



Universidad Nacional
Autónoma de México



Macroeconomía I

Profesores: Héctor Eduardo Díaz Rodríguez

hectoreduardo12@comunidad.unam.mx

Diana Nayeli Palomares Méndez

diana.nayeli@gmail.com

Programa del curso, semestre 2018-1

I. Justificación

En años recientes, la configuración de las economías alrededor del mundo ha cambiado de manera radical y la teoría económica que trata de explicar esos cambios, también. Ante el rompimiento de un paradigma macroeconómico de más 40 años, por lo demás, nunca ausente de debate, sobrevinieron cambios que generaron profundas transformaciones en la teoría y práctica económica. Ello, se vio exacerbado por la aparición de tipos particulares de crisis, que, si bien no son nuevas, sorprenden por su velocidad de expansión, frecuencia y profundidad. El entendimiento, tanto teórico como empírico, de estas transformaciones, y el ofrecimiento de soluciones factibles constituye una tarea inaplazable de la ciencia económica.

II. Objetivos

Proveer a los estudiantes los elementos teóricos que los faculten para realizar un análisis macroeconómico de frontera, considerando las interpretaciones de, y debates entre, las distintas escuelas y enfatizando de manera particular, en los siguientes aspectos:

- a) Aspectos teóricos y debate de la macroeconomía contemporánea
- b) Problemas macroeconómicos actuales
- c) Políticas públicas orientadas a la resolución de esos problemas

III. Evaluación

La evaluación se encuentra integrada por los siguientes componentes:

i. 3 exámenes parciales (60%)

Con fechas establecidas desde la primera clase del curso, se realizarán 3 exámenes, cada uno correspondiente al contenido de 2 unidades, aproximadamente. Cada evaluación tiene un valor de

20% de la calificación final; la suma de las 3 evaluaciones es de 60% de la nota final.

ii. Entrega de cuestionarios (10%)

Una sesión antes de cada examen parcial, los alumnos harán entrega de un cuestionario. Este cuestionario se encuentra compuesto por preguntas que se establecen al final de cada clase (y son subidas a cualquiera de los 2 medios de contacto) y representan los contenidos mínimos que el alumno debe conocer. El contenido de cada examen proviene en un 80% de los cuestionarios, por lo que la resolución de los mismos, asegura un buen resultado en los exámenes.

iii. Ensayo final (30%)

Con fecha definida desde la primera clase, al finalizar el curso se entregará un ensayo final de no más de 10 cuartillas. Si bien, el tema se deja a elección del alumno, es requisito tratar algún tema de la macroeconomía contemporánea. Ejemplo: Crecimiento económico en Brasil, la política déficit en Grecia, el manejo de la tasa de interés en EEUU, el papel de las remesas en México, la política fiscal en Suecia, la política monetaria de objetivos inflacionarios en México, el papel de las exportaciones en China, etc. Adicionalmente, el ensayo debe utilizar las herramientas y conceptos teóricos vistos en el curso para analizar, conceptualizar y describir el fenómeno macroeconómico que se haya elegido.

iv. Lecturas para debate (1 punto sobre examen)

Se propondrán 1 o 2 lecturas de artículos o papers, previos a cada examen, de los cuales, se podrá entregar una reseña crítica (1 cuartilla máximo), con carácter de opcional. Se realizarán debates en clase entorno a esas lecturas.

