



Propuesta de planificación para el regreso a las actividades académicas del semestre 2021-1 de la Facultad de Economía.

- I. Introducción.
- II. Medidas de planificación generales.
- III. División de Estudios Profesionales (DEP).
- IV. División de Estudios de Posgrado (DEPFE).
- V. División Sistema de Universidad Abierta y a Distancia (SUAYED).
- VI. Anexos.

I. Introducción

La pandemia mundial ocasionada por el virus SARS-CoV2 (nuevo coronavirus del Síndrome Respiratorio Agudo Grave) que causa la enfermedad COVID-19, ha tenido un profundo impacto en la reorganización de las actividades económicas, sociales y académicas en el mundo. En nuestro país, la tasa de transmisión se mantiene a un ritmo acelerado por lo que el factor de crecimiento de esta enfermedad ha ido en aumento durante las últimas dos semanas de junio. Nuestra Universidad, en una actitud responsable y de genuina preocupación por la salud de sus estudiantes, profesoras/es, trabajadoras/es y de la comunidad toda, publicó el documento *Lineamientos Generales para el Regreso a las Actividades Universitarias en el Marco de la Pandemia de COVID-19*, en Gaceta UNAM con fecha 22 de junio. Estos lineamientos son de carácter obligatorio y general para toda la Comunidad Universitaria. Se basan en los siguientes principios rectores:

1. Privilegiar la salud y la vida.
2. Solidaridad y no discriminación.
3. Economía moral y eficiencia productiva.
4. Responsabilidad compartida.



En alineación a estos principios, los objetivos de la *Propuesta de planificación para el regreso a las actividades académicas del semestre 2021-1 de la Facultad de Economía*, son:

- a. Cuidar, procurar y salvaguardar la salud de **TODA** la comunidad de la Facultad de Economía.
- b. Realizar las actividades sustantivas de la Facultad (docencia, investigación, publicación y difusión de la cultura) en estricto apego a una adecuada planeación por etapas, servicios previos de sanitización y limpieza profunda de todos los inmuebles de la Facultad y no deberá entenderse como un acto masivo en ningún caso.
- c. Establecer lineamientos generales que permitan maximizar el aprovechamiento de las diferentes plataformas digitales para la realización de tales actividades sustantivas, de manera señalada las escolares y docentes.
- d. Reglamentar el uso de espacios físicos para actividades presenciales ante la situación de contingencia sanitaria durante el semestre 2021-1.

II. Medidas de planificación generales.

El primer paso para cumplir con los objetivos planteados, es reconocer que los espacios físicos disponibles en la Facultad **no son suficientes** para atender a nuestra matrícula escolar manteniendo condiciones de sana distancia (2 metros) en aulas, oficinas y auditorios. Resulta indispensable realizar las actividades de docencia, investigación y difusión, a partir de un esquema que enfatice el uso de tecnologías de la información, en donde sea posible el aprovechamiento de la experiencia generada de clases a distancia y/o en línea a partir del resguardo domiciliario iniciado el pasado 23 de marzo.

Con respecto a las condiciones de la infraestructura de la Facultad como auditorios, oficinas, espacios públicos y demás lugares en donde pudieran ocurrir aglomeraciones se tendrán que aplicar nuevos procesos para el uso, mantenimiento y asignación de las instalaciones para reducir el riesgo de contagio para nuestra comunidad. En cada uno de los edificios de la FE se deberá garantizar el cumplimiento de los lineamientos antes descritos en función de las necesidades administrativas, docentes y académicas de cada una de las divisiones. Para ello se propone lo siguiente:



- a) Se deberá instrumentar un adecuado control de ingreso-egreso a cada uno de los edificios, salones, biblioteca y otros espacios comunes, así como gestionar los recursos e insumos necesarios, como gel, cubrebocas, mamparas de acrílico, etcétera, para el regreso, planeado y por etapas, a las actividades académico-administrativas (ver documento *Protocolo de regreso a las actividades medidas de prevención, control y combate ante la emergencia sanitaria por COVID-19*).
- b) Implementar mecanismos alternativos para el registro de la asistencia de profesores y otros trámites administrativos y escolares, internos y con otras dependencias de la UNAM, privilegiando el uso de tecnologías de la información.
- c) Apuntalar la infraestructura tecnológica para robustecer las capacidades en uso de tecnologías de la información, a través del mantenimiento y mejora de redes y servidores para que todos los eventos académicos como ponencias, seminarios, conferencias, presentaciones de libros o talleres, que de forma regular son programados en auditorios y espacios públicos, se impartan en modalidad virtual.
- d) Instalar la señalética correspondiente para que, cumpliendo las normas y lineamientos estipulados por el Gobierno Federal y la administración central de la UNAM, los tres edificios de la Facultad cuenten con las indicaciones de sana distancia.

En relación con las actividades académicas se propone que, para los casos en los que las condiciones, aptitudes y voluntades de las y los profesores y estudiantes lo permitan, se impartan actividades 100% en línea durante el semestre 2021-1. Cuando por el perfil del docente, y a petición expresa de profesores y estudiantes, se decida impartir la docencia en modalidad presencial se deben aplicar de manera irrestricta las medidas de sana distancia recomendadas por las autoridades federales y de la propia UNAM. Lo que se traduce en una reducción significativa de los espacios disponibles en las aulas, que de acuerdo con mediciones realizadas en el edificio B de nuestra Facultad, corresponde a una reducción del 75% del espacio disponible en los salones y otros espacios.



III. División de Estudios Profesionales

De la impartición de clases 100% en línea:

Los datos con los que cuenta la DEP, obtenidos de la aplicación de más de mil encuestas¹ acumuladas durante los meses de abril a junio, señalan que una cifra cercana a 130 profesoras/es, que imparten 180 asignaturas (aproximadamente 26% del total de grupos abiertos), desde el inicio de la contingencia realizaron sus clases mediante plataformas de video conferencia (Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams, entre otras), con el apoyo de otras herramientas de organización de clases, tales como Google Classroom, Moodle, Edmodo, etc., y algunos repositorios de documentos en la nube (Dropbox, Google Drive, One Drive, etc.).

Dada esa experiencia y con la capacitación complementaria adecuada, este grupo de profesoras/es es candidato natural, para impartir clases en modalidad 100% a distancia para el siguiente semestre. Sabemos que una buena cantidad de ellas/os ha mostrado voluntad para hacerlo de esa manera. Esta primera medida permitiría reducir la afluencia diaria de estudiantes y docentes en el edificio principal de la Facultad en un estimado de 26% (Véase anexo 1).

Lo anterior no excluye que cualquier otro/a profesor/a con la voluntad de impartir docencia de esa manera, prioritariamente quienes conforman los grupos más vulnerables ya sea por edad o por enfermedad, durante el siguiente semestre pueda hacerlo. La propuesta en ese sentido, consiste en lo siguiente:

- 1.1 Realizar una convocatoria a todas y todos los profesores que forman parte de la planta docente aprobada por el H. Consejo Técnico de esta Facultad para el semestre 2021-1, para impartir cursos en modalidad 100% a distancia². Para tales efectos se llevarán a cabo programas de capacitación descritos en el punto 1.4.

¹ Todas ellas fueron aplicadas a profesores de asignatura y tiempo completo de la Facultad.

² El calendario de inscripción propuesto para esta modalidad se incluye en el anexo 2.



