

TEMAS SELECTOS DE MACROECONOMÍA

Profesores:
Sergio W. Sosa
Juan Pablo cano

A. PRESENTACIÓN

Un curso de teoría del crecimiento no necesita justificación. La importancia del tema resulta evidente tanto en el ámbito de la teoría como en el de la cotidianidad de las actividades económicas. Incluso las personas que no poseen una formación profesional en esta disciplina, intuyen que el nivel de vida de la población depende del crecimiento económico. No obstante lo anterior, conviene hacer referencia a algunos hechos contemporáneos que colocan a la teoría del crecimiento en una posición sobresaliente.

Un primer suceso tiene que ver con la desaceleración observada por la economía mundial a partir del último tercio del Siglo XX. Tal proceso, que ha empujado al alza las tasas de desempleo a nivel planetario, junto con la creciente desigualdad en la distribución del ingreso, se ha traducido en niveles de pobreza descomunales, particularmente en los países subdesarrollados. Un segundo suceso se ubica en el ámbito mismo de la teoría. A partir también del último tercio del siglo pasado la escuela neoclásica, que tiene como objeto de estudio la competencia perfecta, ha pretendido monopolizar la teoría del crecimiento. A raíz de los desarrollos relacionados con la incorporación del progreso técnico al viejo modelo neoclásico, una multiplicidad de textos asociados a este enfoque teórico específico han sido publicados bajo el pomposo título de *Teoría del Crecimiento*, haciendo caso omiso de las demás doctrinas del pensamiento económico, a saber: la clásica, la marxista y la keynesiana.

Dadas las políticas liberalizantes que ha aplicado la escuela neoclásica en un mundo semi-monopólico, su papel dominante en el pensamiento económico ha robustecido las tendencias negativas arriba mencionadas.

Ante este escenario, la aceleración del crecimiento torna indispensable la aplicación de políticas expansivas, las cuales no figuran dentro del arsenal de los instrumentos neoclásicos que, como se indicó *supra*, se limitan a la liberalización de los mercados a efecto de que las fluctuaciones de la oferta y la demanda determinen automáticamente las variables económicas.

La situación descrita pone de manifiesto la necesidad de hacer una revisión profunda de las diversas teorías del crecimiento a efecto de seleccionar y aplicar un paquete de políticas susceptible de dinamizar la economía y revertir el deterioro del volumen de ocupación, de las variables distributivas y de los niveles de bienestar.

En el caso de las economías periféricas (EP), para emplear la terminología de la CEPAL, la importancia de la teoría del crecimiento se explica de manera un tanto diferente. Es verdad que estas economías comparten las mismas condiciones que afectan a la economía mundial desde el último tercio del Siglo XX. Sin embargo, en las EP la disminución del desempleo y, en general, la mejoría en la calidad de vida, no ha sido nunca un objetivo susceptible de alcanzarse en el corto o en el mediano plazos. Se trata, fundamentalmente, de un problema de larga duración. Por tal razón, en estas economías la teoría del crecimiento asume un carácter crucial e incluso de mayor relevancia que la macroeconomía. Aquí, el objetivo fundamental de la política económica consiste en alcanzar un ritmo de crecimiento suficientemente elevado como para reducir gradualmente la tasa de desempleo y elevar progresivamente los índices de bienestar.

En contraste con el neoclasicismo dominante, el curso que se presenta tiene un carácter plural. Está formado por un conjunto no excluyente de modelos de crecimiento económico que tienen como punto de referencia una economía diversa: el capitalismo competitivo, aquel semi-monopólico, el subdesarrollado e incluso el socialismo. Tales modelos fueron elaborados en el transcurso de aproximadamente dos siglos. La obra de Ricardo, *Principios de economía política y tributación*, en efecto, data de principios del Siglo XIX, en tanto que los modelos neoclásicos que incorporan el progreso técnico, paradigmáticos del pensamiento dominante contemporáneo, emergieron a fines del Siglo XX. Entre estos dos extremos, el curso incorpora también el modelo marxista, así como diferentes construcciones asociadas principalmente a las teorías poskeynesiana, cepaliana, e incluso neoclásica.

