- Estudiar si la política de apoyo a la “pequeña empresa” ayuda o los costos son mayores.
- Señalar sobre que estratos sociales descansa la política económica que sigue el gobierno.
- Estudiar la posibilidad de que la actividad económica se retraiga aún más y la posibilidad de aumentar los conflictos sociales y que como consecuencia se dé una mayor tensión social.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario, ejercicios e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Control de lectura, exposición en clase, exámenes parciales y ejercicios.

Tema XII

LA INVERSIÓN EXTRANJERA

1) Objetivo general.

Evaluar la inversión extranjera como una necesidad histórica y presente del capitalismo mexicano.

2) Objetivos particulares

- Explicar el significado del concepto de economía mundial.
- Puntualizar el papel que México tiene en la economía mundial, en base a su lugar en la división internacional del trabajo y el mercado mundial.
- Enunciar las formas en las que opera la inversión extranjera en México.
- Enunciar las consecuencias económicas, políticas, sociales, ideológicas y legales de la inversión extranjera en México.
- Describir y evaluar la eficiencia de los objetivos de las medidas de política económica para regular las actividades de la inversión extranjera.

3) Antecedentes

Conocer los conceptos de: economía mundial, división internacional del trabajo, imperialismo, subdesarrollo, dependencia, capital financiero, transnacional, inversión extranjera, control estratégico de las materias primas, nacionalismo, política de fomento de inversión extranjera y proteccionismo y política fiscal.

4) Bibliografía básica.

Poder Ejecutivo Federal. *Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006*. Autor, 2000
Varios. *Las empresas transnacionales en México y América Latina*. UNAM. México. Cap. II

5) Bibliografía complementaria.

Sepúlveda, B. y A. Chumacero. *La Inversión Extranjera en México*, F.C.E. México, 1973.

Rozental, Andrés: *La política exterior de México en la era de la modernidad*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

6) Material.

Cuadros estadísticos con montos y destino de la inversión extranjera.

7) Temas de investigación

- Investigar que organismo e institución registran y controlan la inversión extranjera en México, y como operan.
- Investigar en que ramas de la producción esta distribuida la inversión extranjera.

- Revisar las legislaciones que reglamentan la inversión extranjera.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario, ejercicios e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Control de lectura, exposición en clase, exámenes parciales y ejercicios.

Tema XIII

LA DEUDA

1) Objetivo general.

- Explicar los diversos aspectos de la deuda.

2) Objetivos particulares.

- Resumir el manejo de la crisis de la deuda desde 1982.
- Aplicar elementos de la teoría de la negociación en la explicación de la reestructuración de la deuda.
- Explicar los distintos arreglos en el manejo de la deuda.
- Evaluar los resultados de los arreglos de la deuda.

3) Antecedentes.

Conocer los conceptos: equidad, negociaciones multilaterales, paquete de rescate, prestamos involuntarios, mora, quita, pronósticos, cláusulas de contingencia, mecanismos compensatorios, transferencias positivas, margen, criterios de desempeño.

4) Bibliografía básica.

Poder Ejecutivo Federal. *Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006*. Autor, 2000

Griffith-Jones, S.(Comp.), Deuda externa, renegociación y ajuste en América, *El Trimestre Económico, Lecturas 61*, F.C.E., México, 1988, pp. 9-124.

5) Bibliografía complementaria.

Fanelli, J.M. y R. Frenkel, Deuda externa, ajuste y políticas de estabilización en Argentina. Notas sobre el Plan Austral, *Estudios Económicos*, El Colegio de México, México, 1987, pp. 39-89.

Mac, Ewan; *Deuda y Desorden*. Edit. Siglo XXI, México, 1991.

Gurría, José Angel: *La política de la deuda externa*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

6) Material.

Cuadros estadísticos de ahorro, inversión, exportaciones, importaciones, saldo comercial, balanza de pagos.

Serie de producción petrolera.

Serie de la deuda pública.

7) Temas de investigación.

- Evaluar la afirmación de que en las últimas negociaciones se ha visto más los intereses de los países acreedores y no los de los deudores.

- Analizar la paciencia de los países deudores ante las grandes transferencias netas negativas.
- Señalar las diferencias de arreglos obtenidos por otros países.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario, ejercicios e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Control de lectura, exposición en clase, exámenes parciales y ejercicios.

Tema Xlv

PLANEACIÓN

1) Objetivo general.

- Evaluar el Sistema Nacional de Planeación.

2) Objetivos particulares.

- Distinguir los conceptos de planificación y planeación.
- Sintetizar los antecedentes e instrumentos de la planeación en México.
- Enunciar y explicar los objetivos y metas de un plan nacional de desarrollo.
- Enumerar los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo y su realización.
- Evaluar y enumerar los componentes de la política económica del plan vigente.
- Analizar el proceso de planeación, la coherencia y consistencia lógica de los objetivos del plan.
- Evaluar el papel del sector social y las empresas s, así como la pertinencia de la planeación de la actividad privada.

3) Antecedentes

Conocer los conceptos de: planeación, planificación, programación indicativa, economía mixta, planeación democrática, plan global de desarrollo, plan nacional de desarrollo, prioridades, necesidades sociales básicas, matriz de insumo-producto, proceso de la planeación.