- 1.2 Para la impartición de docencia presencial, solo se dispondrá de alrededor del 25% de la capacidad instalada. Esta reducción para actividades presenciales implica **NECESARIAMENTE** privilegiar la inscripción de las/os estudiantes en medios digitales para compensar la disminución de espacios presenciales. En consideración a lo anterior, se propone ampliar **ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE** para el semestre 2021-1, el número máximo de inscripción permitida por grupo para la modalidad 100% en línea a 70 estudiantes.
- 1.3 Para el caso de los grupos de nuevo ingreso (1er. semestre), de manera regular se programan 22 grupos de alrededor de 45 estudiantes. Por las razones antes expuestas, para el semestre 2021-1, manteniendo las condiciones de sana distancia, **NO ES POSIBLE** programar grupos académicos con ese aforo, y tampoco (derivado de la reducción del 75% de los espacios) es posible programar más grupos de menor tamaño. Por ello, y poniendo por delante la salud de nuestras/os estudiantes y profesoras/es, se propone que la impartición para la totalidad de los grupos de nuevo ingreso durante el semestre 2021-1, sea 100% en línea.

Para tales efectos se llevarán a cabo programas de capacitación descritos en el siguiente punto, además de apoyar a estudiantes y docentes que no cuenten con algún dispositivo para poder conectarse.

1.4 Programar, con la participación preponderante del SUAyED, capacitaciones para mejorar el manejo de las herramientas digitales de acuerdo con las siguientes temáticas:

- a) Uso de herramientas de video conferencia.
 - Zoom
 - Skype
 - Google Meet
- b) Uso de plataformas de organización de clases
 - Moodle
 - Google Classroom
- c) Didáctica pedagógica para clases a distancia
- d) Elaboración de evaluaciones a distancia



- e) Uso de recursos digitales (acervos bibliográficos, etc) disponibles en la UNAM.

Se propone que las capacitaciones sean en dos modalidades 100% en línea; la primera de ellas sincrónica y la segunda asincrónica para que quien no tenga oportunidad de conectarse en el momento de la capacitación, pueda hacerlo posteriormente.

Adicionalmente, estas capacitaciones serán secuenciales y tendrán lugar durante el periodo intersemestral, del 1 al 18 de septiembre.

De la impartición de clases en modalidad híbrida

Una forma alternativa de impartición de clases durante el siguiente semestre 2021-1, que permitiría reducir la afluencia diaria de personas en la Facultad, se establece cuando el estudiante tiene la posibilidad de tomar algunas de sus asignaturas de forma 100% en línea, y otras en modalidad presencial. Esto implica brindar al estudiante la posibilidad de cursar bloques de materias ordenados por días, de clases 100% en línea y combinarlos con otros bloques también ordenados por días de materias presenciales³. La idea de ordenar los bloques por días, busca evitar que en un mismo día un estudiante se tenga que trasladar de su domicilio a la Facultad para tomar clases presenciales y de ahí nuevamente a su domicilio para tomar clases en línea.

De esta forma, habrá algunos días de la semana en las que un estudiante tome clases solamente en línea, y otros en los que aproveche su estancia en la Facultad tomando solo clases presenciales. Esta modalidad permitiría reducir la afluencia de personas en un porcentaje adicional.

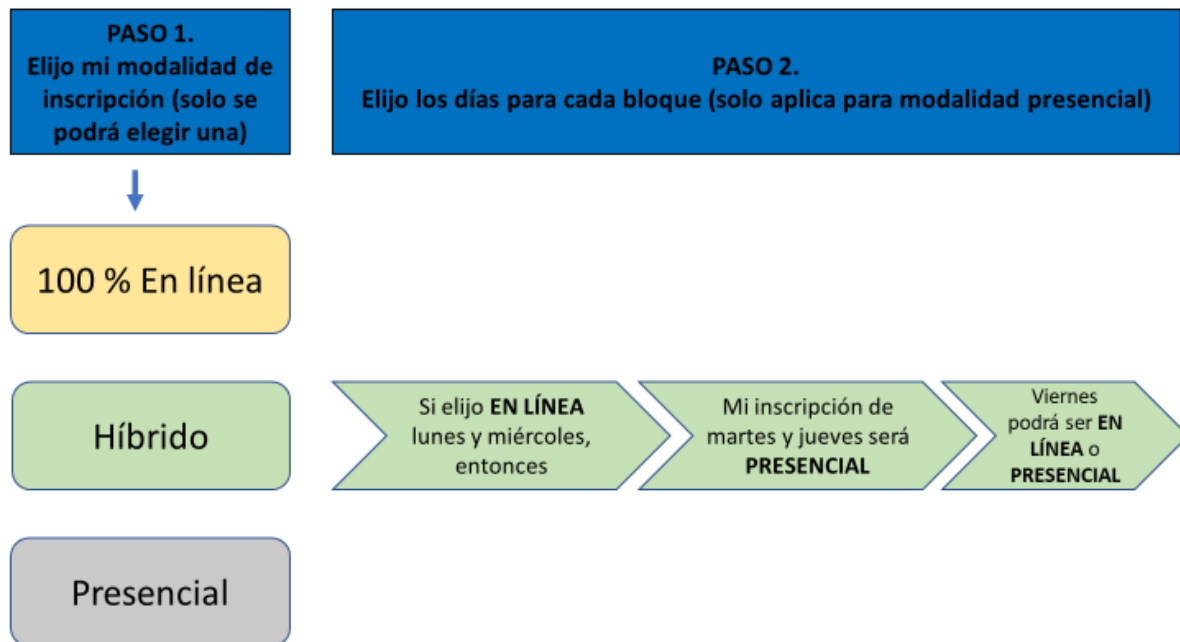
En el caso de la modalidad híbrida, el proceso de inscripción se llevará a cabo mediante bloques secuenciales en donde la/el estudiante elige en primera instancia, los días en los que tomará la clases en línea, y como resultante, los días para clases presenciales.

Por ejemplo, si la/el estudiante elige inscribir en la modalidad en línea materias impartidas lunes miércoles y viernes, el sistema le permitirá inscribir asignaturas martes y jueves en modalidad solo presencial (dado que inscribió el formato híbrido).

³ El calendario de inscripción propuesto para esta modalidad se incluye en el anexo 2.



ESQUEMA 1. INSCRIPCIÓN PARA EL FORMATO HÍBRIDO



De la impartición de clases presenciales con sana distancia

Es un hecho que no la totalidad de las/os docentes tienen la posibilidad o bien, por razones de distinta índole no consideran adecuado impartir clases a distancia. Para estos casos, hay que considerar que la capacidad máxima de los salones deberá reducirse en el semestre 2021-1 para seguir estrictamente las medidas de sana distancia, dejando al menos 2 metros de distancia entre los asientos y/o bancas en cada dirección. El alejamiento físico tendrá que ser reforzado con medidas como gel antibacterial, cubrebocas y careta de uso obligatorio, estornudo de etiqueta y demás medidas que minimicen los riesgos de contagio.

Como se mencionó anteriormente, sólo es posible utilizar el 25% del espacio de salones y auditorios con las medidas de sana distancia. Esto impone restricciones infranqueables con respecto al número máximo de estudiantes que pueden inscribirse en la modalidad presencial. Por tal motivo, se propone que los cursos presenciales se lleven a cabo en estricto apego a los siguientes lineamientos.



3.1 Asistencia a clases.

- a) Reducir las inscripción máxima de las asignaturas del núcleo básico y terminal de acuerdo a lo siguiente:
- Núcleo básico inscripción máxima de 30 lugares
 - Núcleo terminal inscripción básica de 20 lugares⁴.
- b) Realizar la inscripción para aquellos estudiantes que opten por cursos en modalidad presenciales en dos subgrupos, de tal suerte que la mitad de los estudiantes inscritos puedan asistir a la primera de las dos clases que se imparten semanalmente, y la otra mitad a la segunda clase de la semana.