Más allá del objetivo de lograr una exposición simplificada, clara y fiel de los modelos originales, la pretensión del curso reside en contribuir a la elaboración y difusión de un material que sirva de engrudo para aglutinar a todos aquéllos en una sola y gran teoría unificada. Con base en los trabajos de Kalecki y Diamand, se postula que la teoría neoclásica tiene como objeto de estudio las economías cuyo crecimiento es limitado por el lado de la oferta, en tanto que la escuela keynesiana explica el crecimiento de las economías cuyos

determinantes se ubican del lado de la demanda y, finalmente, que los factores propulsores del crecimiento de las EP se sitúan en el sector externo.

Como se podrá ver en el siguiente apartado, las ideas anteriores sirvieron de base para la organización general del curso. Así, en la Primera Parte del curso se profundiza en el marco teórico que acabamos de describir. La Segunda Parte, a su vez, se refiere a las economías cuyo crecimiento es limitado por el lado de la oferta. La Tercera Parte tiene como objeto de estudio las economías en las cuales es la demanda la que determina el crecimiento. La Séptima y última Parte del libro, finalmente, estudia las EP, en las cuales el motor de la expansión está dado por el sector externo.¹

B. CONTENIDO

PRIMERA PARTE: MARCO TEÓRICO

I. LA OFERTA, LA DEMANDA Y EL SECTOR EXTERNO

- A. Ahorro e inversión
- B. Economías determinadas por la oferta y economías determinadas por la demanda
- C. Las economías mixtas
- D. El crecimiento determinado por el sector externo

SEGUNDA PARTE: EL CRECIMIENTO EN LAS ECONOMÍAS LIMITADAS POR EL LADO DE LA OFERTA

II. EL CRECIMIENTO EN UNA ECONOMÍA SOCIALISTA

- A. Los determinantes del crecimiento
- B. El crecimiento uniforme
- C. La aceleración del crecimiento
- D. El progreso técnico

III. EL MODELO NEOCLÁSICO DE MEADE

- A. El modelo

¹ La hipótesis según la cual el crecimiento de las EP es comandado por el sector externo es compartida por un número reducido de economistas. Por tal razón, en la Séptima Parte del curso, que estudia el crecimiento de las EP, también se presentan teorías y modelos que no necesariamente coinciden con este enfoque.

B. El progreso técnico

TERCERA PARTE: EL CRECIMIENTO EN LAS ECONOMÍAS LIMITADAS POR EL LADO DE LA DEMANDA

IV. UNA VERSIÓN DINÁMICA DE LA SÍNTESIS NEOCLÁSICA

- A. El caso de una economía cerrada y privada
- B. Una economía abierta y con gobierno

V. UNA PRESENTACIÓN DINÁMICA DEL MODELO DE CORTO PLAZO DE KALECKI

- A. Una economía cerrada y privada
- B. Una economía abierta y con gobierno

VI. EL MODELO DE SYLOS-LABINI

- A. Variaciones de precios y costos
- B. Variables que gobiernan la tasa de crecimiento de los salarios
- C. Factores que comandan el crecimiento del ingreso agregado
- D. Mecánica de funcionamiento
- E. La inflación, un conflicto por la distribución del ingreso
 - i). La intervención del gobierno en la economía
 - ii). La economía abierta

CUARTA PARTE: EL DEBATE EN TORNO A LA ESTABILIDAD DEL CAPITALISMO

VII. HARROD Y LA INESTABILIDAD DEL CAPITALISMO

- A. El modelo
- B. Steindl sobre Harrod

VIII. EL EQUILIBRIO DINÁMICO DE SOLOW

- A. El modelo
- B. El equilibrio

IX. EL CICLO ECONÓMICO

- A. El modelo de Kalecki
- B. El modelo de inestabilidad de Minsky
 - i). Teoría de la inversión
 - ii). La inestabilidad de origen financiero

QUINTA PARTE: EL CRECIMIENTO DESDE UNA PERSPECTIVA SECTORIAL

X. EL PAPEL DEL SECTOR MANUFACTURERO EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO

- A. El liderazgo de las manufacturas en el crecimiento económico
- B. El modelo Kaldor-Verdoorn dentro de un marco institucional

XI. UN MODELO DE CRECIMIENTO LIDERADO POR LAS EXPORTACIONES

- A. Un modelo de efectos acumulativos
- B. Una reflexión sobre la economía mexicana