TEMARIO Y DISTRIBUCIÓN DE SESIONES

Macroeconomía I		Contenido de Curso		
Unidad	Clase	Tema	Fecha	Referencias bibliográficas
Unidad 1. Introducción a la macroeconomía	Clase 1.	Presentación del curso Estructura del curso Requisitos de obtención de nota	Martes 8 de agosto 2017	NA
	Clase 2.	1. Introducción a la macroeconomía Ubicación de la macroeconomía en el contexto de la economía Macroeconomía, una visión de conjunto. Evolución de las escuelas neoclásica y keynesiana	Jueves 10 agosto 2017	5 (Cap 1); 2, 11
	Clase 3	Situación actual y principales interrogantes de la macroeconomía	Martes 15 de agosto 2017	7 (Caps 1 al 3); 9
Unidad 2. Determinación del nivel de actividad económica	Clase 4	2. Determinación del nivel de actividad económica Modelo neoclásico. La teoría cuantitativa del dinero	Jueves 17 de agosto 2017	1, 6
	Clase 5	Modelo neoclásico con mercado de bienes. La ley de Say	Martes 22 de agosto 2017	1 (Cap 3); 6
	Clases 6 y 7	El modelo Keynesiano El multiplicador, Incorporación del sector público y La oferta y demanda de dinero	Jueves 24 y Martes 29 de agosto 2017	1 (Cap 9); 5
	Clase 8	Sesión de dudas previas al primer examen parcial	Jueves 31 de agosto 2017	Entrega de cuestionarios (obligatorios) y ensayo crítico, lectura 3 (opcional)
	Clase 9	Primer examen parcial	Martes 5 de septiembre de 2017	NA
	Clases 10, 11 y 12	Modelo IS-LM Mercado de Bienes (Función IS)	Jueves 7, martes 12 y jueves 14 de septiembre de 2017	1 (Caps 9 y 10); 6
	Clases 13 y 14	Mercado de Dinero (Función LM)	Martes 19 y jueves 21 de septiembre 2017	1 (Caps 9 y 10); 6
	Clases 15, 16 y 17	Equilibrio del mercado de bienes y de dinero (IS-LM)	Martes 26 y jueves 28 de septiembre y martes 3 de octubre 2017	1 (Caps 9, 10 y 11); 6
	Clases 18 y 19	Estática comparativa. Política fiscal y política monetaria bajo supuestos keynesianos y neoclásicos	Jueves 5 y martes 10 de octubre 2017	1 (Caps 9, 10 y 11); 6
	Clase 20	Sesión de dudas previas al segundo examen parcial	Jueves 12 de octubre 2017	Entrega de cuestionarios (obligatorios) y ensayo crítico, lectura 12 (opcional)
	Clase 21	Segundo examen parcial	Martes 17 de octubre 2017	NA
	Clases 22, 23 y 24	El papel del sector externo en el modelo IS-LM Equilibrio del modelo IS-LM-BP	Jueves 19, martes 24 y jueves 26 de octubre 2017	1 (Cap 12); 6
	Unidad 3. Problemas macroeconómicos	Clase 25	El desempleo. Oferta y demanda de trabajo y pleno empleo neoclásico; el desempleo Keynesiano. Desempleo e inflación (Curva de Phillips) y desempleo y producto (Relación Okun)	Martes 31 de octubre 2017
Clase 26		Inflación: Medición y hechos estilizados. El Modelo de metas de inflación	Martes 7 de noviembre 2017	12, 4
Clase 27		Problemas macroeconómicos actuales 1: Integración y crisis Financieras	Jueves 9 de noviembre 2017	
Clase 28		Problemas macroeconómicos actuales 2: Financiarización La disciplina económica en perspectiva. Epistemología, debates y críticas	Martes 14 de noviembre 2017 Jueves 16 de noviembre 2017	2, 9 y 10
Clase 29		Sesión de dudas previas al tercer examen parcial y entrega de ensayo final	Martes 21 de noviembre 2017	Entrega de cuestionarios (obligatorios) y ensayo crítico, lectura 10 (opcional)
Clase 30		Tercer examen parcial	Jueves 23 de noviembre 2017	NA
Entrega de calificaciones finales	Clase 31	En la sesión se revisarán y entregarán las calificaciones finales. Una vez revisadas, las calificaciones no podrán ser modificadas	Martes 28 de noviembre 2017	NA

Referencias

1. Dornbusch, R. F. S., y Startz, R.(1998), *Macroeconomía* (Octava ed). México. McGraw Hill. Varios capítulos.
2. North, D. C. (1994). El desempeño económico a lo largo del tiempo. *El Trimestre Económico*, 61, 244 (4), 567-583
3. Smith, N. (Agosto de 2015). Bloomberg View. Obtenido de <http://bv.ms/1Lk0o25>
4. Blinder, A., (1998), *Central Banking in Theory and Practice*, Cambridge, MA, MIT Press
5. Lavoie, M., (2005). *La economía postkeynesiana, un antídoto al pensamiento único*. Barcelona. Icaria Antrazyt, Cap 1, pp., 11-28
6. Mankiw, G. (2006) *Macroeconomía* , México: Antoni Bosh
7. Ibarra, J., *Análisis macroeconómico: producto, empleo, nivel de precios y balance externo*, Facultad de Economía, UNAM, 2014. Varios capítulos
8. Capraro, S., y Perrotini, I. (2012). Intervenciones cambiarias esterilizadas, teoría y evidencia: el caso de México. *Contaduría y administración*, 57(2), 11-44
9. Hayek, F. A. (1974). La pretensión del conocimiento. En *Conferencia en homenaje de Alfred Nobel*, (Vol. 11)
10. Georgescu-Roegen, N. (1977). ¿Qué puede enseñar a los economistas la termodinámica y la biología?. Original publicado en *Atlantic Economic Journal*, V, Marzo, 1977, 13-21
11. Bhaduri, A., *Macroeconomía, la dinámica de la producción de mercancías*, Fondo de Cultura Económica, 1986. cap 1
12. Perrotini, I. (2002). La ley de Thirlwall y el crecimiento en la economía global: Análisis crítico del debate. *Revista venezolana de análisis de coyuntura*, 8(2), 117-141.