Para aquellos estudiantes cuya clase sea solo los viernes, la mitad asistirá a los primeros 90 minutos de clase y la otra parte del grupo a los noventa restantes, mediante el mecanismo del punto anterior.

- c) Se propone que la totalidad de las clases puedan ser grabadas mediante dispositivos electrónicos (tabletas o computadoras disponibles en la Facultad) y posteriormente subidas a alguna plataforma de almacenamiento en la nube, con la finalidad de que la otra mitad de las/os estudiantes atiendan a esa clase de forma asincrónica. Otra alternativa es que sea transmitida via *Zoom* de forma sincrónica para el resto de los estudiantes a quienes no les corresponda asistir ese día.

Una programación escolar y docente como la que se propone en este punto tres, permitiría reducir la afluencia diaria de personas en cifras que, en una primera estimación oscila alrededor de 1,530 personas diarias, lo que representa cerca del 30% de la afluencia regular de estudiantes y profesores (Véase anexo 1).

⁴ Para no afectar a las/os profesoras/es que, en caso de no haber limitado la inscripción máxima a 20 estudiantes, hubieran tenido derecho a profesores ayudante con 23 alumnos inscritos, se propone que ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE PARA EL CASO DE PROFESORES QUE IMPARTEN EN EL NÚCLEO TERMINAL Y CUYAS MATERIAS HAYAN SIDO LIMITADAS A 20 ESTUDIANTES MÁXIMO, se les permita tener derecho a profesor ayudante con 20 estudiantes inscritos. Esta medida aplica EXCLUSIVAMENTE para el semestre 2021-1.

⁵ El calendario de inscripción propuesto para esta modalidad se incluye en el anexo 2



IV. División de Estudios de Posgrado

Doctorado

Se espera que se impartan de 12 a 14 Seminarios de Investigación de los diferentes campos de conocimiento; en cada seminario participan, aproximadamente, entre 2 y 8 estudiantes de los diversos semestres. Se realizan sesiones semanales de 3 horas; se plantea que estas sesiones se lleven a cabo de forma virtual. Si los doctorantes y los docentes lo requieren, podrán hacer una sesión presencial al mes, solicitando con anticipación el uso de un salón.

Maestría

El examen de admisión se llevará a cabo en línea, el próximo 30 de julio. Se utilizará un sistema y plataforma que permitan accesibilidad para los aspirantes, así como confiabilidad y alta seguridad en el proceso. Los resultados estarán ese mismo día para ser informados al Comité Académico y que éste realice la selección de los aspirantes que serán entrevistados.

Durante el semestre 2021-1, las/os estudiantes cursarán los semestres 1º y 3º . Con respecto a la generación de nuevo ingreso se espera que esté compuesta por aproximadamente 35 estudiantes, que cursarán seis asignaturas: cinco materias en las cuales las/os estudiantes se encontrarán divididos en dos grupos de aproximadamente 18 personas cada uno y un Seminario de Inducción donde participará la totalidad. Con el objetivo de reducir el desplazamiento de personas, las aglomeraciones y el riesgo de contagio, se sugiere que las asignaturas: Economía Política I, Historia Económica I y Seminario de Inducción, se impartan de manera virtual.

Mientras que las asignaturas: Microeconomía I, Macroeconomía I, Matemáticas I, y cada uno de sus talleres, se podrán impartir en formato 100 % virtual o híbrido, de acuerdo con lo que las/os docentes consideren y en estricto apego a las medidas de planificación general de este documento. De elegirse la vía presencial las/os estudiantes estarían en dos salones con 18 alumnos cada uno, lo que permitiría guardar la sana distancia, y únicamente asistirían a las instalaciones tres días a la semana.

La aplicación de los exámenes departamentales a estudiantes de primer semestre se encuentra a consideración de la Coordinación del Posgrado en Economía. En principio,



se prevé que se realicen de manera virtual. En el caso de la impartición de las asignaturas de tercer semestre, se sugiere que la actividad sea en línea. Se trata de una población de 31 alumnos distribuida en 56 asignaturas, de manera que comúnmente las materias presentan una inscripción de 3 a 8 alumnos, por lo que es posible, en caso de ser necesario, que se impartan de forma presencial respetando en todo momento las medidas de sana distancia.

Especialización

En relación con la distribución de cada una de las especializaciones, las áreas de Desarrollo Social, Econometría Aplicada, Economía Monetaria y Financiera y Economía Ambiental y Ecología, se impartirán en la modalidad de 100 % en línea. Las especializaciones de El Género en la Economía, Historia Económica e Historia del Pensamiento Económico se realizarán en modalidad 100% presencial en caso de que las/os docentes lo consideren adecuado. En todos los casos se hablará con cada una/o de ellas/os antes de comenzar el semestre. Las áreas de Microfinanzas y Teoría económica utilizarán un esquema híbrido.

El proceso de selección para la nueva generación del PUEE se encuentra abierto. El registro al examen se hace en línea desde el 25 de mayo y el sistema cerrará el lunes de 31 de agosto a las 22:00 horas. El examen se realizará en línea el sábado 7 de septiembre y las inscripciones se llevarán a cabo el 14, 17 y 18 de septiembre. Cada estudiante tendrá asignada una hora y día para asistir a la oficina de servicios escolares y poder realizar así su inscripción. No habrá ceremonia de bienvenida, en su lugar se grabará un video para la nueva generación, el cual se les hará llegar vía correo electrónico a cada alumna/o aceptada/o, junto con la guía de trámites y reglamento de estudios de posgrado de la UNAM en formato PDF.

Becas Posdoctorales

Durante el semestre 2021-1, se dará seguimiento y se brindarán todas las facilidades posibles a cinco posdoctorantes cuya estancia de investigación se encuentra vigente, así como a cinco posdoctorantes de nuevo ingreso que se encuentran en proceso de admisión. Se espera que las/os investigadoras/es invitadas/os y sus asesoras/es trabajen en línea y en caso de requerir un espacio físico para reuniones esporádicas, se solicite con antelación⁶.

⁶ Para conocer los detalles de la propuesta de impartición docente y de medidas complementarias para las actividades académico-administrativas de la División de Estudios de Posgrado ver el **Anexo III y IV**.



V. División Sistema de Universidad Abierta y a Distancia

Modalidad a distancia

Se mantienen las mismas condiciones para académicas/os y alumnas/os.

Modalidad abierta

1. Migrar un 75% de los cursos a la modalidad a distancia, aprovechando la experiencia de las/os docentes que ya han impartido clases en esta modalidad.
2. El resto de los cursos se impartirán en un esquema híbrido. Para ello, a fin de garantizar un aforo del 50% en los salones de clase:
 - Alumnos cuyo apellido paterno inicie con las letras de la A-L, asistirán los sábados nones.
 - Alumnos cuyo apellido paterno inicie con las letras de la N-Z, asistirán los sábados pares.
 - Todas las asesorías serán grabadas y transmitidas en las redes sociales institucionales.
 - Se buscará que estudiantes de Servicio Social apoyen a las/os docentes para la puntual y correcta transmisión de la asesoría. Para esto, se solicita el apoyo para la adquirir los recursos técnicos necesarios.
3. Se buscará la organización de los horarios, de forma que exista un salón libre de por medio durante los horarios de asesoría, lo que permitirá mantener las medidas de sana distancia y la sanitización de los espacios entre el término de una asesoría y el inicio de la siguiente.
4. Se cuidará que en los salones sólo estén disponibles las sillas que permitan un aforo en el salón del 50% de su capacidad.
5. Se solicita la posibilidad de mantener abiertas las puertas de salida lateral y jacarandas en el edificio A, para que las escaleras centrales sean destinadas exclusivamente para ingreso de los alumnos.
6. Se implementarán formas alternas de registrar la asistencia de los docentes a fin de evitar aglomeraciones en la sala de firmas.
7. Se realizarán a distancia los trámites administrativos y escolares que sean factibles, dejando como última opción y cuando así se requiera, la presencia física.
8. Se promoverá el uso de bibliotecas digitales.
9. Se elaborarán infografías que permitan atender y cumplir con todas las medidas de prevención indicadas.