XII. THIRLWALL Y EL MODELO DE CRECIMIENTO RESTRINGIDO POR EL SECTOR EXTERNO

SEXTA PARTE: EL CRECIMIENTO EN EL LARGO PLAZO

XIII. LA TEORÍA DE LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO DE DAVID RICARDO

XIV. LA ACUMULACIÓN DE CAPITAL SEGÚN MARX

- A. La ley de la acumulación de capital
- B. La ley de la caída tendencial de la tasa de ganancias

XV. EL MODELO DINÁMICO DE DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO DE KALDOR

XVI. LA TEORÍA ESTANCACIONISTA DE
STEINDL

XVII. EL PROGRESO TÉCNICO EN LA TEORÍA
NEOCLÁSICA

**SÉPTIMA PARTE: EL CRECIMIENTO EN LAS ECONOMÍAS
PERIFÉRICAS**

XVIII. LOS PIONEROS DE LA TEORÍA DEL
DESARROLLO

- A. Rosenstein-Rodan
- B. Nurkse
- C. Hirschman
- D. Myrdal
- E. El modelo de Lewis

XIX. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO DE
LA CEPAL

- A. El sistema centro-periferia
- B. La industrialización periférica
- C. Propuestas de política económica

XX. LAS ECONOMÍAS DE ESTRUCTURA PRODUCTIVA
DESEQUILIBRADA (EPD): EL MODELO DE DIAMAND

- A. Economías de EPD
- B. la industrialización de las economías de EPD
- C. Los programas del FMI
 - i). La política contraccionista
 - ii). El ciclo económico
- D. propuesta de política económica

XXI. EL SECTOR EXTERNO EN LAS ECONOMÍAS PERIFÉRICAS
(EP) Y EN LAS ECONOMÍAS CENTRALES (EC)

- A. La determinación del producto agregado

- B. La diferencia entre las EP y las EC
- C. Los esquemas de reproducción de Kalecki
 - i). Los esquemas originales
 - ii). Los esquemas marxistas de reproducción en las EP

XXII. EL PAPEL DE LA SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES (SM) EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO

- A. Demanda efectiva y crecimiento económico
- B. La SM bajo una perspectiva de oferta
- C. El crecimiento económico a través de la SM
- D. El proteccionismo y el crecimiento económico
- E. La SM bajo la crisis
- F. La SM a la luz de los esquemas de reproducción

C. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Temas I al XXII, Sergio Sosa, *Teoría del crecimiento económico*, Editorial Académica Española, 2018, Capítulos I al XXII, respectivamente.

D. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

UNIDAD TEMÁTICA I

Kalecki, M. (1983), “La teoría del crecimiento en diferentes sistemas sociales”, en *Investigación Económica*, núm. 166, octubre-diciembre.

_____(1983a), “Los esquemas marxistas de reproducción y la economía moderna”, en *Investigación Económica*, núm. 166, octubre-diciembre.

Diamand, M. (1973), *Doctrinas económicas, desarrollo e independencia*, Argentina, Paidós.

UNIDAD TEMÁTICA II

Kalecki, M. (1981), *Economía socialista y mixta*, México, Fondo de Cultura Económica.

UNIDAD TEMÁTICA III

Meade, J. (1983), *Una teoría neoclásica del crecimiento económico*, México, Fondo de Cultura Económica.

Zermeño, F. (2004), *Lecciones de desarrollo económico*, México, Plaza y Valdés.

UNIDAD TEMÁTICA IV

Sosa, S. (2001), *Modelos macroeconómicos. De los “clásicos” a la macroeconomía de las economías periféricas*, México, Ed. Tlaxcallan. Cap. V.

UNIDAD TEMÁTICA V

Sosa, S. (2001), *Modelos macroeconómicos. De los “clásicos” a la macroeconomía de las economías periféricas*, México, Ed. Tlaxcallan. Cap. VI.

UNIDAD TEMÁTICA VI

Sylos-labini, P. (1974), *Trade Unions, Inflation and Productivity*, Reino Unido, Saxon House.

Carlin, W. y D. Soskice (1990), *Macroeconomics and the Wage Bargain*, Oxford University Press.

UNIDAD TEMÁTICA VII

Harrod, R. F. (1939), “An Essay in Dynamic Theory”, *Economic Journal*, vol. 49, jun.

