

**FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA**  
**PLAN DE ESTUDIOS**



**PROGRAMA DE LA MATERIA**

**MACROECONOMÍA III**

<b>Clave</b>	<b>Semestre /Año</b>	<b>Créditos</b>	<b>Área</b>		Economía		
			<b>Campo de conocimiento</b>		Teoría Económica		
			<b>Etapas</b>		Básica		
<b>MODALIDAD</b>	<b>Curso ( X )</b>	<b>Taller ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T ( )</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>	
	<b>Lab ( )</b>	<b>Sem ( )</b>					
<b>CARÁCTER</b>	<b>Obligatorio (X)</b>	<b>Optativo ( )</b>	<b>Horas</b>				
	<b>Obligatorio E ( )</b>	<b>Optativo E ( )</b>					
			<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>			
			Teóricas 3	Teóricas 48			
			Prácticas	Prácticas			
			Total 3	Total 48			

**SERIACIÓN**

<b>Ninguna ( )</b>	<b>Obligatoria ( )</b>	<b>Indicativa (X)</b>
Asignatura antecedente	Macroeconomía II	
Asignatura subsecuente	N/A	

**OBJETIVO GENERAL:**

Este curso es una introducción al estudio del crecimiento económico. Después de una introducción sobre las diferencias internacionales en niveles de ingreso y tasas de crecimiento, el curso provee una revisión de los principales enfoques en la economía del crecimiento: el modelo neoclásico, el enfoque de la teoría clásica del desarrollo, los modelos de crecimiento endógeno, y modelos keynesianos. El curso se enfoca entonces a aplicar estos enfoques para discutir diferentes aspectos del proceso de crecimiento y a discutir las implicaciones de política de los distintos paradigmas.

- Dominar el modelo neoclásico;
- Conocer la teoría clásica del desarrollo; y
- Ampliar la visión a los modelos de crecimiento endógeno;
- Conocer los modelos de inspiración keynesiana; y
- Conocer los tópicos adicionales y las implicaciones de política

**ÍNDICE TEMÁTICO**

	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
<b>1</b>	Introducción: los hechos estilizados del crecimiento	12	
<b>2</b>	Aspectos conceptuales del estudio del crecimiento	18	
<b>3</b>	El modelo neoclásico	18	
<b>4</b>	La teoría clásica del desarrollo		
<b>5</b>	Modelos de crecimiento endógeno		
<b>6</b>	Modelos keynesianos		
<b>7</b>	Tópicos adicionales e implicaciones de política		
<b>Total</b>		48	

**Contenido Temático**

<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
<b>1.1</b>	Introducción: los hechos estilizados del crecimiento
<b>2.1</b>	Problemas de definición, medición y agregación de los flujos y los acervos
<b>2.2</b>	Funciones de producción
<b>2.3</b>	Nociones de progreso técnico
<b>3.1</b>	El modelo de Solow
<b>3.2</b>	El modelo neoclásico con capital humano
<b>3.3</b>	Contabilidad del crecimiento
<b>3.4</b>	La elasticidad de sustitución entre factores y las tendencias de la distribución del ingreso
<b>3.5</b>	Limitaciones empíricas del modelo neoclásico
<b>4.1</b>	El modelo de Lewis
<b>4.2</b>	Trampas de pobreza y divergencia
<b>4.3</b>	Crecimiento y cambio estructural
<b>4.4</b>	Tendencias de la distribución del ingreso en los modelos de la economía clásica del desarrollo
<b>5.1</b>	Externalidades tecnológicas: el modelo AK y el Modelo de Romer
<b>5.2</b>	La naturaleza de la tecnología
<b>5.3</b>	Especialización y diferenciación inter-industrial: el modelo de variedad de productos
<b>5.4</b>	Destrucción creativa: el enfoque schumpeteriano
<b>6.1</b>	El modelo de Harrod
<b>6.2</b>	Modelos kaldorianos y kaleckianos de crecimiento
<b>6.3</b>	Interacciones entre crecimiento y distribución en modelos keynesianos
<b>6.4</b>	Demanda agregada y cambio tecnológico endógenos
<b>7.1</b>	Transferencia tecnológica y convergencia
<b>7.2</b>	Instituciones y brechas de ingreso y crecimiento
<b>7.3</b>	Desigualdad y crecimiento
<b>7.4</b>	Competencia y crecimiento

<b>7.5</b>	Los efectos del comercio en el crecimiento
<b>7.6</b>	Recursos naturales, medio ambiente y crecimiento

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		<b>EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( )	Examen final	( )
Lecturas	( )	Trabajos y Tareas	( )
Trabajo de Investigación	( )	Presentación del tema	( )
Prácticas (Taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otros (especificar)		Otros (especificar)	

<b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO</b>	
TÍTULO O GRADO:	Licenciatura en Economía o áreas a fin. Deseable Maestría o Doctorado
Experiencia docente:	Deseable 2 años
Otra característica:	

### **Bibliografía Básica**

Aghion, P., & Howitt, P. (2009). *The economics of growth*. Massachusetts, Estados Unidos: The MIT Press. Introducción y cap. 1, 2, 3, 4, 7, 10, 11 y 15.

Basu, K. (1997). *Analytical Development Economics: The less developed economy revisited*. Massachusetts, Estados Unidos: The MIT Press. Cap. 7

Bhaduri, A. (1986). *Macroeconomía, la dinámica de la producción de mercancías*. México: Fondo de Cultura Económica. Cap. 7.

Helpman, E. (2007). *El misterio del crecimiento económico*. Barcelona, España: Antoni Boch. cap. 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

Jones, C. (2000). *Introducción al crecimiento económico*. México: Pearson Educación. cap. 1,2, 3, 4 y 6.

Lavoie, M. (2005). *La economía postkeynesiana: un antídoto del pensamiento único*. Barcelona, España: Icaria editorial. Cap. 5.

Ros, J. (2004). *La Teoría del Desarrollo y la Economía del Crecimiento*. México: Fondo de Cultura Económica. Cap. 1, 3 y 4.

Sala-i-Martin, X. (2000). *Apuntes de crecimiento económico*. Barcelona, México: Antoni Bosch. Cap. 1, 2, 3 y 10

Weil, D. (2006). *Crecimiento económico*. Madrid, España: Pearson. Cap. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13 y 16.

---

**Bibliografía Complementaria.**