10. En lo relativo a espacios de uso común como auditorios, biblioteca, etc.; la División SUAyED se apegará a lo dispuesto para toda la Facultad.

Programa de capacitación

1. A fin de brindar apoyo a los académicos se ofrecerán cursos de capacitación relativos a:

- Uso y manejo de Zoom.
- Planeación didáctica para las modalidades híbrida y a distancia.
- Evaluación del aprendizaje.
- Plataforma Moodle (básico, intermedio y avanzado).
- Herramientas de G-Suite.

Los cursos tendrán una duración de dos horas y se realizarán de forma sincronía virtual utilizando la herramienta Zoom, de acuerdo con el siguiente calendario:

ESQUEMA 2. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		29-jul Zoom	30-jul Zoom	31-jul Zoom	01-ago Zoom
03-ago Planeación	04-ago Evaluación	05-ago Moodle Básico	06-ago Moodle Intermedio	07-ago Moodle Avanzado	08-ago G Suite
Periodo 1					
10-ago G Suite	11-ago Planeación	12-ago Evaluación	13-ago Moodle Avanzado	14-ago Moodle Intermedio	15-ago Moodle Básico
17-ago Moodle Avanzado	18-ago G Suite	19-ago Planeación	20-ago Evaluación	21-ago Moodle Básico	22-ago Moodle Intermedio
Periodo 2					
24-ago Moodle Básico	25-ago Moodle Intermedio	26-ago G Suite	27-ago Planeación	28-ago Evaluación	29-ago Moodle Avanzado



2. Difusión del microsítio con los manuales, videos y mecanismos de atención para académicos y alumnos.

Medidas complementarias

1. Instalación de los filtros sanitarios que se requieran.
2. Solicitar el apoyo del Servicio Médico de la Facultad de Derecho, por ser el más cercano a la Facultad de Economía, y considerando que los días sábados no hay servicios médico en el Centro Médico Universitario.
3. Revisar y reorganizar las redes de contacto que se tienen con académicos y alumnos vía WhatsApp, Facebook y Plataforma del SUAyED.



VI. ANEXOS



División de Estudios Profesionales

ANEXO I

ESTIMACIÓN DE LA AFLUENCIA PRESENCIAL CON RESPECTO A LA SITUACIÓN NORMAL

Tipo de Escenario	Afluencia Total (Personas)	Porcentaje de afluencia con respecto al total
Escenario normal	5,100	100%
Escenario con Docencia 100% en línea	3774	74%
Escenario con Docencia Híbrida	3264	64%
Escenario con clases presenciales con sana distancia	1734	34%

Fuente: Estimaciones con información de encuestas de la DEP, 2020.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

H. CONSEJO TÉCNICO



División de Estudios Profesionales

ANEXO II

PROPUESTA DE CALENDARIO DE INSCRIPCIONES AL SEMESTRE 2021-1

ACTIVIDAD		FECHA
REINGRESO		
Publicación del sorteo		24 de agosto del 2020
Reinscripción	En modalidad a distancia	Del 1 al 4 de septiembre de 2020
	En modalidad híbrida	Del 8 al 11 de septiembre de 2020
	En modalidad presencial	Del 15 al 18 de septiembre de 2020
Inicio de cursos		21 de septiembre del 2020
Altas, bajas o cambios de asignaturas o grupos y cursos SUAYED		Del 22 al 25 de septiembre del 2020*
Cambios para alumnos inscritos en grupos cancelados		Del 29 de septiembre al 1 de octubre del 2020
Término de cursos		29 de enero del 2021
Exámenes finales		Del 1 al 12 de febrero del 2021
Registro de calificaciones de cursos ordinarios		Del 4 al 12 de febrero del 2021

*A las 18:00 hrs. del 25 de septiembre se realizará el corte de inscripción para analizar la cancelación de grupos (aquellos que no cuenten con el mínimo de alumnos inscritos definido por el H. Consejo Técnico).



División de Estudios de Posgrado

ANEXO III

PROPUESTA DE IMPARTICIÓN DOCENTE Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS SEMESTRE 2021-1.

DOCTORADO		
ASIGNATURA	PROFESOR	PROPUESTA
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO ECONÓMICO	LOMELÍ VANEGAS LEONARDO	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA. DE SER REQUERIDO UNA SESIÓN MENSUAL PRESENCIAL.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN. ECONOMÍA DE LA TECNOLOGÍA	MORALES SÁNCHEZ MARIO ALBERTO / AMARO ROSALES MARCELA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA. DE SER REQUERIDO UNA SESIÓN MENSUAL PRESENCIAL.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN. ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE	BONILLA VARGAS DAVID	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA. DE SER REQUERIDO UNA SESIÓN MENSUAL PRESENCIAL.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN. ECONOMÍA FINANCIERA (DINERO, FINANCIAMIENTO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO)	LEVY ORLIK NOEMÍ ORNAH / BUSTAMANTE TORRES JORGE ALONSO	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA. DE SER REQUERIDO UNA SESIÓN MENSUAL PRESENCIAL.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN. ECONOMÍA FINANCIERA (TEORÍAS, MODELOS ESTOCÁSTICOS Y ECONOMETRICOS APLICADOS A LA ECONOMÍA)	SOSA CASTRO MAGNOLIA MIRIAM / ORTIZ CALISTO EDGAR	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA. DE SER REQUERIDO UNA SESIÓN MENSUAL PRESENCIAL.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN. ECONOMÍA FINANCIERA (ECONOMÍA FINANCIERA CONTEMPORÁNEA)	CORREA VÁZQUEZ MARÍA EUGENIA / GIRÓN GONZÁLEZ ALICIA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA. DE SER REQUERIDO UNA SESIÓN MENSUAL PRESENCIAL.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN. ECONOMÍA INTERNACIONAL (PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS DE LA ECONOMÍA INTERNACIONAL)	ÁLVAREZ BEJAR ALEJANDRO / MENDOZA PICHARDO GABRIEL	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA. DE SER REQUERIDO UNA SESIÓN MENSUAL PRESENCIAL.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN. ECONOMÍA POLÍTICA	TRÁPAGA DELFÍN YOLANDA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA. DE SER REQUERIDO UNA SESIÓN MENSUAL PRESENCIAL.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN. ECONOMÍA PÚBLICA	ASTUDILLO MOYA MARCELA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA. DE SER REQUERIDO UNA SESIÓN MENSUAL PRESENCIAL.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN. DEBATES CONTEMPORÁNEOS DEL DESARROLLO REGIONAL	VALDIVIA LÓPEZ MARCOS	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA. DE SER REQUERIDO UNA SESIÓN MENSUAL PRESENCIAL.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN. HISTORIA ECONÓMICA (PENSAMIENTO ECONÓMICO)	ROMERO SOTELO MARÍA EUGENIA / MORENO BRID JUAN CARLOS	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA. DE SER REQUERIDO UNA SESIÓN MENSUAL PRESENCIAL.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN. TEORÍA Y MÉTODO DE LA ECONOMÍA. TEMAS METODOLÓGICOS DE ANÁLISIS DE INSUMO-PRODUCTO	PUCHET ANYUL MARTÍN	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA. DE SER REQUERIDO UNA SESIÓN MENSUAL PRESENCIAL.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN. TEORÍA Y MÉTODO DE LA ECONOMÍA.	AROCHE REYES FIDEL	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA. DE SER REQUERIDO UNA SESIÓN MENSUAL PRESENCIAL.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN. TEORÍA Y MÉTODO DE LA ECONOMÍA. MEDICIÓN EN ECONOMÍA.	GUERRERO DE LIZARDI CARLOS	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA. DE SER REQUERIDO UNA SESIÓN MENSUAL PRESENCIAL.