López, J. (1991), *Teoría del crecimiento y economías semiindustrializadas*, México, Facultad de Economía, UNAM.

UNIDAD TEMÁTICA VIII

Sala-i-Martin, J. (2000), *Apuntes de crecimiento económico*, España, Antoni Bosch.

UNIDAD TEMÁTICA IX

Kalecki, M. (1982), *Ensayos escogidos sobre dinámica de la economía capitalista*, México, Fondo de Cultura Económica.

Minsky, H. P. (1986), *Stabilizing an Unstable Economy*, Hyman P. Minsky Archive, Paper 144, http://digitalcommons.bard.edu/hm_archive/144.

____ (1987), *Las razones de Keynes*, México, Fondo de Cultura Económica.

UNIDAD TEMÁTICA X

Kaldor, N. (1966), *Causes of the Slow Growth in the United Kingdom*, Cambridge, Cambridge University Press.

UNIDAD TEMÁTICA XI

Cornwall, J. (1977), *Modern Capitalism. Its Growth and Transformation*, Oxford, Martin Robertson.

UNIDAD TEMÁTICA XII

Thirlwall, Anthony P. (2003), *La naturaleza del crecimiento económico*, México, Fondo de Cultura Económica.

UNIDAD TEMÁTICA XIII

Guillén R., H., *Teoría de la distribución del ingreso en Ricardo*, Banco de México, <https://www.youtube.com/watch?v=p4wJHdIlg1o>, y <https://www.youtube.com/watch?v=RAIjEb13OIY>.

UNIDAD TEMÁTICA XIV

Marx, K. *El capital*. Tomo I, Cap. XXIII.

UNIDAD TEMÁTICA XV

Andic, Fuat M. (1962), “La teoría de Kaldor de la distribución de los ingresos”, *Revista de Ciencias Sociales*, Universidad de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico, vol. 6, núm. 3, septiembre, <http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&ved=0CCoQFjAA&url=http%3A%2F%2Frcsdigital.homestead.com>

[%2Ffiles%2FVol_VI_Nm_3_1962%2FAndic.pdf&ei=0Dc1UsD1K-XV2QW48YHIAQ&usg=AFQjCNEVN6KakGawzadMJjbObi_O9A11IQ.](#)

UNIDAD TEMÁTICA XVI

Steindl, J. (1979), *Madurez y estancamiento en el capitalismo norteamericano*, México, Siglo XXI.

UNIDAD TEMÁTICA XVII

Jiménez, F. (2010), *Crecimiento económico: enfoques y modelos*, Departamento de Economía, Pontificia Universidad Católica de Perú, Documento de Economía, núm. 305, noviembre, <http://www.pucp.edu.pe/departamento/economia/images/documentos/DDD305.pdf> .

UNIDAD TEMÁTICA XVIII

Rosenstein-Rodan, P. (1943), “Problemas de la industrialización en Europa oriental y sudoriental”, en Ramírez, G. (Comp.) (1970).

Ramírez, G. (Comp.) (1970), *Lecturas sobre desarrollo económico*, México, Escuela Nacional de Economía, U.N.A.M.

Nurkse, R. (1953), *Problems of Capital Formation in Underdeveloped Countries*, Basil Blackwell, Oxford. Para este trabajo se utilizó la versión de 1980 del Fondo de Cultura Económica.

Hirschman, A. (1958), *La estrategia del desarrollo económico*, México. Fondo de Cultura económica.

Myrdal, G. (1956), *Solidaridad o desintegración*, México, Fondo de Cultura Económica.

Lewis, W. A. (1954), “Economic Development with Unlimited Supplies of Labour”, The Manchester School, May.

UNIDAD TEMÁTICA XIX

Rodríguez, O. (1993), *La teoría del subdesarrollo de la CEPAL*, México, Siglo XXI.

UNIDAD TEMÁTICA XX

Diamand, M. (1973), *Doctrinas económicas, desarrollo e independencia*, Argentina, Paidós.

UNIDAD TEMÁTICA XXI

Sosa, S. (2008), *Ensayos sobre macroeconomía mexicana*, Ed. Tlaxcallan. Cap. I.

UNIDAD TEMÁTICA XXII

Sosa, S. (2005), *La sustitución de importaciones en el crecimiento económico de México*, México, Ed. Tlaxcallan.