4) Bibliografía básica.

Poder Ejecutivo Federal. *Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000*. Autor, 1995

5) Bibliografía complementaria.

S.H.C.P., *Antología de la planeación en México*, Ejecución del Plan Nacional de Desarrollo 1989-1992, Volúmenes 24, 25 y 26 F.C.E., México, 1994-95.

Flores de la Peña, H. y otros. *Bases para la planeación económica y social de México*. Siglo XXI Editores. México pp 1-110 y 141-198.

Montemayor S., R., Reflexiones sobre la planeación en México, *México, 75 años de Revolución*, F.C.E., México, 1988, pp. 77-146.

Barkin, David; *Un desarrollo distorsionado*, Edit. Siglo XXI, México, 1991.

Moctezuma Barragán, Esteban: *La educación pública frente a las nuevas realidades*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

6) Material

Poder Ejecutivo Federal. *Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006*. Autor, 2000.

7) Temas de investigación

- Evaluar el *Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006*.
- Comprobar si los métodos econométricos son compatibles con el proceso de la planeación.
- Investigar si se considera que los economistas mexicanos tienen la preparación técnica para elaborar planes de desarrollo.

8) Método de enseñanza.

Exposición oral, lectura comentada, seminario, ejercicios e investigación.

9) Evaluación del aprovechamiento.

Control de lectura, exposición en clase, exámenes parciales y ejercicios.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Además de las lecturas para cada uno de los temas del curso, es necesario que el alumno consulte los documentos, revistas y libros que se mencionan, además de leer, un diario de circulación nacional.

Documentos

El último *Informe Presidencial* .

El último *Informe del Banco de México*.

El Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Federación

Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006.

Programas Sectoriales , institucionales, regionales y especiales:

- Programa para un Nuevo Federalismo
- Programa de Seguridad Pública y Protección Civil
- Programa de Prevención y Readaptación Social
- Programa Nacional de Población
- Programa Nacional de la Mujer
- Programa de Financiamiento del Desarrollo
- Programa para superar la Pobreza
- Programa de Vivienda
- Programa para Desarrollo de los Pueblos Indios
- Programa de Modernización de la Administración Pública
- Programa de Desarrollo y Reestructuración del Sector de la Energía
- Programa de Comercio Interior, Abasto y Protección al Consumidor
- Programa de Política Industrial y Desregulación Económica
- Programa de Política de Comercio Exterior y Promoción de Exportaciones
- Programa Agropecuario y de Desarrollo Rural
- Programa de Desarrollo del Sector Comunicaciones y Transportes
- Programa de Desarrollo Informático
- Programa de Desarrollo Educativo
- Programa de Cultura, Ciencia y Tecnología
- Programa de Educación Física y Deporte
- Programa de Reforma del Sector Salud
- Programa de Empleo, Capacitación y Defensa de los Derechos Laborales
- Programa de Desarrollo del Sector Turismo
- Programa de Medio Ambiente
- Programa de Pesca
- Programa Forestal y de Recursos Naturales Renovables
- Programa Hidráulico
- Programa para atender la Agenda del Desarrollo Sustentable
- Programa de Procuración e Impartición de Justicia

- Programa para el Desarrollo del Distrito Federal
- Programa de Procuración de Justicia para el Distrito Federal

Libros

S.P.P., *Antología de la planeación en México*, 21 volúmenes F.C.E., México, 1985-1998.

S.H.C.P., *Antología de la planeación en México*, 8 volúmenes F.C.E., México, 1989-2000.

S.H.C.P., *Antología de la planeación en México*, 1 volumen F.C.E., México, 2001.

González C., P. y H. Aguilar C. (Com.), *México ante la crisis*, 2a. edición, Siglo XXI Editores, México, 1986.

González M., H., (Compilador), *El Sistema Económico Mexicano*, Premia Editora, México, 1982.

Varios: *50 años de Revolución*, F.C.E., México, 1960.

Varios, *México, 75 años de Revolución*, INEHRM y F.C.E., México, 1988.

Varios, *Una Visión de la Modernización de México*. F.C.E. México, 1994. 31 títulos.

S.P.P., INEGI, *Estadísticas Históricas de México*, Dos tomos, Autor, México, 1986.

Nacional Financiera, *México economía en cifras. 1995*, Autor, México, 1995.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática: *Una visión de la modernización de México en cifras*. Colección: Una visión de la Modernización de México. F.C.E., México, 1994.

Revistas.

El Trimestre Económico, F.C.E. México.

Estudios Económicos, El Colegio de México, México.

Investigación Económica, Facultad de Economía, UNAM., México.

Estudios Demográficos y Urbanos, El Colegio de México, México.

Examen de la Situación Económica de México, Banco Nacional de México, México.

Comercio Exterior, Banco Nacional de Comercio Exterior, México.

El Mercado de Valores, Nacional Financiera, México.

Problemas del Desarrollo, I.I.Ec., UNAM, México.

Economía Mexicana, CIDE, México.

Economía Informa, Fac. de Economía, México.

Momento Económico, I. I.Ec., UNAM, México.

A-Economía, D. Ciencias Sociales y Humanidades, UAM, México