MAESTRÍA. PRIMER SEMESTRE		
ASIGNATURA	PROFESOR	PROPUESTA
ECONOMÍA POLÍTICA I	TRÁPAGA DELFÍN YOLANDA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
ECONOMÍA POLÍTICA I	DUSSEL PETERS ENRIQUE STEPHANUS	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
HISTORIA ECONÓMICA I	CONTRERAS VALDEZ JOSÉ MARIO / MOLINA ARMENTA MARÍA DEL ÁNGEL	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
HISTORIA ECONÓMICA I	GONZÁLEZ OREA RODRÍGUEZ TAYRA / YEDRA HERNÁNDEZ HORACIO QUETZALCÓATL	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
MACROECONOMÍA I	PERROTINI HERNÁNDEZ IGNACIO	SESIONES MIXTAS O 100 % PRESENCIALES.
MACROECONOMÍA I	MULLER DURAN NANCY IVONNE	SESIONES MIXTAS O 100 % PRESENCIALES.
MATEMÁTICAS I	AMEZCUA CONSTANDCE EMMA DEL CARMEN	SESIONES MIXTAS O 100 % PRESENCIALES.
MATEMÁTICAS I	DER HAGOPIAN TLAPANCO HRAYR	SESIONES MIXTAS O 100 % PRESENCIALES.
MICROECONOMÍA I	HERNÁNDEZ CRUZ BERNARDO	SESIONES MIXTAS O 100 % PRESENCIALES.
MICROECONOMÍA I	CERVANTES JIMÉNEZ MIGUEL	SESIONES MIXTAS O 100 % PRESENCIALES.
SEMINARIO DE INDUCCIÓN	GÓMEZ OLIVER LUIS	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.

MAESTRÍA. TERCER SEMESTRE		
ASIGNATURA	PROFESOR	PROPUESTA
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II. DESARROLLO ECONÓMICO	AMBROSIUS CHRISTIAN	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
ENFOQUES ANÁLITICOS ALTERNATIVOS EN LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO	GARCÍA PÁEZ BENJAMÍN	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
EXPERIENCIAS COMPARADAS DE DESARROLLO EN DISTINTAS REGIONES DEL MUNDO	OSORIO CABALLERO ISABEL/ RUIZ NÁPOLES PABLO	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LOS DETERMINANTES DEL DESARROLLO	RODRÍGUEZ BENAVIDES DOMINGO	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
EL MODELO DE INSUMO-PRODUCTO COMO UN MODELO DE PRODUCCIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO	RUIZ NÁPOLES PABLO	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
PRODUCTIVIDAD Y POLÍTICA INDUSTRIAL EN MÉXICO	GARCÍA PÁEZ BENJAMÍN / TANIGUCHI HIDEO	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
COVID-19 Y POTENCIALES EFECTOS EN LAS CADENAS DE VALOR MANUFACTURERAS	ORTIZ VELÁSQUEZ SAMUEL	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II. ECONOMÍA DE LA TECNOLOGÍA.	SANDOVAL CABRERA SEYKA VERÓNICA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
INNOVACIÓN, DIFUSIÓN Y COMPETITIVIDAD	DÍAZ RODRÍGUEZ HÉCTOR EDUARDO	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA TECNOLOGÍA: POLÍTICA Y GESTIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL	AMARO ROSALES MARCELA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
PROSPECTIVA TECNOLÓGICA	SOLLEIRO REBOLLEDO JOSE LUIS	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
TEMAS SELECTOS DE ECONOMÍA DE LA TECNOLOGÍA	CORONA TREVIÑO LEONEL	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II. ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE.	MARTÍNEZ RIVERA SERGIO EFRÉN / TRÁPAGA DELFIN YOLANDA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II. ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE	AROCHÉ REYES FIDEL	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
ECONOMÍA AMBIENTAL	BASURTO HERNANDEZ SAÚL	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.

ECONOMÍA ECOLOGICA	MARTÍNEZ RIVERA SERGIO EFRÉN / TRÁPAGA DELFIN YOLANDA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
ECONOMÍA DE LA ENERGÍA	GARCÍA PÁEZ BENJAMÍN	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA EMPRESA	GARCÍA PÁEZ BENJAMÍN / FERAT TOSCANO MARGARITA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II. ECONOMÍA FINANCIERA	CABRERA MORALES SERGIO	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
EL MARCO INSTITUCIONAL ACTUAL DE LOS MERCADOS FINANCIEROS	LEVY ORLIK NOEMÍ ORNAH	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
POLÍTICA MONETARIA PARA PAÍSES EN DESARROLLO	CORREA VÁZQUEZ MARÍA EUGENIA / SOLORZA LUNA MARCIA LUZ	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
FINANCIAMIENTO DEL DESARROLLO EN AMERICA LATINA	ECHENIQUE ROMERO XIMENA VALENTINA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
TÓPICOS SELECTOS SOBRE RELACIONES FINANCIERAS ENTRE PAÍSES	UGARTE CHÁVEZ JUAN MANUEL	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
POLÍTICAS PUBLICAS PARA LA RECUPERACIÓN DESPUÉS DE LA PANDEMIA	CORREA VÁZQUEZ MARÍA EUGENIA / SOLORZA LUNA MARCIA LUZ / CABRERA MORALES SERGIO	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II. ECONOMÍA INTERNACIONAL.	PEÑA LOPEZ ANA ALICIA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
COMERCIO Y FINANZAS INTERNACIONALES I	GUERRERO FLORES VICENTE	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
INTERNACIONALIZACIÓN DEL CAPITAL, EMPRESAS MULTINACIONALES DE ECONOMIAS EN DESARROLLO Y EL CASO DE MÉXICO	BASAVE KUNHARDT JORGE	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
TEORIA Y POLÍTICA DEL LIBRE COMERCIO	RUIZ NAPOLES PABLO	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II. ECONOMÍA POLÍTICA.	MARTÍNEZ RIVERA SERGIO EFRÉN	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
TEORIAS DE LA CRISIS	RODRÍGUEZ VARGAS JOSÉ DE JESÚS / SANDOVAL RAMIREZ LUIS	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.

