

**ÁREA DE ECONOMÍA INTERNACIONAL  
FACULTAD DE ECONOMÍA, UNAM**

Licenciatura: Economía

Carácter: Optativa

Semestre: de 7o. a 10o.

**Profesora: Santiago Anima Puentes**

Correo: [animas@economia.unam.mx](mailto:animas@economia.unam.mx)

Atención Tutorías: 18:30 a 19:00 hrs., **Cubículo 32**, Edif. A

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**ECONOMIA EUROPEA (EE)**

**Semestre 2017-1 (Del 29 de enero al 25 de mayo de 2018)**

Días y horario de clases:	Lunes y miércoles de 19:00 a 20.30 hrs
Lugar de la clase:	<b>Sala B, planta baja, Edif. A</b>

**OBJETIVO GENERAL:**

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de...

- Entender el proceso de integración,
- El funcionamiento de la UE e
- Identificar perspectivas y retos que la UE enfrentará en las próximas décadas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1) Identificar los hechos históricos y los fenómenos económicos e institucionales que determinaron el proceso de integración de la UE, así como las etapas de su construcción.
- 2) Relatar elementos clave en la construcción de la Comunidad Económica Europea-Unión Europea (CEE-UE).
- 3) Entender los principales indicadores del desempeño de los 28 Estados Miembros (logrando una radiografía económica de cada país).
- 4) Comprender las motivaciones de cada uno de los países que integran la UE para formar parte de la Comunidad-Unidad.
- 5) Vislumbrar las perspectivas y retos que la UE tendrá que enfrentar en las próximas décadas.
- 6) Analizar en detalle los Títulos III-V relativos al comercio, movimientos de capital y pagos, contratación pública, competencia, propiedad intelectual y demás disposiciones del Tratado de Libre Comercio México-Unión Europea (TLCUEM), del ProTLCuem y del PROCEI.
- 7) Llevar a cabo una reflexión sobre los distintos puntos de vista expuestos a lo largo del curso y la congruencia de éstos con los valores propios y la experiencia personal.

### MÉTODO DE TRABAJO:

Se implementa la modalidad de seminario-taller, lo cual implica que el alumno lea previamente a las sesiones el material bibliográfico propuesto, lo analice y lo discuta en clase. Además de realizar los ejercicios sugeridos por la profesora y la realización de un ensayo al final del curso.

### CONTENIDO GENERAL:

- 1) Historia de la construcción de la CEE-UE
- 2) Bases Teóricas (Teoría de la Integración Económica)
- 3) Características y competencias de las Instituciones Comunitarias
- 4) Tratados Fundacionales y posteriores
- 5) Principales Políticas Comunes-Unitarias
- 6) Una visión de la UE desde AL: El caso de México
  - i) TLCUEM (Tratado del Libre comercio Unión Europea-México)
  - ii) ProTLCuem (Proyecto para facilitar el TLCUEM)
  - iii) PROCEI (Programa de Comercio e Inversión)
- 7) Destacar casos de éxito de empresas que exportan a la UE productos mexicanos.

### CRITERIOS DE ACREDITACION:

Requisitos	%
Asistencia y participación en trabajo grupal	Mínimo 80
Entregar en cada clase comentarios por escrito a noticias sobre la EE (en general) o dando seguimiento a un tema particular	20
Asumir el compromiso de investigar y exponer un tema sugerido en el curso	10
Presentar los ejercicios de recapitulación	10
Elaboración de una carpeta que recupere los trabajos desarrollados durante el curso	10
Realizar un ensayo que muestre el conocimiento adquirido por el estudiante en un tema de libre elección durante el curso	30
Asistir de manera obligada a los dos eventos especiales durante el semestre: 1) 10º Aniversario del CEEUEM, el 20 y 21 de abril 2) la Semana de Europa en Economía a realizarse del 9 al 13 de mayo	20

### LECTURAS OBLIGATORIAS:

ALDCROFT, Derek H, La Economía Europea 1914-2012, Ed. Crítica, última edición, España 2014

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Revistas de Estudios Europeos. Universidades (varias)

Cap 8: La Unión Europea y 9: La Diversidad de Europa del texto *Historia del Mundo Actual*, de Juan Avilés e Isidro Sepúlveda, Ed. Síntesis, Madrid, 2013.

Revisión de la Prensa europea.

**Enero, 2018.**