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Economía
Guía para el examen extraordinario Macroeconomía 1
Clave de la asignatura:



1. ¿Qué estudia la macroeconomía?
2. En una economía cerrada, describa el modelo del flujo circular del ingreso.
3. ¿Qué es el PIB y cuáles son los métodos para calcularlo?
4. Obtenga la serie del PIB real en México de 1980 a 2013 y calcule el crecimiento promedio anual.
5. Enliste y describa cada una de las funciones del dinero
6. ¿Qué entiende por velocidad de circulación del dinero?
7. Explique de manera amplia la teoría cuantitativa del dinero.
8. Desde su perspectiva, ¿La teoría cuantitativa del dinero, es un buen instrumento para explicar el comportamiento de los precios en una economía? ¿Por qué?
9. ¿Cuáles son las implicaciones de política económica derivadas de la teoría cuantitativa del dinero?
10. Explique los supuestos del modelo neoclásico en lo que a la determinación del nivel de producto y empleo se refiere
11. Describa el mecanismo de ajuste de precios en el modelo neoclásico
12. Describa el mecanismo de ajuste de salarios en el modelo neoclásico
13. ¿Cuáles son las implicaciones de política económica derivadas del modelo neoclásico de determinación del producto y el empleo?
14. Explique con sus propias palabras los supuestos del modelo Keynesiano
15. ¿Qué entiende por propensión marginal a consumir?
16. Explique cómo funciona el multiplicador del gasto público en una economía
17. Suponga un PIB inicial de 7000 pesos y una propensión marginal a consumir de 0.4 Considerando el multiplicador del gasto público ¿Cuál es el nuevo PIB, si se presenta un incremento del gasto de gobierno de 200 pesos? Grafique los resultados anteriores.

18. En su opinión ¿Cuáles son las implicaciones de política económica del modelo keynesiano?
19. Explique de manera clara qué es la demanda agregada y cuáles son los factores que la determinan
20. Explique de manera clara qué es la oferta agregada y cuáles son los factores que la determinan
21. Explique la curva de oferta en el caso clásico
22. Explique la curva de oferta en el caso keynesiano
23. Defina oferta monetaria nominal
24. Defina oferta monetaria real
25. ¿Por qué en el largo plazo, un incremento en la oferta monetaria nominal no provoca cambios en la oferta monetaria real?
26. Explique el concepto de ingreso disponible
27. Escriba la función de consumo y explique cuáles son los factores que inciden en ella
28. Escriba la función de inversión y explique cuáles son los factores que inciden en ella
29. Explique qué entiende por función IS y escriba la función.
30. ¿Cuáles son los factores que afectan a la función IS?
31. Explique dos diferencias que considere relevantes entre la oferta nominal y la oferta real de dinero
32. Explique porqué la oferta monetaria real en este modelo se mantiene fija. Detalle los mecanismos.
33. Defina con sus propias palabras qué entiende por función LM
34. ¿Cuáles son los factores que afectan a la función LM?
35. Escriba la función LM.
36. Basados en el modelo IS-LM, grafique el equilibrio de los mercados de bienes y dinero.
37. Con el apoyo de las herramientas del modelo IS-LM, explique y grafique qué sucede con el nivel de ingreso de una economía como resultado de lo siguiente:
 - a) Una reducción del gasto público
 - b) Una reducción de la tasa impositiva
 - c) Un incremento en la oferta de dinero por parte del banco central

38. Escriba la función de exportaciones y describa cuales son los factores que la afectan
39. Escriba la función de importaciones y describa cuales son los factores que inciden en ella
40. Introduciendo el papel del sector externo, describa cómo se da el equilibrio en el modelo IS-LM
41. Describa el funcionamiento del mercado de trabajo en el modelo neoclásico
42. Describa el funcionamiento del mercado de trabajo en el modelo keynesiano
43. ¿Qué es el desempleo, y cuáles son los tipos de desempleo que existen en una economía?
44. ¿Qué es la inflación?
45. ¿Cuáles son los factores que pueden ocasionar un proceso inflacionario?