ONDAS LARGAS Y FORMAS DE PRODUCCIÓN	RODRÍGUEZ VARGAS JOSÉ DE JESÚS / SANDOVAL RAMIREZ LUIS	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
LA RELACION ENTRE AMERICA LATINA Y EL CARIBE-CHINA. DEBATES ACTUALES	DUSSEL PETERS ENRIQUE STEPHANUS / TRÁPAGA DELFIN YOLANDA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
EL CAPITALISMO A INICIOS DEL SIGLO XXI	RIVERA RÍOS MIGUEL ÁNGEL	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II. ECONOMÍA PÚBLICA.	OCHOA LEÓN SARA MARÍA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
POLÍTICA ECONÓMICA	HUERTA GONZÁLEZ ARTURO	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
POLÍTICA FISCAL	ASTUDILLO MOYA MARCELA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
FINANZAS PÚBLICAS ESTATALES Y MUNICIPALES	ASTUDILLO MOYA MARCELA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
ECONOMETRÍA DE SERIES DE TIEMPO PARA EL ANÁLISIS DE LAS FINANZAS PÚBLICAS	RODRÍGUEZ DEL VILLAR VIOLETA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II. ECONOMÍA URBANA Y REGIONAL	BUSTAMANTE LEMUS CARLOS / SÁNCHEZ BARAJAS GENARO	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
ECONOMÍA URBANA Y REGIONAL	ASUAD SANÉN NORMAND EDUARDO	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
METODOS Y TECNICAS DE ANALISIS REGIONAL Y URBANO	RAMIREZ HERNÁNDEZ ROBERTO	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
LABORATORIO DE APLICACION DE TECNICAS Y METODOLOGIAS REGIONALES Y URBANOS	MENDOZA GONZÁLEZ MIGUEL ÁNGEL	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
AGLOMERACIONES EN EL DESARROLLO REGIONAL	RUIZ DURÁN CLEMENTE	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II. HISTORIA ECONÓMICA.	GRACIDA ROMO ELSA MARGARITA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
PENSAMIENTO ECONOMICO	ROMERO SOTELO MARÍA EUGENIA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
TEORIA ECONOMICA E HISTORIA	ROMERO IBARRA MARÍA EUGENIA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
PROBLEMAS RELEVANTES DEL DESARROLLO INDUSTRIAL EN MEXICO	GONZÁLEZ OREA RODRÍGUEZ TAYRA	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.

EXPERENCIAS HISTORICAS: HISTORIA ECONOMICA DE ESTADOS UNIDOS	VELASCO HERRERA OMAR / VÁZQUEZ DAVID	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II. TEORÍA Y MÉTODO DE LA ECONOMÍA.	AROCHE REYES FIDEL	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
ECONOMETRÍA II (MICROECONOMETRÍA)	SALGADO NIETO UBERTO	SESIONES MIXTAS O 100 % PRESENCIALES.
ECONOMETRÍA II (MACROECONOMETRÍA)	GUERRERO DE LIZARDI CARLOS	SESIONES MIXTAS O 100 % PRESENCIALES.
MATEMÁTICAS II	PUCHET ANYUL MARTÍN / TORRES GONZÁLEZ LUIS DANIEL	SESIONES MIXTAS O 100 % PRESENCIALES.
MACROECONOMÍA III	PANICO CARLO / CAPRARO RODRÍGUEZ SANTIAGO	SESIONES MIXTAS O 100 % PRESENCIALES.
ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	AROCHE REYES FIDEL	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
LA POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO	BANEGAS GONZÁLEZ ISRAEL	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.
ECUACIONES ESTRUCTURALES (SEM) Y MEDICION ECONOMICO SOCIAL	HUFFMAN ESPINOSA CURTIS/ NÁJERA CATALÁN HÉCTOR	SESIONES SEMANALES EN LÍNEA.

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN ECONOMÍA

ASIGNATURA	PROFESOR	PROPUESTA
DESARROLLO SOCIAL		
ESTADÍSTICA E INDICADORES SOCIALES	DR. FERNANDO ALBERTO CORTÉS CÁCERES	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
TALLER: ESTADÍSTICA E INDICADORES SOCIALES	ACT. SERVANDO VALDÉS CRUZ	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
SEMINARIO DE ANÁLISIS COMPARADO DE POLÍTICAS SOCIALES	DRA. ILIANA YASCHINE ARROYO	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
HISTORIA Y PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO SOCIAL EN MÉXICO	DR. MARIO LUIS FUENTES ALCALÁ	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO

TRADICIONES EPISTEMOLÓGICAS Y MÉTODOS DE ANÁLISIS EN LO SOCIAL	DR. SAÚL ARELLANO ALMANZA	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
DEMOGRAFÍA, DESARROLLO URBANO Y MIGRACIÓN	DRA. SANDRA MURILLO LÓPEZ	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
ECONOMETRÍA APLICADA		
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA MODELACIÓN ECONOMETRICA APLICADA	DR. EDUARDO GILBERTO LORÍA DÍAZ DE GUZMÁN	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
TALLER: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA MODELACIÓN ECONOMETRICA APLICADA	DR. EMMANUEL SALAS GONZÁLEZ	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
MATEMÁTICAS APLICADAS A LOS MODELOS ECONOMETRICOS	MTRO. JUAN JOSÉ LING	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
TALLER: MATEMÁTICAS APLICADAS A LOS MODELOS ECONOMETRICOS	MTRO. GUILLERMO CÁRDENAS SALGADO	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
ECONOMETRÍA INTERMEDIA	MTRO. UBERTO SALGADO NIETO	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
TALLER: ECONOMETRÍA INTERMEDIA	MTRO. OSCAR RODRÍGUEZ MEDINA	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
FUNDAMENTOS DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PARA LA MODELACIÓN ECONOMETRICA APLICADA	DR. DAVID CERVANTES ARENILLAS	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
TALLER: FUNDAMENTOS DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PARA LA MODELACIÓN ECONOMETRICA APLICADA	MTRO. VÍCTOR IVÁN FERNÁNDEZ MENDIOLA	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA		
ECONOMÍA AMBIENTAL	MTRO. EDUARDO VEGA LÓPEZ	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 206
ECONOMETRÍA AMBIENTAL	DR. LUIS MIGUEL GALINDO PALIZA	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 206
ASPECTOS SOCIALES E HISTÓRICOS DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL	MTRA. KARINA CABALLERO GUENDULAIN	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTALES	MTRO. ENRIQUE PROVENCIO DURAZO	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
ECONOMÍA ECOLÓGICA	DR. SAÚL BASURTO HERNÁNDEZ	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA		
TEORÍA Y POLÍTICAS MONETARIAS	DR. HUGO JAVIER CONTRERAS SOSA	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
ADMINISTRACIÓN DE CARTERA Y RIESGO	MTRO. ERIC RUÍZ CHÁVEZ	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
ECONOMETRÍA MONETARIA Y FINANCIERA	DR. JAVIER GALÁN FIGUEROA	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
TALLER: ADMINISTRACIÓN DE CARTERA Y RIESGOS	MATEMÁTICO JOSÉ LUIS ARMENTA TREJO	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
ENFOQUES ANALÍTICOS DE ATAQUES ESPECULATIVOS Y CICLOS	DRA. MARÍA DEL CARMEN RUÍZ	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA FINANCIERA	MTRO. DANIEL ARTURO AGUILAR GÓMEZ	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
EL GÉNERO EN LA ECONOMÍA		

LAS FAMILIAS EN LA CIENCIA ECONÓMICA	MTRA. HILDA EUGENIA RODRÍGUEZ LOREDO	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 208
TRABAJO DOMÉSTICO, EL TRABAJO NO REMUNERADO Y EL USO DEL TIEMPO	DR. ABRAHAM GRANADOS MARTÍNEZ	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 208
ECONOMÍA FEMINISTA (OPTATIVA)	MTRA. TANIA HELENA GARCÍA PAREJA	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
ECONOMÍA DEL CUIDADO (OPTATIVA)	ESP. GILDA CEBALLOS ANGULO	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
INTRODUCCIÓN A LA CATEGORÍA GÉNERO EN LA ECONOMÍA	MTRA. VIRGINIA ELIZABETH GARCÍA SÁNCHEZ	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 208
TRABAJO EXTRADOMÉSTICO Y LA FEMINIZACIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO	MTRA. BETHSAIDA MALDONADO LAGUNAS	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 208
HISTORIA ECONÓMICA		
TEORÍA DE LA HISTORIA	MTRA. HALINA GUTIÉRREZ MARISCAL	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
MACROECONOMÍA PARA HISTORIADORES	MTRO. HORACIO QUETZALCÓATL YEDRA HERNÁNDEZ	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 209
ANTROPOLOGÍA, RELATO E HISTORIA CULTURAL: LOS NUEVOS CAMINOS DE LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA	MTRA. BRENDA VIVIAN RICO RÍOS	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
HISTORIA ECONÓMICA E HISTORIA GLOBAL	MTRO. CARLOS ALBERTO ORTEGA GONZALEZ	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 209
TALLER DE PROFUNDIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO	DR. OMAR VELASCO HERRERA	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 209
INTRODUCCION A LA HISTORIA ECONOMICA	DR. ANTONIO IBARRA ROMERO	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 209
METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA ECONÓMICA	DR. ANTONIO GARCIA DE LEON GRIEGO	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS A LA HISTORIA	DR. ANDRÉS CALDERÓN FERNÁNDEZ	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO		
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO I. DE LA ECONOMÍA CLÁSICA A LA REVOLUCIÓN MARGINALISTA	DR. CÉSAR FRANCISCO DUARTE RIVERA	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN FÍSICA	DR. RAFAEL PÉREZ PASCUAL	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
SEMINARIO: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO EN MÉXICO, 1821-1920	DRA. TAYRA BELINDA GONZÁLEZ OREA RODRÍGUEZ	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
TALLER DE ANÁLISIS DE LAS FUENTES DOCUMENTALES DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO I	DRA. MARÍA EUGENIA ROMERO SOTELO	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
LA EMPRESA EN LA TEORÍA ECONÓMICA	MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES CORTÉS BASURTO	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO	DR. JUAN ODISIO	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 209
MICROFINANZAS		
TALLER: MACROECONOMÍA DE LAS MICROFINANZAS	MTRO. AARÓN SILVA NAVA	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 101

ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA NO LINEAL I	DR. DAVID CERVANTES ARENILLAS	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 101
MARCO JURÍDICO DE LAS MICROFINANZAS	MTRO. EMILIO ILLANES DÍAZ RIVERA	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 101
MICROECONOMÍA DE LA INTERMEDICACIÓN FINANCIERA	MTRO. MIGUEL ANGEL SOTO MARTÍNEZ	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
MACROECONOMÍA DE LAS MICROFINANZAS	DR. EDGAR HORACIO ESQUIVEL MARTÍNEZ	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
CONTABILIDAD FINANCIERA	ESP. JORGE TONATIUH MARTÍNEZ AVIÑA	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
DESARROLLO ECONÓMICO Y GÉNERO	MTRA. RENATA TURRENT HEGEWISCH	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
TEORÍA ECONÓMICA		
TALLER: MACROECONOMÍA I	MTRO. MARIO IVÁN DOMÍNGUEZ RIVAS	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 205
TALLER: ESTADÍSTICA ECONÓMICA	ESP. JOSÉ IVÁN RAMÍREZ FUENTES	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 205
TALLER: MICROECONOMÍA I	MTRO. MICHEL EDUARDO BETANCOURT GÓMEZ	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 205
TALLER: MATEMÁTICAS I	MTRO. OSCAR ALEJANDRO GÓMEZ ROMERO	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 205
ESTADÍSTICA ECONÓMICA	MTRO. EDMAR ARIEL LEZAMA RODRÍGUEZ	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 205
MICROECONOMÍA I	MTRO. JOSÉ PABLO VANEGAS SORIANO	SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO, PUEDE COMENZAR DE FORMA PRESENCIAL EN SEPTIEMBRE EN EL SALÓN 205
MACROECONOMÍA I	DR. JOSÉ LUIS CLAVELLINA MILLER	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO
MATEMÁTICAS I	MTRO. MARCO ANTONIO NIETO VÁZQUEZ	EN LÍNEA HASTA DICIEMBRE, PUEDE VOLVER DE FORMA PRESENCIAL EN ENERO SI EL DOCENTE LO CONSIDERA ADECUADO

De acuerdo con la planeación anterior, se estima que la afluencia máxima por día, del alumnado del PUEE, será:

Día	Afluencia máxima de alumnos
Lunes	35%
Martes	35%
Miércoles	40%
Jueves	40%
Viernes	20%
Sábado	0%



División de Estudios de Posgrado

ANEXO IV

PROPUESTA DE MEDIDAS PARA ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Será preciso continuar el proceso de evaluar y fortalecer las políticas de estudio y enriquecer los sistemas presenciales. Las bibliotecas, centros de cómputo, salas audiovisuales y de videoconferencias tienen que fortalecer este concepto y deben considerar estas tecnologías. Para esta finalidad se presentan las siguientes propuestas:

➤ **Eventos académicos**

Entre septiembre del 2020 y febrero de 2021, todas las charlas, conferencias, seminarios o actividades de difusión deberán realizarse en línea.

➤ **Centro de Cómputo**

a) **Área de Mantenimiento y soporte.**

Al regreso, será de vital importancia la actualización inmediata de todos los equipos de cómputo que quedaron bajo resguardo en las instalaciones del Posgrado, de sus sistemas operativos y de su software de aplicación (incluyendo antivirus). Asimismo, se propone que esta área se encargue de la limpieza física de los mismos y de su sanitización, con productos antibacteriales y alcohol isopropílico. Agregando al final una película plástica sobre los teclados a fin de evitar que se contaminen con COVID19.

Estos trabajos se realizarían por etapas, iniciando por las áreas académicas y finalizando en las áreas administrativas.

b) **Área de Redes**

Retomando la experiencia que se obtuvo durante la contingencia y con el objetivo de reforzar la infraestructura tecnológica para ofrecer servicios en línea, se integrarán acciones que permitan, en cualquier momento, la realización de actividades académicas en línea, como exámenes profesionales y de Home Office, a través de la reserva de ancho de banda, configuración de firewall, implementación de VPNs y de protocolos de RDP. Asimismo, a través de nuestros medios de difusión electrónicos, se promoverán formas de contacto para dar asesoría a profesores y alumnos que lo requieran.

Se continuará con la supervisión del Proyecto PC-Puma, el cual permitirá aumentar la movilidad a nuestros estudiantes y académicos, dentro de las instalaciones del Posgrado, proveyendo, a través de una nueva infraestructura de red, la conectividad casi total a través de una red inalámbrica WIFI en todas nuestras aulas, áreas comunes y académicas. Esto, además, implica continuar con la capacitación del personal iniciada ya a principios del mes de junio (actividad a distancia).



c) Apoyo audiovisual.

Se dará apoyo a actividades académicas en línea y a las evaluaciones de maestría y doctorado. Además, se ofrecerá la asesoría necesaria en Zoom, Webex, Blackboard Collaborate y Google Classroom.

Se promoverá, con más énfasis, la grabación de las actividades académicas que se efectúen de manera no presencial, para difundirlas posteriormente en nuestro canal de YouTube institucional. Dichas actividades, a su vez, deberán de ser difundidas antes y después, a través de nuestra cuenta de Twitter.

d) Área de servidores.

Se realizará el mantenimiento físico de nuestros servidores, así como la actualización de sus sistemas operativos (parches de seguridad), antivirus y software de aplicación.

Se priorizará el uso de la plataforma educativa Moodle. Por tal motivo será importante que dicha plataforma se encuentre debidamente administrada y actualizada. Se buscará mejorar el hardware del servidor que la contiene, a fin de evitar caídas del sistema debido a la carga por conexiones simultáneas. Asimismo, se iniciará la implementación de *containers*, para disminuir los recursos de las aplicaciones.

Con el apoyo que han brindado el CIFE y DGTIC se implementarán dos servidores en espejo: uno para nuestro sitio web y otro para datos, a fin de hacer nuestro sistema redundante y tolerante a fallos. Esto será una práctica permanente, debido a que será necesario reforzar nuestras plataformas tecnológicas, a fin de ofrecer una confiable disponibilidad de los datos. Esto incluye, además, la implementación de un sistema de almacenamiento conectado a red (NAS), con el fin de proporcionar un almacenamiento centralizado para las áreas administrativas en un entorno de nube privada, lo cual resulta necesario para realizar *Home Office*, en este tipo de contingencias.

e) Sitio Web

Dentro de nuestro sitio Web se hará un apartado especial de todos aquellos materiales generados dentro de la UNAM; como conferencias, cursos, talleres y *webinars*, que promuevan el conocimiento de nuevas tecnologías para la enseñanza. Este mismo material se difundirá a través de los medios tecnológicos disponibles, a fin de ponerlo al alcance de nuestros profesores y alumnos.

f) Área de Diseño Gráfico

Se continuarán las actividades que se han venido desarrollando. Para atender los lineamientos respecto de las precauciones necesarias derivadas de la pandemia, las reuniones de trabajo podrán ser virtuales o respetando la sana distancia (de al menos 1.8 metros con las demás personas) y la consulta de aspectos puntuales vía telefónica.

La responsable del área deberá contar con guantes para manipular el papel y las herramientas de trabajo.

g) Otras propuestas:

Para evitar posibles contagios al regreso, se consultará con la Dirección de la Facultad la posibilidad que el personal del Centro de Cómputo se integre en un rol, en el cual se alternen días de manera presencial y días de *Home Office*.



➤ **Servicios Escolares**

Se propone implementar nuevos esquemas de gestión de trámites con el apoyo tanto de las instancias responsables.

Las acciones que se sugieren son las siguientes:

- Solicitud de apoyo institucional de la DGAE para brindar facilidades de entrega de documentación digitalizada o escaneada, así como de los pagos correspondientes a la emisión del pergamino y autorización de examen de grado. Se consideran los siguientes documentos:
 - Votos aprobatorios digitalizados
 - Copia escaneada de cédula de Licenciatura y/o Maestría para maestrantes y doctorantes
 - Constancia de no adeudos emitida por la Biblioteca Central de la UNAM
 - Sello de acuse de recibido de tesis entregadas en la Biblioteca de la DEPFE. Podría implementarse que el alumno envíe por correo electrónico el documento digital de la tesis, para que el responsable de la biblioteca dé respuesta de visto bueno por el mismo medio
 - Copia escaneada del CURP en tamaño carta.
 - Formato escaneado de hoja de datos del alumno otorgado por Servicios Escolares
 - Formatos de *Autorización de transferencia de información a la Dirección General de Profesiones de la SEP* y *Solicitud de expedición de título y/o grado*. Ambos documentos el alumno los descarga de la página de DGAE
 - Hoja de actualización de datos en la página de SAEP
- Emisión digitalizada del oficio de aprobación de jurado emitido por la Coordinación del Posgrado en Economía
- Habilitar el Sistema de Gestión de Postulantes de la División de Estudios de Posgrado a fin de gestionar la documentación que entreguen los alumnos aceptados de Maestría y Especializaciones ante la SAEP.

El procedimiento propuesto es que el postulante aceptado envíe su documentación escaneada vía sistema; el área de Servicios Escolares la validará conforme los criterios establecidos y, en caso de requerirse, se citará al alumno para su entrega en físico particularmente los que provienen de una Institución de Educación Superior distinta a la UNAM, ya que se requiere una confrontación oficial.

- Para el caso de los alumnos de primer ingreso, el registro que de ellos se haga se replicará al área de Biblioteca a fin de que pueda ser dado de alta en los sistemas bibliotecarios correspondientes y cuenten con el servicio al momento de iniciar el semestre 2021-1
- Se propone habilitar, en línea, las peticiones a los Comités Académicos del Posgrado y de Especializaciones.

Se propone habilitar el Sistema de Información de la División de Estudios de Posgrado (SIDEF-FE) para que los alumnos de Maestría, Doctorado y el PUEE realicen en línea las peticiones a Comité Académico y enviar vía correo electrónico o mediante la misma aplicación el formato correspondiente escaneado. Si se requiere el original con firma autógrafa, se realizará la entrega en el área de Servicios Escolares previa cita.



- Se propone habilitar el SIDEP-FE para la gestión en línea del proceso de solicitud de examen, de tal manera que se pueda registrar la etapa en la cual se encuentra el proceso. De esta manera los involucrados, principalmente los alumnos, podrán solicitar y consultar el estado de su proceso. La documentación requerida se puede enviar mediante el propio sistema de manera digital, si es que la normatividad y los aspectos legales así lo permitan. En caso contrario se entregará en el área de Servicios Escolares previa cita.

Si se acepta esta modalidad, se podrían intercambiar los documentos originales en momentos específicos como pudiera ser la conformación del expediente para entregar en SAEP o cuando se entregue el acta oficial de examen de grado.

➤ **Biblioteca**

Antes de inicio de clases deberán implementarse las medidas de limpieza y desinfección tanto del inmueble como del acervo y tendrá que designarse un área apropiada (dentro de la misma) para la desinfección del material que va a regresar a la biblioteca, además de contar con los nuevos espacios, señalética adecuada para cada área y servicio.

Siempre que sea posible los servicios al usuario se prestarán en línea. El préstamo a domicilio se realizará siempre y cuando el material no se encuentre en formato electrónico, previa solicitud del usuario vía telefónica o por correo electrónico. La devolución del material también podrá realizarse previa cita.

La estantería permanecerá cerrada al público al igual que la sala de lectura y salas de estudio. Se podrá utilizar el área de Biblioteca sólo para los servicios mencionados líneas arriba, y el usuario, deberá acatar las medidas de higiene recomendadas por las autoridades universitarias.

➤ **Administración**

En atención a los lineamientos definido por las autoridades universitarias, se tomarán las siguientes medidas:

Fortalecer las acciones de limpieza y mantenimiento a las áreas del edificio y mantener la disponibilidad de productos sanitarios y de equipo de protección personal.

Identificar al personal en situación de vulnerabilidad o mayor riesgo de contagio y prever las facilidades para su atención médica en caso de necesitarse.

Trabajar con horarios escalonados para el personal en cuanto sea posible.

Controlar el ingreso-egreso con puntos de entrada y salida que permitan la instalación de filtros de seguridad sanitaria.

Indicar la distancia mínima de 1.8 metros entre las personas que ingresan, las direcciones de flujo para las personas que transitan o barreras físicas de separación entre quienes entran y salen.

Se instalará de un filtro de seguridad sanitaria en puntos que permitan garantizar que todas las personas pasen por un filtro (puertas principales de edificio).